**Рекомендации по организации методической работы в 2017-2018 уч. году**

**с учителями географии**

|  |  |
| --- | --- |
| *Проблема в профессиональной**деятельности* | *Темы, предлагаемые на рассмотрение в МО* |
| 1. Подготовка к реализации Концепции развития географического образования в РФ
 | Изучение основных содержательных разделов Концепции, обсуждение проблем изучения и преподавания географии мотивационного, содержательного, методического и кадрового характера. Знакомство с целями, задачами и основными направлениями реализации Концепции. |
| 1. Подготовка к реализации ФГОС в курсе «География России»
 | Возможности страноведческого и комплексного подходов к изучению курса. Методика и практика преподавания курса «География Владимирской области» |
| 1. Подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог»
 | Концепция и содержание профессионального стандарта "Педагог". Основные компетенции педагога в области проектирования и реализации образовательного процесса: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность. Основные компетенции педагога в области реализации программ основного и среднего общего образования. Психолого-педагогические требования к квалификации учитель. Проектирование индивидуальной траектории педагогического развития. Освоение дистанционных форм организации собственной учебной деятельности. Аттестация учителя географии. |
| 1. Популяризация географии как одно из направлений развития географического образования в РФ
 | Знакомство с муниципальной система ДО и определение ее возможностей в плане популяризации географических знаний. Выявление возможностей сетевого взаимодействия со структурами дополнительного образования. Включение в систему мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (РГО, Всероссийское движение школьников, общество "Знание" и др.).Освоение новых форм работы: дистанционное географическое образование, интерактивные экспозиции, географические проекты в сети Интернет, профессиональные географические Интернет сообщества и сетевые структуры. Проведение экскурсий, походов, слетов и соревнований, развитие и поддержка олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов. |
| 1. Реализация деятельностного принципа обучения географии как основы компетентностного подхода к обучению
 | Организация практических семинаров, круглых столов, практикумов по обмену опытом реализации деятельностного подхода к обучению, реализации краеведческого модуля и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Популяризация активных и практико-ориентированных методов изучения географии. |
| 1. Реализация воспитательного потенциала процесса обучения географии и возможности формирования личностных УУД
 | Анализ содержания школьного географического образования на предмет наличия его воспитательного потенциала. Обсуждение возможности создания системы работы по реализации воспитательного потенциала школьного курса географии на основе выявления формируемых личностных УУД в процессе его изучения. Изучение методических рекомендаций Репринцевой Ю.С. по формированию личностных УУД на уроках географии. Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности.  |
| 1. Информационно-коммуникационные технологии в обучении географии
 | Освоение электронных форм учебников по географии и обмен опытом педагогов по использованию ЭФУ в учебном процесссе.ИКТ в географической науке: геоинформационные и дистанционные. ИКТ в обучении географии. Электронные обучающие ресурсы: Школьная ГИС "Живая география", геогаджеты, Google - планета Земля, дистанционный конкурс некоммерческого партнерства "Прозрачный мир" "Живая карта" |
| 1. Оценка географических компетенций школьников, предметных и метапредметных результатов обучения
 | Интерпретация целей и результатов обучения географии на новом этапе развития современного образования, подходы к оцениванию метапредметных результатов обучения на уроках географии, средства и процедуры оценивания современных результатов обучения. Методические рекомендации Пятунина В.Б. по оцениванию результатов обучения географии.Основные формы внешней оценки географических компетенций школьников: TIMSS, PISA, НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Их функции и особенности содержания. Подготовка школьников к процедурам внешней оценки. |
| 1. Система работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению географии
 | Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиада по географии и ее этапы, виды олимпиадных заданий, средства обучения для подготовки к олимпиадам. Практикумы по решению географических задач повышенной сложности. Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва - <http://shor.vladimir.i-edu.ru>. Выявление возможностей включения педагогов в работу региональной системы работы с одаренными детьми. |
| 1. Инновационные процессы в содержании школьной географии
 | Отслеживание основных событий экономической и политической жизни страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания географии |
| 1. Профессиональное взаимодействие учителей географии Владимирской области
 | 1. Организация участия руководителей МО и учителей географии района в рамках сетевого взаимодействия на сайте Викик-Владимир или на станицах муниципальных профессиональных сообществ. 2. Заполнение рубрики «Новости географического образования из районов Владимирской области» в сообществе учителей географии Владимирской области на сайте <http://www.wiki.wladimir.i-edu.ru>3. Участие в сетевом проекте и опыт использования ресурсов сетевогопроекта «Вместе создаем ЦОР по географии Владимирской области»4. Участие в выездных семинарах по актуальным проблемам преподавания географии, слетах учителей географии. |