Диагностическая матрица идентификации школ в рамках мероприятия: **2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»**

Наименование ОО (район ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Социальные условия функционирования школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | *показатели* | *Значение* | Источник информации |
| 1.1.Социальное окружение |
| Полнота наличия в микрорайонепотенциальных социальных партнеров (СП)  | *Учреждения спорта да-16%, нет-0* |  | Социальный паспорт микрорайона |
| *Учреждения дополнительного образования да-20%, нет-0* |  |
| *Производственные предприятия да-16%, нет-0* |  |
| *Учреждений культуры да-16%, нет-0* |  |
| *Учреждений соцзащиты да-16%, нет-0* |  |
| *Молодежные организации да-16%, нет-0* |  |
| Суммарный % | (СП) % |  |
| Доля родителей, имеющих высшее образование от общего числа родителей  |  | (ВО) % | Программа развития школы |
| Правонарушения среди взрослого населения  |  | (П) % | мвд |
| Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТСС) |  | (ТЖС) % | Социальный паспорт микрорайона |
| Доля родителей, не имеющих работы от общего числа родителей (Б) |  | (Б) % | Социальный паспорт микрорайона |
| Итоговое значение условий социального окружения: СП + 2ВО – П – Б – 2\*ТЖС = УСО (%) |
|  |
| 1.2. Внутренние условия |
| Комплектность контингента (КК) | Средний процент наполняемости класса по школе от среднеобл (город-26,5, село -13,5) | (КК) % | Программа развития школы |
| Сменность (С) | Удельный вес школьников, занимающихся во вторую смену | (С)% | Программа развития школы |
| Общий объем финансирования на 1 ученика из всех источников (Ф) | % отклонения (+, -) от среднемуниципальных показателей2014 г |  | Показатели мониторинга (Приказ Минобр от 15.01.2014№14) п..2.9.1 |
| 2015 |  |
| 2016 |  |
| Суммированное отклонение за 3 года с учетом знака  | (Ф) % |
| Состояние здания школы  | Износ (Из) | (Из) % | Бухгалтерия |
| Информатизация (И) | Ко-во компьютеров в расчете на одного уч-ся\*100% | (Ин) % | Самообследование п.2.1 |
| Полнота ресурсного обеспечения школы (РО) | *Наличие читального зала да-16%, нет-0* |  | П.2.4 |
| *Наличие спортзала да-20%, нет-0* |  | Самообследование |
| *Наличие широкополосного интернета да-16%, нет-0* |  | Самообследование |
| *Наличие медиатеки: да-16%, нет-0* |  | Самообследование |
| *Наличие видеопроекторов: да-16%, нет-0* |  | Самообследование |
| *Наличие множительной техники: да-16%, нет-0* |  | Самообследование |
| Суммарный %  | (РО) % |  |
| Организация питания (П) | Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием  | (П) % | Самообследование |
| Контингент | Доля учащихся инофонов (%) 2014 |  | Данные школы |
| 2015 |  |
| 2016 |  |
| Суммированный показатель за 3 года/ 3 | И (%) |
| Доля детей на подвозе (%) 2014 |  |
| 2015 |  |
| 2016 |  |
| Суммированный показатель за 3 года / 3 | Под (%) |
| Доля уч-ся с дивиантным поведением (% от числа учащихся) 2014 |  |
| 2015 |  |
| 2016 |  |
| Суммированный показатель за 3 года/ 3 | ДП% |  |
| Кадровое обеспечение (К) | Доля педагогов 1 и высшей категории | Кк (%) | Программа развития школы |
| Доля педагогов с высшим образованием | Кв (%) |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения профессиональной компетентности за последние 3 года | Кпр.% |
| Доля учебных предметов, которые ведут не специалисты | Кн (%) |
| Доля работающих пенсионеров в общем числе педагогов | Кп (%) |
| К= Кк+Кв+Кпр.- Кн - Кп | К |
| Итоговое значение внутренних условий: КК – С +(Ф) - Из + (Пл)+ Ин +РО +П – И - Под – ДП + К = ВУ |
| **Итоговая оценка социальных условий функционирования школы = 0,5\*УСО + ВУ** |
| **2.Результаты обучения** |
| Итоги ВПР | Средний балл по русскому языку по школе | 1.За 2014-2015 уч.г | балл |
| 2.За 2015-2016 уч.г |  |
|  | Средний балл по математике по школе | 3.За 2014-2015 уч.г |  |
| 4.За 2015-2016 уч.г |  |
| Итоги ОГЭ | Средний балл по русскому языку по школе | 5.За 2013-2014 уч.г |  |
| 6.За 2014-2015 уч.г |  |
| 7.За 2015-2016 уч.г |  |
| Средний балл по математике по школе | 8.За 2013-2014 уч.г |  |
| 9.За 2014-2015 уч.г |  |
| 10.За 2015-2016 уч.г |  |
| Итоги ЕГЭ | Средний балл по русскому языку по школе  | 11.За 2013-2014 уч.г |  |
| 12.За 2014-2015 уч.г |  |
| 13.За 2015-2016 уч.г |  |
| Средний балл по математике по школе | 14.За 2013-2014 уч.г |  |
| 15.За 2014-2015 уч.г |  |
| 16.За 2015-2016 уч.г |  |
| Средний балл по школе, среди сдающих предметы по выбору(кроме русского языка и математики) | 17.За 2013-2014 уч.г |  |
| 18.За 2014-2015 уч.г |  |
| 19.За 2015-2016 уч.г |  |
| **Итоговая оценка результатов обучения =** Сумма средних баллов по школе (с 1 по 19 пункты) |