**Сценарий внеклассного мероприятия**

**по безопасности дорожного движения**

**для детей младшего школьного возраста**

**«Правила движения достойны уважения»**

**МБОУ НОШ г. Киржача Владимирской области**

**составитель: учитель начальных классов высшей категории**

 **Фёдорова Ирина Вячеславовна**

Особенностью системы работы МБОУ НОШ в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является сотрудничество с Киржачским мотоклубом «Аквилон». Киржачские байкеры тесно взаимодействуют с МБОУ НОШ и принимают участие в различных мероприятиях по профилактике ДДТТ. Ежегодно все первоклассники нашей школы получают в подарок от клуба «Аквилон» световозвращающие брелки и браслеты. На празднике Первого звонка президент клуба лично напоминает ребятам о необходимости соблюдения ПДД. Ребята и байкеры совместно с сотрудниками ОВ ДПС ОГИБДД Отд. МВД России по Киржачскому району участвуют в различных акциях и рейдах: «Детское кресло», «Яркая личность», «Сбавь скорость! Сохрани жизнь!» и др. Это неформальное общение способствует формированию общей правовой культуры обучающихся и воспитанников, и, в том числе,- положительного отношения к правилам дорожной безопасности.

 Данное мероприятие также проведено при поддержке и участии Киржачского мотоклуба «Аквилон».

Сценарий предусматривает использование краеведческого материала.

**Место проведения:**территория МБОУ НОШ

**Цель:**Формирование правовой культуры обучающихся в части безопасности дорожного движения, профилактика ДДТТ.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* повышение мотивации к изучению ПДД через игровую деятельность, построенную на краеведческом материале;
* формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
* формирование умений выбирать рациональные способы действий.

*Воспитательные:*

* воспитание уважительного отношения к нормам общественного поведения;
* воспитание любви к своей малой Родине;
* формирование уважительного отношения к ПДД.

 *Развивающие:*

* развитие речи, мышления, памяти;
* развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
* развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
* развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Участники мероприятия: обучающиеся 3 класса, члены мотоклуба «Аквилон».**

**Необходимый реквизит:**зелёные вымпелы, Маршрутные листы (2), карточки для выполнения заданий Станции №3, карточки с видами дорожных знаков, Благодарственные письма для награждения победителей и участников, изображение герба г. Киржач и эмблемы клуба «Аквилон»(см Приложение).

**Оценивание результатов:** за каждый верный ответ команды получают зелёный вымпел. Победа присуждается команде, набравшей большее количество вымпелов.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня «Автомобили» Музыка В. Матецкий, текст М.Шабров.

**Ведущий 1:**  Дорогие ребята! Сегодня вместе с нашими друзьями членами байкклуба «Аквилон» мы собрались для того, чтобы ответить на вопрос: как сделать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей чуточку безопаснее. Мы живём во время всеобщего движения. Даже наш небольшой районный город Киржач наполнен различными видами транспорта. Сремительно движутся  легковые автомобили, автобусы, грузовики. Велосипедисты, мотоциклисты и пешеходы тоже являются участниками дорожного движения.     И в этом сложном потоке никто никому не мешает.    Почему? Кто ответит на этот вопрос?

**Дети**: варианты ответов.

**Ведущий 2:** Все участники дорожного движения понимают друг друга, «общаются» между собой на одном языке. Этот язык можно освоить с помощью Дорожной азбуки.

**Ученик:**

Эта азбука над головой:

Разные знаки вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда.

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий 1:** Предлагаем ребятам разделиться на две команды и начать наш праздник. Командам предстоит пройти интересный маршрут, выполнить задания, а наши друзья байкеры будут членами жюри и определят результаты. За каждое правильно выполненное задание команды получают зелёный вымпел. Победу одержит команда, получившая большее количество вымпелов. Вперёд!

(Команды получают маршрутные листы, в которых определена очерёдность прохождения станций. Каждую команду сопровождает один из ведущих).

**Первая станция. Виды знаков**.

**Ведущий: задание №1.** Какие виды знаков вам известны?

**Дети:** предлагают варианты ответов**.** Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информирующие.

**Ведущий: задание №2.** Распределите перепутанные знаки по группам.

Ребята выполняют задание.

Запрещающие

Предупреждающие

     Предписывающие

Информационно-указательные

**Вторая станция. Ведущий:** Отгадайте загадку:

Примостился над дорогой и моргает очень много,

Изменяя каждый раз цвет своих округлых глаз.

**Дети:** Светофор.

**Ведущий: задания на этой станции покажут ваши знания именно по теме «Светофор».**

**Задание №1**. Какие вы знаете виды светофоров?

Дети: светофоры бывают транспортные, пешеходные.

На перекрёстке светофор внимательный и строгий.

То красный открывает взор, то жёлтый, то зелёный.

Нам красным взглядом светофор твердит сердито: Стойте!

А жёлтым глазом светофор нас просит: Подождите!

Зелёным глазом светофор нам говорит: Идите!

**Задание №2. Из какого количества секций могут состоять пешеходные светофоры?**

**Дети:** **\_\_\_\_варианты ответов.** Односекционные, двухсекционные, трёхсекционные.

**Задание №3. Когда и в какой стране появился первый светофор?**

**Дети:** Родина светофора – Великобритания. В Лондоне светофор появился в 1868 году.

**Третья станция. Ведущий: На этой станции команды смогут продемонстрировать теоретические знания. Предлагаем заполнить карточки.** Время на заполнение 3 минуты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждение** | **согласны «+» не согласны «-»** |
| Одно из безопасных мест для пешеходов – регулируемый перекресток. |  |
| Можно переезжать дорогу на велосипеде по пешеходному переходу |  |
| На велосипеде можно кататься по специальным велодорожкам |  |
| Нужно переходить дорогу перед автобусом сразу, как только из него выйдешь |  |
| Двигаться по тротуару лучше посередине, тогда ты не будешь никому мешать |  |
| На желтый сигнал светофора нужно стоять. |  |

Команды сдают заполненные карточки, члены жюри определяют верные ответы.

**Четвёртая станция. Ведущий: Задания для этого испытания подготовили наши друзья из мотоклуба «Аквилон». Команды получают изображение герба г. Киржач.**

**Байкер:** Ребята, наш мотоклуб называется «Аквилон». Кто знает, что означает это слово?

**Дети:\_\_\_ варианты ответов.**

**Байкер:** «Аквилон» в переводе с латинского языка означает северный ветер. Как вы думаете, почему клуб мотоциклистов выбрал такое название?

**Дети:\_\_\_\_ варианты ответов.** Мотоциклисты быстрые, свободные, независимые как ветер!

**Б:** На эмблеме нашего клуба изображена сова. (Байкер демонстрирует ребятам эмблему клуба, которая находится на защитном жилете) Ребята, как вы думаете, почему?

**Дети: \_\_\_\_ варианты ответов.**

«Аквилон» объединяет байкеров из Киржача, а на гербе города Киржач изображена эта птица.

**Б: Верно.** Сова – символ мудрости. Байкеры берут с неё пример и ведут себя на дорогах очень осмотрительно, соблюдая ПДД. Для сохранения жизни и здоровья каждый мотоциклист должен чётко выполнять правила движения, а так же использовать специальную защитную экипировку.

**Б.: Задание №1.** Назовите элементы защиты мотоциклиста.

**Дети: \_\_\_\_ варианты ответов.**

**Б.: Полный ответ:** шлем, мотокуртка, мотобрюки, комбинезон, наколенники, мотоботы, черепаха (сетка с защитными вставками на груди, спине, плечах, локтях), перчатки с защитными вставками.

**Б: Задание№2.** Ребята, пока вы ещё не управляете мотоциклами, но уже можете во дворах кататься на велосипедах. Назовите средства защиты велосипедиста.

**Дети: \_\_\_\_ варианты ответов.**

**Полный ответ:** шлем; велоочки; защита шеи; наколенники; налокотники; защита кистей, запястий, ладоней; велоперчатки; велосипедная сезонная обувь.

**Пятая станция. Ведущий: Внимание!** А сейчаспрактическое задание. Каждый из вас, ребята, в начале учебного года составляет маршрут безопасности «Дом-школа-дом», на котором отмечены сложные и опасные места. Давайте проверим, как вы ориентируетесь на этом маршруте. На фотографиях заштрихованы дорожные знаки. Вам необходимо назвать их. Время на обсуждение 3 минуты.

 А. Б. 

**Жюри подводит итоги.**

**Ведущий: Дорогие ребята! Мы заканчиваем наш праздник и хотим поздравить победителей, участников и наше жюри.**

**Награждение Благодарственными письмами.**

**Ведущий:**

Безопасной дороги желаем, друзья!

Пусть будет счастливой и лёгкой она.

Желаем по жизни вам смело идти

И верных друзей непременно найти!