Диагностическая матрица идентификации школ в рамках мероприятия: **2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»**

Наименование ОО (район ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Социальные условия функционирования школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | | | *показатели* | | *Значение* | Источник информации | | |
| 1.1.Социальное окружение | | | | | | | | |
| Полнота наличия в микрорайоне  потенциальных социальных партнеров (СП) | | | *Учреждения спорта да-16%, нет-0* | |  | | Социальный паспорт микрорайона | |
| *Учреждения дополнительного образования да-20%, нет-0* | |  | |
| *Производственные предприятия да-16%, нет-0* | |  | |
| *Учреждений культуры да-16%, нет-0* | |  | |
| *Учреждений соцзащиты да-16%, нет-0* | |  | |
| *Молодежные организации да-16%, нет-0* | |  | |
| Суммарный % | | (СП) % | |  | |
| Доля родителей, имеющих высшее образование от общего числа родителей | | |  | | (ВО) % | | Программа развития школы | |
| Правонарушения среди взрослого населения | | |  | | (П) % | | мвд | |
| Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТСС) | | |  | | (ТЖС) % | | Социальный паспорт микрорайона | |
| Доля родителей, не имеющих работы от общего числа родителей (Б) | | |  | | (Б) % | | Социальный паспорт микрорайона | |
| Итоговое значение условий социального окружения: СП + 2ВО – П – Б – 2\*ТЖС = УСО (%) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1.2. Внутренние условия | | | | | | | | |
| Комплектность контингента (КК) | | Средний процент наполняемости класса по школе от среднеобл (город-26,5, село -13,5) | | | (КК) % | Программа развития школы | | |
| Сменность (С) | | Удельный вес школьников, занимающихся во вторую смену | | | (С)% | Программа развития школы | | |
| Общий объем финансирования на 1 ученика из всех источников (Ф) | | % отклонения (+, -) от среднемуниципальных показателей  2014 г | | |  | Показатели мониторинга  (Приказ Минобр от 15.01.2014№14) п..2.9.1 | | |
| 2015 | | |  |
| 2016 | | |  |
| Суммированное отклонение за 3 года с учетом знака | | | (Ф) % |
| Состояние здания школы | | Износ (Из) | | | (Из) % | Бухгалтерия | | |
| Информатизация (И) | | Ко-во компьютеров в расчете на одного уч-ся\*100% | | | (Ин) % | Самообследование п.2.1 | | |
| Полнота ресурсного обеспечения школы (РО) | | *Наличие читального зала да-16%, нет-0* | | |  | П.2.4 | | |
| *Наличие спортзала да-20%, нет-0* | | |  | Самообследование | | |
| *Наличие широкополосного интернета да-16%, нет-0* | | |  | Самообследование | | |
| *Наличие медиатеки: да-16%, нет-0* | | |  | Самообследование | | |
| *Наличие видеопроекторов: да-16%, нет-0* | | |  | Самообследование | | |
| *Наличие множительной техники: да-16%, нет-0* | | |  | Самообследование | | |
| Суммарный % | | | (РО) % |  | | |
| Организация питания (П) | | Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием | | | (П) % | Самообследование | | |
| Контингент | | Доля учащихся инофонов (%) 2014 | | |  | Данные школы | | |
| 2015 | | |  |
| 2016 | | |  |
| Суммированный показатель за 3 года/ 3 | | | И (%) |
| Доля детей на подвозе (%) 2014 | | |  |
| 2015 | | |  |
| 2016 | | |  |
| Суммированный показатель за 3 года / 3 | | | Под (%) |
| Доля уч-ся с дивиантным поведением  (% от числа учащихся) 2014 | | |  |
| 2015 | | |  |
| 2016 | | |  |
| Суммированный показатель за 3 года/ 3 | | | ДП% |  | | |
| Кадровое обеспечение (К) | | Доля педагогов 1 и высшей категории | | | Кк (%) | Программа развития школы | | |
| Доля педагогов с высшим образованием | | | Кв (%) |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения профессиональной компетентности за последние 3 года | | | Кпр.% |
| Доля учебных предметов, которые ведут не специалисты | | | Кн (%) |
| Доля работающих пенсионеров в общем числе педагогов | | | Кп (%) |
| К= Кк+Кв+Кпр.- Кн - Кп | | | К |
| Итоговое значение внутренних условий: КК – С +(Ф) - Из + (Пл)+ Ин +РО +П – И - Под – ДП + К = ВУ | | | | | | | | |
| **Итоговая оценка социальных условий функционирования школы = 0,5\*УСО + ВУ** | | | | | | | | |
| **2.Результаты обучения** | | | | | | | | |
| Итоги ВПР | Средний балл по русскому языку по школе | | | 1.За 2014-2015 уч.г | | | | балл |
| 2.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
|  | Средний балл по математике по школе | | | 3.За 2014-2015 уч.г | | | |  |
| 4.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
| Итоги ОГЭ | Средний балл по русскому языку по школе | | | 5.За 2013-2014 уч.г | | | |  |
| 6.За 2014-2015 уч.г | | | |  |
| 7.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
| Средний балл по математике по школе | | | 8.За 2013-2014 уч.г | | | |  |
| 9.За 2014-2015 уч.г | | | |  |
| 10.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
| Итоги ЕГЭ | Средний балл по русскому языку по школе | | | 11.За 2013-2014 уч.г | | | |  |
| 12.За 2014-2015 уч.г | | | |  |
| 13.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
| Средний балл по математике по школе | | | 14.За 2013-2014 уч.г | | | |  |
| 15.За 2014-2015 уч.г | | | |  |
| 16.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
| Средний балл по школе, среди сдающих предметы по выбору  (кроме русского языка и математики) | | | 17.За 2013-2014 уч.г | | | |  |
| 18.За 2014-2015 уч.г | | | |  |
| 19.За 2015-2016 уч.г | | | |  |
| **Итоговая оценка результатов обучения =** Сумма средних баллов по школе (с 1 по 19 пункты) | | | | | | | | |