

Министерство образования и науки Российской Федерации



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса экспериментальной площадки  
Федерального государственного учреждения  
«Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России

№48

21 июня 2007 года

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище № 47», Владимирская область,  
г. Гусь-Хрустальный.**  
(название организации)

В соответствии с приказом ФИРО № 50 от 21 июня 2007 года  
является экспериментальной площадкой по теме:  
**«Разработка модели сетевых образовательных отношений  
в довузовском профессиональном образовании».**

Сроки проведения эксперимента - 2007-2010 гг.

Директор, член-корр  
д.п.н., профессор.



Ф. Ф. Харисов

г. Москва

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**П Р И К А З**

«7» октября 2013 г. № 1281

*О развитии сетевых форм организации образовательных программ*

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», развития на территории Владимирской области сетевых форм реализации образовательных программ п р и к а з ы в а ю:

1. Определить в качестве пилотной площадки для апробации сетевых форм реализации образовательных программ государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь – Хрустальный технологический техникум» (далее ГАОУ СПО ВО «Гусь – Хрустальный технологический техникум»).

2. Рекомендовать муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования г. Гусь – Хрустальный, подготовить предложения по определению участников сетевого взаимодействия в г. Гусь – Хрустальный из числа образовательных организаций общего и дополнительного образования.

3. Директору ГАОУ СПО ВО «Гусь – Хрустальный технологический техникум» Фильчакову Ю.А.:

3.1. разработать необходимый пакет документов для открытия на базе техникума пилотной площадки по реализации сетевых форм реализации образовательных программ в срок до 01.01.2014;

3.2. разработать Положение о сетевых формах реализации основной профессиональной образовательной программы, договор между участниками сетевого взаимодействия, сметы на образовательные расходы, список участников сетевой формы реализации образовательных программ;

3.3. разработать методические рекомендации по развитию сетевых форм реализации образовательных программ и показатели деятельности пилотной площадки.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Владимирской области «Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой»:

4.1. определить научного руководителя пилотной площадки по апробации сетевой формы реализации образовательных программ;

4.2. организовать и провести переподготовку целевых групп специалистов из числа сотрудников образовательных организаций области по сетевым формам реализации образовательных программ;

4.3. осуществлять учебно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия.

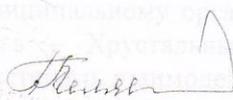
5. ГБУ ВО «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» обеспечить работу Экспертного совета по экспертизе основной профессиональной образовательной программе, предлагаемой для реализации.

6. Руководителям образовательных организаций, участникам сетевого взаимодействия подготовить предложения для формирования списка целевых групп для переподготовки специалистов.

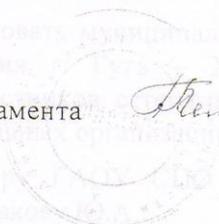
7. Отделу профессионального образования поставить на контроль открытие пилотной площадки для апробации сетевых форм реализации образовательных программ и оказывать организационную помощь.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора С.А.Болтунову.

Директор департамента



О.А. Беляева



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

« 02 » апреля 2014 г.

№ 466

*О реализации мероприятий Федеральной  
целевой программы развития образования  
на 2011-2015 годы*

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02. 2011 № 61, по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2014 № 109 - р

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень учреждений, подведомственных департаменту образования, реализующих мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02. 2011 № 61 (далее - Программа), по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» (далее - участники Программы) согласно приложению № 1;

1.2. Распределение между участниками Программы средств федерального и областного бюджетов в 2014 году, направленных на поддержку реализации мероприятий Программы, согласно приложению № 2.

2. Определить государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» координатором по организации закупок товаров, работ, услуг участниками Программы.

3. Отделам профессионального образования, экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования:

3.1 обеспечить координацию деятельности участников Программы;

3.2 предоставлять ежеквартально в Министерство образования и науки Российской Федерации, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, сводный отчет по установленной форме об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых являются средства областного и федерального бюджетов.

4. Отделам профессионального образования, экономического анализа, планирования и финансирования, бухгалтерского учёта, отчётности и контрольной работы департамента образования осуществлять контроль за соблюдением участниками Программы условий, установленных при предоставлении средств федерального и областного бюджетов и соответствия предоставленных отчетов фактическому состоянию.

5. Отделам экономического анализа, планирования и финансирования, бухгалтерского учёта, отчётности и контрольной работы осуществлять финансирование участников Программы, обеспечивающих реализацию мероприятий Программы в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных департаменту образования на указанные цели в текущем финансовом году.

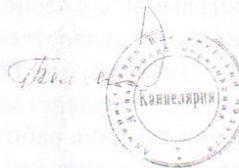
6. Руководителям учреждений – участников Программы (В.В. Андреева, Г.В. Бирюкова, Д.Ю. Полянский, Н.Н. Виноградов, Ю.А. Фильчаков, А.Н. Смирнова, М.А. Малышев, Н.М. Карев) обеспечить целевое использование средств областного и федерального бюджетов на организацию мероприятий Программы и достижение целевых показателей Программы.

7. Участникам Программы ежеквартально, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, предоставлять в ГБОУ СПО ВО «Владимирский политехнический колледж» отчет об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых являются средства областного и федерального бюджетов, на поддержку реализации мероприятий Программы по форме согласно приложению № 3.

8. Директору ГБОУ СПО ВО «Владимирский политехнический колледж» Д.Ю. Полянскому осуществлять сбор отчетов от участников Программы, готовить сводные отчетные и аналитические материалы, представлять в департамент образования ежеквартально, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет по форме согласно приложению № 3.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора департамента образования Болтунову С.А. и Соловьева М.Ю.

Директор департамента



О.А. Беляева

Завизировано:  
Начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы

Ю.Ю. Рахманкина

Согласовано:  
Заместитель директора

Е.В. Запруднова

Заместитель директора

С.А. Болтунова

Заместитель директора

М.Ю. Соловьев

Начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования

Е.В.Калайкова

Начальник отдела профессионального образования

М.С.Гонгадзе

Начальник отдела бухгалтерского учета, отчетности и контрольной работы

Е.А.Стрельникова

Размещение электронной версии приказа на диске Z в папке «Подписанные документы ДО» произведено. Файл:	Подлежит публикации во внешних справочных информационных системах
Приказ «О реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»	нет

Таран Е. В. (Ф.И.О. исполнителя приказа)

Соответствие файла, рассылку и размещение приказа в ИСЭД подтверждаю.  
Файл выгружен для публикации во внешних ИС:

(да/нет)

(Л.И. Завьялова)

Разослать (на бумажном носителе):

Исполнитель	Срок исполнения
М.Ю. Соловьеву	31.12.2014
Е.А.Стрельниковой	31.12.2014
Е.В.Калайковой	31.12.2014

Разослать в ИСЭД (электронно):

Исполнитель	Срок исполнения
Е.А.Стрельниковой	31.12.2014
Е.В.Калайковой	31.12.2014
ГБОУ СПО ВО «ВАМК»	31.12.2014
ГБОУ СПО ВО «ВТК»	31.12.2014
ГБУ ВО ЦЭОД и ОИЕГЭ	31.12.2014
ГБОУ СПО ВО «ВПК»	31.12.2014
ГАОУ ВО «ВИПКРО»	31.12.2014
ГБОУ СПО ВО «КТК»	31.12.2014
ГБОУ СПО ВО «КПГТ»	31.12.2014
ГАОУ СПО ВО «ГХТТ»	31.12.2014

Е. В. Таран  
325839

Приложение № 1  
к приказу департамента образования  
от 02 апреля № 466

**Перечень учреждений, подведомственных департаменту образования,  
реализующих мероприятия Федеральной целевой программы развития  
образования на 2011-2015 годы**

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский политехнический колледж»
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский технологический колледж»
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский промышленно – гуманитарный техникум»
5. Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)»
6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Владимирской области «Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой»
7. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж»
8. Государственное автономное образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный  
технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ОАО «Гусевский  
стекольный завод имени Ф.Э.  
Дзержинского»

А.В. Климашин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 год



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ВО «ГХТК»  
Ю.А. Фильчаков

Приказ № 05/01-12  
«14» января 2016 год



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об учебно – производственном участке «Дзержинец»

2016 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Учебно-производственного участка «Дзержинец» (далее – УПУ «Дзержинец»).

1.2. УПУ «Дзержинец» создан ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальным технологическим колледжем» имени Г. Ф. Чехлова (далее Колледж) совместно с работодателем – ОАО «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского» (далее Предприятие) в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

1.3. В своей деятельности УПУ «Дзержинец» руководствуется законодательством Российской Федерации и Владимирской области, учредительными документами и локальными нормативными актами Колледжа, а также настоящим положением.

## 2. Цели и задачи УПУ «Дзержинец»

2.1. Цель УПУ «Дзержинец»: подготовка квалифицированных рабочих кадров в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла»; по программам профессионального обучения «шлифовщик стекла», «резчик стекла»; по программам переподготовки и повышения квалификации рабочих для промышленности стекольной отрасли.

2.2. Задачами УПУ «Дзержинец» являются:

- создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих для стекольной промышленности по профессиям, востребованным в отрасли;

- ускоренная подготовка персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и

специальностей для обеспечения трудовой мобильности рабочих кадров и специалистов;

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ с целью повышения эффективности бюджетных расходов;

- организация практического обучения в реальных условиях производства;

- повышение квалификации и стажировка на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **3. Виды деятельности УПУ «Дзержинец»**

Для достижения целей и решения поставленных задач УПУ «Дзержинец» осуществляет следующие виды деятельности:

3.1. Организация и проведение практики с целью комплексного освоения обучающимися конкретных видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций по профессии «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла».

3.2. Организация обучения по программам профессионального обучения, программам переподготовки и повышения квалификации, указанных в п. 2.1.

3.3. Экспертиза учебно-методических комплексов по профессиям стекольной отрасли промышленности.

3.4. Деятельность по оценке квалификаций.

3.5. Оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождение профессионального самоопределения.

#### 4. Контингент обучающихся

К обучающимся на УПУ «Дзержинец» относятся:

- 4.1. Обучающиеся профессиональных образовательных организаций.
- 4.2. Выпускники образовательных организаций или молодые специалисты для получения дополнительных профессиональных квалификаций под конкретное рабочее место.
- 4.3. Молодёжь после завершения службы в рядах Российской Армии.
- 4.4. Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им 3-х лет, и т. п.
- 4.5. Незанятое население и работники, находящиеся под угрозой увольнения.
- 4.6. Рабочие и служащие (взрослое работающее население).
- 4.7. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения образовательных учреждений ВПО и СПО.

#### 5. Материально-техническая база УПУ «Дзержинец»

5.1. УПУ «Дзержинец» действует в специализированном помещении, площадью 350,0 кв. м. и располагается по адресу: г. Гусь-Хрустальный, пр-т 50-лет Советской Власти, д.8

5.2. УПУ «Дзержинец» оснащён современным производственным оборудованием, обеспечивающим проведение всех видов практик и ориентированным на потребности Предприятия:

- станок алмазно-отрезной, 2014 года выпуска – 1 шт.
- станок для штрипсовой резки с дополнительной рамой, 2014 года выпуска – 1 шт.
- установка двухстороннего шлифования, 2014 года выпуска – 1 шт.

- установка двухстороннего полирования с верхним и нижним приводом, 2014 года выпуска – 1 шт.

- установка двухстороннего шлифования, 2015 года выпуска – 1 шт.

5.3. Предприятие осуществляет за счёт собственных средств содержание и эксплуатацию помещения и оборудования УПУ «Держинец», оплату коммунальных услуг, вывоз мусора и охрану, текущий и капитальный ремонт помещений и оборудования.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 16.03.2015 г. № 32а/01-12**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**2015 г.**

## **1. Общее положение**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», положением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Настоящее положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ в ГАОУ СПО Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (далее – ГХТТ).

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

– совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

– зачет ГХТТ, осуществляющим образовательную деятельность, реализующим основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в ГХТТ является повышение качества профессионального образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ в ГХТТ:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

### **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия совместно с ГХТТ, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

### **4. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии совместно с ГХТТ.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, согласованный рабочий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный график учебного процесса (индивидуальный годовой календарный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При реализации образовательной программы рабочий учебный план, индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-

распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса, в том числе:

- Положением по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Положением по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положением по организации самостоятельной работы;
- Положением по организации учебной и производственной практики;
- Положением по организации ГИА.

## **5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель ГХТТ, куда обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории ГХТТ;
- штатный преподаватель ГХТТ, куда обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ГХТТ, куда обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ГХТТ, куда обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. ГХТТ, куда обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в ГХТТ, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются ГХТТ, куда обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Гусь-Хрустальный

« 20 » января 2014 г.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум», именуемое в дальнейшем «Сторона 1» в лице директора Фильчакова Юрия Алексеевича, действующего на основании Устава, зарегистрированного 12.03.2012 г. Межрайонной ИФНС России № 1 по Владимирской области, с одной стороны, и Открытое акционерное общество «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского» (далее ОАО «СЗД»), в лице генерального директора Климашина Александра Васильевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Стороны настоящего договора обязуются путем объединения имущества и усилий совместно действовать без образования юридического лица для достижения следующих общих целей - эффективное и рациональное использование имущества Сторон, совместное решение вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Для осуществления совместной деятельности :

**Сторона 1** предоставляет следующее оборудование:

- Станок алмазно-отрезной, 2014 года выпуска – 1 шт.
- Станок для штрипсовой резки с дополнительной рамой, 2014 года выпуска- 1 шт.
- Установка двухстороннего шлифования, 2014 года выпуска- 1 шт.
- Установка двухстороннего полирования с верхним и нижним приводом, 2014 года выпуска- 1 шт.

**Сторона 2:**

- предоставляет производственные помещения для установки вышеуказанного оборудования по адресу: г. Гусь-Хрустальный, проспект 50 лет Советской власти, 8 общей площадью - 350,0 кв. м;
- осуществляет за счет собственных средств содержание и эксплуатацию производственных помещений и оборудования, оплату коммунальных услуг, вывоз мусора и охрану, текущий и капитальный ремонт помещений и оборудования.

1.2. В целях содействия друг другу в решении установленных задач Стороны договорились предоставлять друг другу финансовую и техническую помощь, осуществлять благотворительную деятельность, оказывать взаимные услуги, обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны осуществляют совместную деятельность в сфере образования и целевой подготовки квалифицированных рабочих кадров, развития и внедрения новых технологий.

1.4. Стороны могут оказывать друг другу все виды финансовой, технической и организаторской помощи на взаимосогласованных условиях.

1.5. Стороны имеют право отказываться от предложений, если предлагаемые сделки экономически невыгодны, или если сторона не имеет возможности исполнить данное предложение надлежащим образом.

### 2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.1. Стороны обязуются надлежащим образом исполнять условия настоящего договора.

2.2. Стороны обязуются обеспечивать сохранность имущества, указанного в п. 1.1 настоящего договора.

2.3. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения производственного и коммерческого порядка, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.4. Стороны обязуются рекламировать деятельность друг друга, и обеспечивать рекламу в форме и объемах, согласованных друг с другом.



**СОГЛАШЕНИЕ**  
к договору о совместной деятельности от « 20 » января 2014 г.

г. Гусь-Хрустальный

25 ноября 2015

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г. Ф. Чехлова, именуемое в дальнейшем «Сторона 1» в лице директора Фильчакова Юрия Алексеевича, действующего на основании Устава, зарегистрированного 14.07.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 1 по Владимирской области, с одной стороны, и Открытое акционерное общество «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского» (далее ОАО «СЗД»), в лице генерального директора Климашина Александра Васильевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Внести следующие изменения в договор о совместной деятельности от 20.01.2014:

1.1. изложить преамбулу в следующей редакции: « Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г. Ф. Чехлова, именуемое в дальнейшем «Сторона 1» в лице директора Фильчакова Юрия Алексеевича, действующего на основании Устава, зарегистрированного 14.07.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 1 по Владимирской области, с одной стороны, и Открытое акционерное общество «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского» (далее ОАО «СЗД»), в лице генерального директора Климашина Александра Васильевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили Договор о нижеследующем: »;

1.2. абзац 2 пункта 1.1. дополнить строкой следующего содержания:

« Установка двухстороннего шлифования 9Вт (УШМ ПЭП-16-007М) 2015 года выпуска - 1 шт.»;

1.3. раздел 5 изложить в следующей редакции:

« 5.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами.

5.2. Настоящий договор действует бессрочно.

5.3. Настоящий договор подлежит расторжению в соответствии с действующим законодательством РФ»;

1.4. Раздел 6. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН изложить в следующей редакции:

СТОРОНА 1:	СТОРОНА 2:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г. Ф. Чехлова Юридический адрес: г. Гусь-Хрустальный, ул. Ломоносова, д.28 Телефоны: (49241)3-56-09, 2-53-21	Открытое акционерное общество «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского» Юридический адрес: Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, проспект 50 лет Советской власти, д.8 Телефоны: (49241) 2-26-10
Директор _____ Ю.А.Фильчаков	Генеральный директор _____ А.В.Климашин

2. Остальные пункты договора, не затронутые настоящим соглашением, остаются неизменными.

3. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания сторонами.

4. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой стороны.

5. Настоящее соглашение является неотъемлемой частью договора о совместной деятельности от 20.01.2014.

**ПОДПИСИ СТОРОН:**

Директор ГАПОУ ВО «ГХТК»

Ю.А. Фильчаков

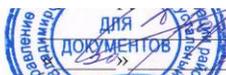
М.П.

Генеральный директор ОАО «СЗД»

А.В. Климашин

М.П.



 Д. Ю. Борзенко  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

Генеральный директор ОАО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»

 А.В. Климашин  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

Заместитель генерального директора ООО «Красное Эхо»

 С.С. Григорьев  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

 Ю.А. Фильчаков  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Владимирской области  
**«Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

#### 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

Квалификация: стеклодув  
оператор стеклоформирующих машин  
шлифовщик стекла; резчик стек  
Форма обучения: очн  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
На базе: основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования – технический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова по профессии **18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла** разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013г. №291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015г.).

### 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный план вводится с 01.09.2015г.
- **Учебный процесс организован следующим образом:**
  - дата начала занятий - 1 сентября 2016г.;
  - продолжительность учебной недели – шестидневная;
  - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации;

- консультации (групповые и индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, и проводятся по расписанию;
  - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
  - общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период;
  - для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
  - **оценка качества подготовки** обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
  - оценка уровня освоения дисциплин;
  - оценка компетенций обучающихся;
  - оценка качества освоения ППКРС включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
  - формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
  - формы и процедуры промежуточной аттестации определяются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
  - формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет (дифференцированный зачет) и экзамен;
  - промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
  - в процессе промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам.
- В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения;
  - 70% учебного времени **дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** отводится на изучение основ военной службы (основ медицинских знаний для девушек); в период обучения с юношами проводятся учебные сборы; промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета;
  - по **дисциплине «Физическая культура»** предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях); промежуточная

аттестация по дисциплине «Физическая культура» предусматривает проведение зачетов в конце каждого семестра изучения и проведение дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины;

- формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре изучения является экзамен или дифференцированный зачет;
- формой итоговой аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС);
- экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик; при освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;
- **предусмотрены следующие виды практик:** учебная практика (производственное обучение); производственная практика;
- учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено;
- в соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), Федеральным государственным образовательным стандартом НПО при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова, по запросу работодателя было выбрано сочетание *стеклодув – оператор стеклоформирующих машин* и получение дополнительной квалификации *шлифовщик стекла, резчик стекла*. В связи с этим обучающийся должен освоить следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

#### **ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах.**

ПК 3.1. Вести процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды на вакуумно-выдувных автоматах.

ПК 3.2. Эксплуатировать стеклоформирующие машины и вспомогательное оборудование.

ПК 3.3. Контролировать качество изделий и заготовок.

#### **ПМ. 04 Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки.**

ПК 4.1. Изготавливать детали и изделия стеклодувным способом из стекла различных марок.

ПК 4.2. Впаивать металлы в стекла в ответственных деталях при различных коэффициентах расширения.

С учётом требований работодателя вариативная часть рабочего учебного плана предусматривает освоения вида деятельности

#### **ПМ. 01 Шлифовка поверхности стекла.**

ПК 1.1. Шлифовать поверхности стекла и зеркальных отражателей на станках, шлифовальных машинах, полуавтоматах.

ПК 1.2. Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления.

ПК 1.3. Определять готовность шлифовального станка к работе.

**ПМ. 02 Резка листового стекла на форматы вручную и на станках.**

ПК 2.1. Резать вручную техническое, витринное неполированное и полированное стекло.

ПК 2.2. Разрезать тугоплавкое и охлажденное стекло на станках-полуавтоматах.

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях	Место прохождения практики
3	Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах.	Учебная	-	-	-	-
		Производственная	Концентрированно	6	19 недель (684 часа)	ООО «Красное Эхо»
4	Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки.	Учебная	Концентрированно	2	3 недели (108 часов)	ОАО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»
		Производственная	Концентрированно	3,4	7 недель (252 часа)	
5	Шлифовка поверхности стекла.	Учебная	Концентрированно	4	4 недели (144 часа)	ОАО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»
		Производственная	Концентрированно	4,5	6 недель (216 часов)	
Всего					39 недель (1404 часов)	

- учебная практика (производственное обучение) может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, в зависимости от требований работодателя согласно графику учебного процесса текущего года и расписанию занятий;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- **аттестация по итогам учебной и производственной практики** проводится в форме дифференцированного зачета; аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- **государственная (итоговая) аттестация** включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), при этом обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО;

- к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план;
  - необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики;
  - **диапазон допустимых значений практикоориентированности** для ППКРС лежит в пределах 70% - 85% и составляет для учебного плана 74,1%;
- $$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УН общая} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100$$
 где ПрО – практикоориентированность; ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах); УП – объем учебной практики (в часах); ПП – объем производственной практики (в часах); УН общая – объем обязательной учебной нагрузки по всем циклам и разделу «Физическая культура» (см. строку «все по циклам и разделу «Физическая культура» (в часах)).

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
-

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464";
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014г. №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014г. №115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования. Программа ППКРС предусматривает технический профиль получения образования.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен согласно п. 7.9 ФГОС на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательно учебной нагрузке 36 часов в неделю) .....57 недель;
- промежуточная аттестация.....3 недели;
- каникулярное время.....22 недели.

Общеобразовательный цикл дисциплин реализуется параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первых двух лет обучения.

Общеобразовательный цикл ОПОП (2052 часа) в рамках сетевого взаимодействия реализуется в МБОУ СОШ п. Уршель (Уршельская средняя общеобразовательная школа).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (2052 час.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформировано из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся. Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, учитывают специфику и возможности изучаемой профессии и представлены парами дисциплин *Практические основы профессиональной деятельности \ Основы проектной деятельности; Деловая культура \ Психология общения*. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Информатика», «Физика». Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

#### **1.4. Формирование вариативной части ППКРС**

На основании решения методического совета (протокол № от \_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (144 часа обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени изучения общепрофессиональной дисциплины ФГОС «Техническое черчение» (14 часов).
- на введение профессионального модуля ПМ.05 **Шлифовка поверхности стекла (130 часов)**; МДК 05.01 Основы технологии шлифовки поверхности стекла (75 часов); МДК 05.02 Оборудование и приспособления для шлифовки (75 часов).

**Распределение часов вариативных частей ППКРС и общеобразовательного цикла  
по дисциплинам и профессиональным модулям основной части программы подготовки.**

№	Наименование циклов	Количество обязательных учебных занятий (час.)			Обоснование
		Учебный план примерной ППКРС	Вариативная часть ППКРС	Учебный план ППКРС	
1.	<b>О.00</b> Общеобразовательный цикл	<b>2052</b>		<b>2052</b>	
2.	<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный цикл	<b>236</b>	<b>15</b>	<b>251</b>	
	ОП.01 Электротехника	63		63	Получение дополнительных умений и знаний
	ОП.02 Техническое черчение	39	15	54	
	ОП.03 Основы материаловедения	34		34	
	ОП.04 Основы технической механики	34		34	
	ОП.06 Охрана труда и техника безопасности	34		34	
	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	32		32	
3.	<b>П.00</b> Профессиональный цикл	<b>300</b>	<b>129</b>	<b>429</b>	
	<b>ПМ.00</b> Профессиональные модули	<b>300</b>	<b>129</b>	<b>429</b>	
	<b>ПМ.03</b> Изготовление	<b>174</b>		<b>174</b>	Получение

	<b>стеклоизделий на стеклоформирующих машинах</b>				дополнительных умений и знаний
	МДК.03.01 Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах	174		174	
	<b>ПМ.04 Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки</b>	<b>126</b>		<b>126</b>	
	МДК.04.01 Основы стеклодувного производства	126		126	
	<b>ПМ.05 Шлифовка поверхности стекла</b>		<b>129</b>	<b>129</b>	
	МДК.05.01 Основы технологии шлифовки поверхности стекла		65	65	
	МДК.05.02 Оборудование и приспособления для шлифовки		64	64	
<b>4.</b>	<b>ФК.00 Физическая культура</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего</b>	<b>2628</b>	<b>144</b>	<b>2772</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

- оценка качества освоения ППКРС включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- формы и процедуры промежуточной аттестации определяются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет (дифференцированный зачет) и экзамен;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- в процессе промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам.
- в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения;
- промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета;
- промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» предусматривает проведение зачетов в конце каждого семестра изучения и проведение дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины;
- формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре изучения является экзамен или дифференцированный зачет;
- аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета;
- формой итоговой аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС);
- экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик;
- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- государственная (итоговая) аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), при этом обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
  - к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

## Перечень образовательных программ для реализации в рамках сетевого взаимодействия

ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова							Место реализации программ на базе участников сетевого взаимодействия
ОПОП 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла							
Код и наименование профессии \ специальности	Наименование программы для реализации в рамках сетевого взаимодействия			Срок освоения программы (количество часов)	Элементы программы для реализации на базе участников сетевого взаимодействия		
	Образовательная программа	Отдельный профессиональный модуль бивариантной части образовательной программы, название, количество часов		Отдельный профессиональный модуль вариативной части образовательной программы, название, количество часов			
<b>18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла</b>	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Общеобразовательный цикл ОПОП	2052 часа				МБОУ СОШ
		Общепрофессиональный цикл	251 час, в т.ч.				ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный

		профессиональной подготовки	практические работы 140 часов				технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова
				ПМ 05 Шлифовка поверхности стекла	129 часов, в т.ч. практические работы – 66 часов	Учебная практика – 4 недели (144 часа); производственная практика – 6 недель (216 часов)	ОАО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»
		ПМ 03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформующих машинах	174 часа, в т.ч. практические работы – 83 часа			Производственная практика – 19 недель (684 часа)	ООО «Красное Эхо»
		ПМ 04 Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки	126 часов, в т.ч. практические работы – 96 часов			Учебная практика – 3 недели (108 часов); производственная практика – 7 недель (252 часа)	ОАО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	38	3				11	52
2 курс	30	2	7	2		11	52
3 курс	9	2	25	3	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)					Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам (в часах)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная ауд. нагрузка	1 курс						2 курс		3 курс	
						Всего	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
							лекции, семинаров, уроков и т. д.	Лабораторных, практических занятий и практик	(в т. ч. теор. обучение –)						
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>- 3 / 11ДЗ / 4Э</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1053</b>	<b>999</b>	<b>578</b>	<b>622</b>	<b>381</b>	<b>471</b>				
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>- 3 / 9ДЗ / 1Э</b>	<b>1948</b>	<b>649</b>	<b>1299</b>	<b>700</b>	<b>599</b>	<b>357</b>	<b>433</b>	<b>231</b>	<b>278</b>				
ОДБ.01	Русский язык и литература. Русский язык	-, -, Э	171	57	114	66	48	17	21	32	44				
ОДБ.01	Русский язык и литература. Литература	-, -, ДЗ	256	85	171	171		51	63	32	25				
ОДБ.02	Иностранный язык	-, -, ДЗ	256	85	171		171	34	42	39	56				
ОДБ.03	История	-, -, ДЗ	256	85	171	69	102	51	63	26	31				
ОДБ.04	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	62	10	34	38						
ОДБ.05	Химия	-, ДЗ	171	57	114	97	17	51	63						
ОДБ.06	Обществознание, включая экономику и право	-, -, ДЗ	257	86	171	131	40	34	42	39	56				
ОДБ.07	Биология	-, -, ДЗ	54	18	36	28	8			36					
ОДБ.08	География	-, ДЗ	108	36	72	44	28	34	38						
ОДБ.09	Экология	-, -, ДЗ	54	18	36	32	4				36				
ОДБ.10	Физическая культура	<u>3,3,3, ДЗ</u>	257	86	171		171	51	63	27	30				

<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>- 3 / -ДЗ / 3Э</b>	<b>860</b>	<b>287</b>	<b>573</b>	<b>317</b>	<b>256</b>	<b>119</b>	<b>147</b>	<b>150</b>	<b>157</b>		
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, -, -, Э	428	143	285	149	136	68	84	65	68		
ОДП.02	Информатика	-, -, -, Э	162	54	108	62	46			46	62		
ОДП.03	Физика	-, -, -, Э	270	90	180	106	74	51	63	39	27		
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>- 3 / 2ДЗ / -Э</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		
ПОО.01	Практические основы ПД/Основы проектной деятельности	-, ДЗ	216	72	144		144	102	42				
ПОО.02	Деловая культура/Психология общения	-, -, -, ДЗ	54	18	36	36					36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>- 3 / 5ДЗ / 1Э</b>	<b>376</b>	<b>125</b>	<b>251</b>	<b>111</b>	<b>140</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
ОП.01	Электротехника	-, -, ДЗ	94	31	63	32	31			63			
ОП.02	Техническое черчение	-, -, -, Э	81	27	54	20	34					54	
ОП.03	Основы материаловедения	-, ДЗ	51	17	34	17	17		34				
ОП.04	Основы технической механики	-, ДЗ	51	17	34	17	17		34				
ОП.05	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	51	17	34	17	17	34					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	48	16	32	8	24				32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>- 3 / 6ДЗ / 6Э</b>	<b>2028</b>	<b>195</b>	<b>1833</b>	<b>185</b>	<b>1649</b>		<b>174</b>	<b>168</b>	<b>289</b>	<b>458</b>	<b>744</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>- 3 / 6ДЗ / 6Э</b>	<b>2028</b>	<b>195</b>	<b>1833</b>	<b>185</b>	<b>1649</b>		<b>174</b>	<b>168</b>	<b>289</b>	<b>458</b>	<b>744</b>
ПМ.01	Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах	-, -, -, -, КЭ	945	87	858	91	767					114	748
МДК.01.01	Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах	-, -, -, -, Э	261	87	174	91	83					114	60
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	684		684		684						684
ПМ.02	Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки	-, -, КЭ	549	63	486	30	456		174	168	144		
МДК.02.01	Основы стеклодувного производства	-, -, ДЗ	189	63	126	30	96		66	60			
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	108		108		108		108				
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	252		252		252			108	144		

<b>ПМ.03</b>	<b>Шлифовка поверхности стекла</b>	<b>-, -, -, КЭ</b>	<b>534</b>	<b>45</b>	<b>489</b>	<b>63</b>	<b>426</b>				<b>145</b>	<b>344</b>		
<b>МДК.03.01</b>	<i>Основы технологии шлифовки поверхности стекла</i>	<b>-, -, -, Э</b>	88	23	65	27	38				37	28		
<b>МДК.03.02</b>	<i>Оборудование и приспособления для шлифовки</i>	<b>-, -, -, Э</b>	86	22	64	36	28				36	28		
<b>УП.03</b>	<i>Учебная практика</i>	<b>-, -, -, ДЗ</b>	144		144		144				72	72		
<b>ПП.03</b>	<i>Производственная практика</i>	<b>-, -, -, ДЗ</b>	216		216		216					216		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-, -, -, 3, ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>					<b>28</b>	<b>12</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>- 3 / 21ДЗ / 11Э</b>	<b>5562</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>1348</b>	<b>2828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>756</b>	
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>										<b>2 недели</b>			
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год</b>  <b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> <b>Выпускная квалификационная работа (2 недели)</b>		<b>Всего в семестре</b>	<b>часов по дисциплинам и МДК</b>				<b>2772</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	
			<b>часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
			<b>учебной практики</b>				<b>252</b>		<b>108</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
			<b>производственной практики</b>				<b>1152</b>			<b>108</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>684</b>	
			<b>экзаменов</b>				<b>11</b>				<b>4+1 КЭ</b>	<b>3+1К Э</b>	<b>1+1 КЭ</b>	
			<b>дифференцированных зачетов</b>				<b>21</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
			<b>зачетов</b>											

**Обозначения:** КЭ - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

\* - комплексный экзамен, дифференцированный зачет;

Зачеты, дифференцированные зачеты по физической культуре не учитываются в сводной таблице (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Прикладной информатики
2	Технического черчения
3	Электротехники
4	Материаловедения
5	Технической механики
6	Охраны труда и техники безопасности
7	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Мастерские</b>
8	Обработки стекла и стеклоизделий
9	Слесарные
	<b>Спортивный комплекс</b>
10	Спортивный зал
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
12	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	Актовый зал

**Требования  
к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих (ППКРС) 18.01.08 (240107.04)**

**«Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла»  
ОАО Гусевский стекольный завод им. Ф. Э. Дзержинского  
(наименование организации – работодателя)**

В соответствии с квалификационными характеристиками, должностными обязанностями, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла» необходимо:

1) выбрать сочетание профессий «стеклодув – оператор стеклоформирующих машин».

Следовательно, обучающийся должен освоить следующие виды деятельности и профессиональные компетенции, заложенные в ФГОС СПО по профессии «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла»

**ПМ. 04 Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки**

ПК 4.1. Изготавливать детали и изделия стеклодувным способом из стекла различных марок.

ПК 4.2. Впаивать металлы в стекла в ответственных деталях при различных коэффициентах расширения

**ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах.**

ПК 3.1. Вести процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды на вакуумно-выдувных автоматах.

ПК 3.2. Эксплуатировать стеклоформирующие машины и вспомогательное оборудование.

ПК 3.3. Контролировать качество изделий и заготовок.

2) ввести дополнительные требования к умениям, знаниям, формируемым при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин (УД), соответствующих ФГОС СПО

Дополнительные умения, знания	Наименование УД
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;</li> <li>- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>знать: - правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> </ul>	<p>УД Техническое черчение</p>

3) ввести новый вид профессиональной деятельности «Шлифовка поверхности стекла» и дополнительные компетенции

Вид профессиональной деятельности (профессиональный модуль)	ПК
Шлифовка стекла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шлифовка поверхности стекла на шлифовальных машинах и полуавтоматах.</li> <li>- Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления</li> <li>- Определять готовность шлифовального станка к работе.</li> <li>- Разрезать тугоплавкое и охлажденное стекло на станках-полуавтоматах</li> </ul>

4) ввести новые учебные дисциплины (УД)/междисциплинарный курсы (МДК)

Дополнительные умения, знания, ПК	Наименование УД/МДК
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</li> <li>- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ;</li> <li>- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> </ul>	УД Практические основы профессиональной деятельности
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов система сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- обоснованно выбирать и применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (качества), характера соединений ( посадки), указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатостей;</li> <li>- определять предельные отклонения размеров по</li> </ul>	УД Основы стандартизации и технические измерения

<p>технологической документации;          - определять допуск размеров, годность детали по результатам измерения;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии, стандартизации, сертификации;</li> <li>- основы государственного метрологического контроля и надзора;</li> <li>- основы метрологии и принципы технических измерений;</li> <li>- обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП);</li> <li>- виды измерительных средств;</li> <li>- методы определения погрешностей измерений;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- параметры шероховатостей;</li> <li>- устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры;</li> </ul>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву;</li> <li>- применять свои знания в процессе трудоустройства;</li> <li>- применять свои знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники по трудовому праву;</li> <li>- алгоритмы организации поиска работы и подготовки к собеседованию;</li> <li>- правила поведения в трудовом коллективе.</li> </ul>	<p>УД Искусство трудоустройства</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шлифовать поверхность стекла до 1 м2 на шлифовальных машинах, полуавтоматах, шайбах и кругах, на индивидуальных станках;</li> <li>- проверять заданную точность обработки;</li> <li>- наладивать, устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления;</li> <li>- определять готовность шлифовального станка к работе.</li> <li>- производить резку стекла на детали круглой и сложной конфигурации;</li> </ul>	<p>МДК Основы технологии шлифовки поверхности стекла</p>

<p>- производить контроль качества резки</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля качества шлифования и меры предупреждения боя стекла;</li> <li>- технологию шлифования поверхностей стекла;</li> <li>- способы проверки заданной точности;</li> <li>- виды, назначение и устройство оборудования;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения неполадок в работе оборудования;</li> <li>- режимы работы шлифовального станка</li> <li>- технологию резки изделий из кварцевого и оптического стекла;</li> <li>- основное оборудование, инструменты и приспособления для резки стекла</li> </ul> <p><b>ПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шлифовка поверхности стекла на шлифовальных машинах и полуавтоматах.</li> <li>- Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления</li> <li>- Определять готовность шлифовального станка к работе..</li> <li>- Разрезать тугоплавкое и охлажденное стекло на станках-полуавтоматах</li> </ul>	
---	--

« \_ » \_\_\_\_\_ 2015

Генеральный директор



А.В. Климашин

ГАОУ СПО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

Генеральный директор  
ОАО «Гусевский завод им. Ф. Э. Дзержинского»

  
В. А. Машин  
2014 г.



Утверждаю:

Директор ГАОУ СПО «ГХТТ»

Ю. А. Фильчаков



  
2014 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

по программам профессионального обучения для подготовки  
квалифицированных рабочих кадров  
ОАО «Гусевский завод им. Ф.Э. Дзержинского»

г. Гусь-Хрустальный, 2014 г.

Перечень профессиональных компетенций № п/п	Код/ наименование профессии	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	12734 Кварцеплавильщик	ПК 1	Производить подготовку плавильной машины, горелок, питателей и газовой линии к работе
ПК 2			Производить плавку кварцевого стекла с последующей термической обработкой и охлаждением
ПК 3			Регулировать режим плавки, газовой линии и установок для плавки и прессовки кварцевого стекла
ПК 4			Изготавливать приспособления для изготовления изделий
ПК 5			Производить контроль качества
2	18856 Стеклодув	ПК 1	Изготавливать простые изделий и детали различных конфигураций из кварцевого и простого стекла выдуванием на пламени газовой и газоокислородной горелки
ПК 2			Впаивать металлы в стекла в ответственных деталях при различных коэффициентах расширения
ПК 3			Обрабатывать изделия из стекла с впаем нескольких узлов и деталей, стеклянных и металлических, взаимосвязанных размерами и герметичностью сая
ПК 4			Производить контроль качества
3	17958 Резчик стекла	ПК 1	Резать вручную техническое, витринное неполированное и полированное стекло
ПК 2			Резать тугоплавкое и охлажденное стекло на станках полуавтоматах
ПК 3			Устранять дефекты резки
ПК 4			Устранять неполадки в работе оборудования
ПК 5			Производить контроль качества резки
4	19668 Шлифовщик стекла	ПК 1	Шлифовать поверхности стекла и зеркальных отражателей на станках, шлифовальных машинах, полуавтоматах.
ПК 2			Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления.
ПК 3			Определять качество шлифовальных кругов;
ПК 4			Определять готовность шлифовального станка к работе.

**ГАПОУ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им Г.Ф.ЧЕХЛОВА**

Согласовано

Генеральный директор  
ОАО Гусевский завод им. Ф. Э. Дзержинского

  
А. В. Климашин  
« 08 » 20 15 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО «ГХТК»

Ю. А. Фильчаков



« 08 » 20 15 г

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Профессия – кварцеплавильщик  
Квалификация – 4-6-й разряд  
Код профессии - 12734

г. Гусь-Хрустальный, 2015 г.

### **Пояснительная записка**

Программа предназначена для подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Кварцеплавильщик».

В программу включены квалификационная характеристика, учебные и тематические планы и программы по предметам общепрофессионального цикла, и практическому обучению.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ВЫПУСК 41, РАЗДЕЛ "ПРОИЗВОДСТВО СТЕКЛА И СТЕКЛОИЗДЕЛИЙ").

Продолжительность обучения по профессии «Кварцеплавильщик» составляет --- месяцев.

Практическое обучение проводится на производстве.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

### Квалификационная характеристика

Профессия – кварцеплавильщик

#### Квалификация - 4-й разряд

Кварцеплавильщик

4-го разряда **должен знать:**

- устройство и правила эксплуатации плавильной машины;
- процесс изготовления подложки, "приманки" и их назначение;
- технологический режим плавки кварцевого стекла;
- способы установки теплозащитного муфеля;
- устройство и правила применения контрольно-измерительных приборов.

Кварцеплавильщик

4-го разряда **должен уметь:**

- Вести плавку блоков из кварцевого стекла весом до 20 кг по заданным размерам с последующей термической обработкой и охлаждением.
- Вести плавку оптического кварцевого стекла весом до 1 кг.
- Подготавливать к работе плавильную машину и газовую линию.
- Устанавливать горелки и питатели на плавильной машине.
- Загружать кварцевую крупку в бункер питателя плавильной машины.
- Регулировать режим плавки.
- Изготавливать "приманки" и устанавливать ее на плавильную машину.
- Устанавливать теплозащитный муфель.
- Подготавливать и устанавливать подложки и засыпать ее кристаллитом.
- Вести журнала плавки.

Профессия – Кварцеплавильщик

#### Квалификация - 5-й разряд

Кварцеплавильщик

5-го разряда **должен знать:**

- технологический процесс плавки различных сортов кварцевого стекла и переплавки в вакуум-компрессионной печи;
- режимы плавки и корректирование их в зависимости от состава шихты;
- состав, свойства и особенности кварцевого стекла;
- основы электротехники в объеме выполняемых работ.

Кварцеплавильщик

5-го разряда **должен уметь:**

- Плавить блоки из кварцевого стекла весом от 20 до 40 кг.
- Плавить оптическое кварцевое стекло весом свыше 1 кг.
- Руководить работами по регулировке и ремонту газовой линии и установок для плавки и прессовки кварцевого стекла.
- Выбирать режимов плавки.

Профессия – Кварцеплавильщик

## **Квалификация - 6-й разряд**

Кварцеплавильщик

6-го разряда **должен знать:**

- состав, физико-химические свойства кварцевого стекла;
- устройство, правила управления и наладки кварцеплавильных машин;
- устройство приборов и механизмов автоматизированного процесса, правила их эксплуатации и ремонта;
- расшифровку диаграммы (автоматической записи) процесса плавки;
- влияние технологических факторов плавки на качество наплавленного кварцевого стекла;
- режимы плавки кварцевого стекла и их корректирование в зависимости от грануляции крупки горного хрусталя;
- особенность наплава крупных блоков стекла на специальных автоматизированных кварцеплавильных машинах.

Кварцеплавильщик

6-го разряда **должен уметь:**

- Плавить блоки из кварцевого стекла весом свыше 40 кг на специальных кварцеплавильных машинах, оснащенных мощными горелками.
- Настраивать горелки с целью обеспечения равномерного распределения температуры и крупки по торцовой поверхности блока.
- Устанавливать режим плавки.
- Вести контроль за работой автоматики по регулированию параметров процесса плавки.
- Вести наладку специальных кварцеплавильных машин всех систем.

## Учебный план

Срок обучения: -----месяцев

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	
1.	<b>Основы электротехники</b>	
2.	<b>Материаловедение</b>	
3.	<b>Черчение</b>	
4.	<b>Общие сведения о производстве стекла</b>	
5.	<b>Технология выполнения работ по профессии «Кварцеплавильщик»</b>	
6.	<b>Общие требования промышленной безопасности и охраны труда</b>	
<b>II</b>	<b>Практическое обучение</b>	
	<b>Консультации</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## I. Теоретическое обучение

## 1. Основы электротехники

## Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей</b>	
3.	<b>Свойства постоянного и переменного электрического тока. Свойства магнитного поля</b>	
4.	<b>Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании</b>	
5.	<b>Методы защиты от короткого замыкания</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## **Программа**

### **Тема 1 Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей**

Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, сопротивления, их физический смысл и связь с другими единицами измерений. Методы расчета и измерения параметров электрических цепей. Погрешности измерения. Класс точности приборов. Методы расчета основных параметров магнитных цепей. Измерение параметров электрических цепей. Прямые и косвенные измерения.

### **Тема 2 Свойства постоянного и переменного электрического тока. Свойства магнитного поля**

Сущность, достоинства и недостатки постоянного и переменного тока. Устройство и принцип действия амперметра и вольтметра. Правила включения. Магнитное поле. Основные понятия и величины. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре.

### **Тема 3. Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия**

Двигатели постоянного тока. Их устройство и принцип действия. Типы электродвигателей постоянного тока. Основные характеристики. Асинхронные двигатели. Назначение, устройство, принцип действия. Синхронные электродвигатели. Назначение, устройство, принцип действия. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности. Устройство, принцип действия, назначение и область применения. Аппараты ручного управления. Контактторы. Защитные электротехнические устройства. Автоматические воздушные выключатели. Пускатели. Реле.

### **Тема 4. Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании**

Пуск и остановка двигателей постоянного тока. Пуск и остановка асинхронных двигателей. Пуск и остановка синхронных двигателей. Пуск и остановка однофазных электродвигателей и электродвигателей малой мощности.

### **Тема 5. Методы защиты от короткого замыкания**

Виды КЗ. Причины возникновения КЗ. Методы защиты от КЗ. Заземление электроустановки. Защитное заземление. Виды заземлителей.

**2. Материаловедение****Тематический план**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	
2.	<b>Абразивные материалы</b>	
3.	<b>Топливо</b>	
4.	<b>Смазочные материалы</b>	
5.	<b>Металлы и сплавы</b>	
6.	<b>Электротехнические материалы</b>	
7.	<b>Изделия стекольной промышленности</b>	
8.	<b>Вспомогательные материалы</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## **Программа**

### **Тема 1. Введение**

Общий обзор видов сырья, топлива и материалов, применяемых в стекольном производстве. Полезные и вредные примеси в сырье. Лабораторное, техническое и кварцевое стекло.

### **Тема 2. Абразивные материалы**

Абразивные материалы, применяемые для шлифовки и полировки стекла. Их природа и свойства и марки. Технические требования. Определение их качества. Абразивный инструмент.

### **Тема 3. Топливо.**

Понятие о топливе. Виды и классификация топлива. Состав топлива: горючая и балластные части. Теплопроводная способность топлива. Условное топливо. Жидкое топливо: нефть, мазут, керосин, топливо моторное и др. Газообразное топливо: природный газ, сжиженный газ. Область и способы применения и характеристика указанных видов топлива, понятие о горении и продуктах горения. Преимущества газообразного топлива перед жидким. Роль воздуха в процессе горения, полное и неполное сгорание. Свойство и состав природного газа, применение и правила пользования им.

### **Тема 4. Смазочные материалы.**

Смазочные вещества, применяемые в стекольном производстве: машинное, веретенное, компрессорное масло, коллоидно-графитовая смазка, тавот, солидол и др. физико-химические свойства масел. Вязкость масла и единицы её измерения. Хранение и обращение с горючими и смазочными материалами. Обтирочные материалы.

### **Тема 5. Металлы и сплавы.**

Основные сведения о строении, свойствах металлов и сплавов. И методах их испытаний. Черные и цветные металлы. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Сведения о кристаллизации металлов и сплавов. Физические свойства металлов. Механические свойства металлов. Технологические свойства металлов. Железоуглеродистые сплавы. Основные сведения о производстве чугуна. Чугун. Состав свойства, сорта, маркировка, область применения. Способы получения стали из чугуна. Углеродистые стали. Легированные стали. Свойства, маркировка, применение. Цветные металлы и сплавы. Медь и ее сплавы. Алюминий, магний, титан и их сплавы. Тугоплавкие металлы и сплавы. Антифрикционные материалы. Коррозия металлов; способы защиты металлов от коррозии.

### **Тема 6. Электротехнические материалы.**

Понятие о токопроводящих и изолирующих материалов. Понятие о электрических свойствах изоляторов. Зависимость сопротивления электрических изоляторов от примесей, увлажнения, загрязнения, окружающей температуры. Классификация электроизоляционных материалов. Пластические массы, пресс-порошки, плексиглас, текстолит. Их свойства и применения. Каучуковые материалы: естественный и синтетический каучук. Их свойства и применение. Резиновые изделия, которые предохраняют от поражения электрическим током. Минеральные и керамические материалы: фарфор, стекло, мрамор, слюда. Их свойства и применение.

### **Тема 7. Изделия стекольной промышленности.**

Разнообразие и ассортимент стекольной промышленности. Их классификация, особенности и требования к ним. Рассмотрение отдельных видов стеклоизделий. Строительное стекло. Тарное стекло. Сортовая посуда и хрусталь. Электрическое стекло, оптическое стекло, кварцевое стекло, пеностекло. Стекловолоконное волокно. ГОСТы и ТУ на изделия стекольной промышленности.

### **Тема 8. Вспомогательные материалы.**

Краски и другие материалы, используемые для нанесения рисунков и покрытий. Прокладные и уплотнительные материалы: хлопчатобумажные, асбестовые, кожаные, клингеритовые, картонные и резиновые прокладки.

**4. Черчение****Тематический план**

№ темы	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	
2.	<b>Практическое применение геометрических построений.</b>	
3.	<b>АксонOMETрические и прямоугольные проекции</b>	
4.	<b>Сечение и разрезы</b>	
5.	<b>Рабочие чертежи и эскизы деталей</b>	
6.	<b>Сборочные чертежи</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## **Программа**

### **Тема 1. Введение.**

Краткое содержание курса и его задачи. Чертеж и его роль в технике и на производстве. Значение графической подготовки для квалифицированного рабочего. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Начальные сведения о рабочих чертежах деталей в машиностроении. Обзор сведений, полученных учащимися в общеобразовательной школе. Форматы чертежей. Рамка. Основная надпись, её форма, размеры, правила заполнения, учебная основная надпись. Линии чертежа. Наименование, начертание, соотношение толщин, основное назначение. Масштабы: назначения, ряды, запись. Основные сведения о размерах. Нанесение размерных чисел при разных наклонах размерных линий. Нанесение размеров диаметров, радиусов, квадратов. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров фасок и повторяющихся элементов. Условное нанесение и чтение предельно допустимых отклонений размеров на чертежах.

### **Тема 2 Практическое применение геометрических построений.**

Обзор сведений, полученных учащимися в школе по построению перпендикуляров, углов заданной величины, делению отрезков прямых и углов, делению окружностей на равные части с применением геометрических приемов и при помощи таблицы хорд. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров технических деталей: построение прямой, касательной к окружности; сопряжение двух пересекающихся прямых дугой окружности заданного радиуса; сопряжение двух параллельных прямых дугой окружности; сопряжение двух дуг заданных радиусов прямой (внешнее и внутреннее касание); сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание). Приемы построения овала и эллипса.

### **Тема 3: Аксонометрические и прямоугольные проекции.**

Аксонометрические и прямоугольные проекции. Преимущества и недостатки этих способов изображений. Прямоугольные проекции. Прямоугольное проецирование как основной способ изображения, применяемый в технике. Плоскости проекций, их наименование и обозначение. Проецирование изделий на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Проецирующие лучи. Оси проекций их обозначение. Изображение основных геометрических тел на три плоскости проекций. Изображение призмы, пирамиды, цилиндра, конуса в аксонометрической проекциях. Дополнительные виды. Эскизы. Назначение эскизов. Последовательность выполнения эскиза: выбор главного изображения, определение необходимого числа изображений, последовательность их зарисовки, проведение размерных линий, обмер деталей.

### **Тема 4: Сечение и разрезы.**

Сечения. Вынесенные и наложенные. Правила их выполнения и обозначения. Графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы. Разрезы простые полные. Отличие разреза от сечения. Расположение разрезов на чертеже. Классификация разрезов. Правила выполнения разрезов. Обозначения разрезов. Правила выполнения разрезов. Обозначения разрезов. Местные разрезы. Понятие о сложных разрезах.

### **Тема 5. Рабочие чертежи и эскизы деталей.**

Виды чертежей и требования к ним. Основные виды чертежей, используемых в современном производстве. Основные требования к рабочим чертежам. Передача формы детали. Понятие о видах снизу, сзади, справа; расположение их на чертеже. Дополнительные виды. Местные виды. Условности и упрощение изображений деталей на чертежах. Нанесение размеров. Повторение правил нанесения линейных и условных размеров. Упрощение при нанесении размеров определение необходимости и достаточности размеров на рабочих чертежах. Соответствие нанесения размеров технологическому процессу изготовления деталей. Нанесение размеров от базовых поверхностей. Размерные цепочки, недопустимость замкнутой цепочки. Обозначение уклонов и конусности на чертежах.

### **Тема 6 Сборочные чертежи.**

Общие сведения о сборочных чертежах. Содержание сборочных чертежей; изображения на сборочных чертежах; номера позиций и их нанесение на сборочных чертежах. Спецификация: форма, правила заполнения; связь с номерами позиций. Основная надпись, применяемая на спецификациях. Разрезы на сборочных чертежах, правила выполнения штриховки смежных деталей в сечениях. Нанесение справочных и исполнительных размеров на сборочных чертежах.

**1.1.5. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда  
по профессии «Кварцеплавильщик»****Тематический план**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Природный газ и требование по безопасности применения</b>	
2.	<b>Производственный травматизм и мероприятия по его предупреждению. Производственная санитария.</b>	
3.	<b>Средства индивидуальной защиты.</b>	
4.	<b>Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</b>	
5.	<b>Электробезопасность. Пожарная безопасность</b>	
6.	<b>Вентиляция газифицированных помещений</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## **Программа**

### **Тема 1. Природный газ и требование по безопасности применения**

Требования к составу природного газа, используемого в качестве топлива. Транспортирование природного газа. Повышающие и понижающие давление газорегулирующие установки. Газ высокого, среднего и низкого давления. Параметры, применяемого природного газа, кислорода, воздуха. Условия образования взрывоопасных смесей. Правила пользования газовыми, газо-воздушными, газокислородными горелками. Приборы, применяемые для редуцирования, регулирования и прекращения подачи газа, кислорода, воздуха. Порядок включения и выключения горелок, регулирования пламени, режим работы горелок при разогреве и сварки стекла. Токсичность газов и воздействие на человека. Способность газов образовывать взрывоопасные смеси с воздухом и кислородом. Требования по одоризации газов, используемых в качестве топлива. Понятие о газоопасных работах.

### **Тема 2. Производственный травматизм и мероприятия по его предупреждению.**

#### **Производственная санитария.**

Понятие о несчастных случаях. Основные опасные производственные факторы и причины несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Основные технические средства по борьбе с производственным травматизмом. Понятие об опасных зонах и требования к их ограждению. Меры безопасности при обнаружении и устранении утечки газа из газопровода и оборудования. Понятия о производственных вредностях при формовке стекла. Предельно допустимые значения вредных производственных факторов. Микроклимат на рабочих местах.

#### **Тема 3. Средства индивидуальной защиты.**

Средства индивидуальной защиты рабочих, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда. Нормы и порядок выдачи средств индивидуальной защиты, правила их хранения и пользования ими.

#### **Тема 4. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим**

Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током. Первая помощь при механических травмах. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении. Оказание помощи пострадавшим при травмах глаз.

#### **Тема 5. Электробезопасность. Пожарная безопасность**

Основные причины электротравматизма. Меры безопасности при эксплуатации электроустановок. Требования безопасности, предъявляемые к электродвигателям и пусковой аппаратуре вытяжных вентиляторов, устанавливаемых в системах вентиляции производственных помещений. Атмосферное электричество и молниезащита на предприятии. Причины возникновения пожаров и взрывов. Порядок хранения обтирочных материалов на рабочих местах. Средства тушения пожаров, их виды и правила пользования ими. Правила и инструкции пожарной безопасности, системы пожарной сигнализации, системы пожарного водоснабжения.

#### **Тема 6. Вентиляция газифицированных помещений**

Приточно-вытяжная вентиляция газифицированных помещений. Требования безопасности к искусственной вытяжной вентиляции в газифицированных помещениях. Устройство вентиляции в помещениях с газопотребляющими агрегатами. Проветривание помещений при пуске газа и возможных утечках.

**Общие сведения о производстве стекла****Тематический план**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1 Обработка сырьевых материалов, подготовка шихты для варки стекломассы.</b>	
2.	<b>Тема 2. Виды стекол.</b>	
3.	<b>Тема 3.Основные способы формования стекла.</b>	
4.	<b>Тема 4. Процесс стекловарения.</b>	
5.	<b>Тема 5. Отжиг</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## Программа

### Тема 1 **Обработка сырьевых материалов, подготовка шихты для варки стекломассы и стекла.**

Понятие о шихте и назначение составного цеха. Обработка сырьевых материалов (песка, соды, доломита, известняка, сульфата натрия, глинозема). Дробление, помол, просев, сушка. Оборудование, используемое в этих целях, его устройство, характеристика и правила технической эксплуатации. Основные компоненты шихты. Понятие о чистом веществе в составе компонентов и примесях (полезные и вредные). Поведение компонентов шихты при высоких температурах. Понятие об угаре шихты. Летучесть некоторых компонентов шихты. Вспомогательные компоненты шихты: красители, осветители, обесцвечиватели, ускорители варки. Смешивание шихты. Смесительная аппаратура, эксплуатируемая в производстве стеклоизделий для составления шихты. Устройство, принцип действия и правила технической эксплуатации смесительной аппаратуры. Автоматизированные линии по подготовке шихты. Понятие о брикетировании и гранулировании шихты. Контроль за качеством приготовления шихты.

### Тема 2. **Виды стекла**

Краткие сведения по истории стеклоизделия. Различные виды стекол и их химические составы. Краткие сведения о стекловидном состоянии и строение стекла. Физико-химические свойства стекла. Основные принципы технологии. Эффективность технологических процессов в производстве стеклоизделий.

### Тема 3. **Основные способы формования стекла.**

Понятие о формировании стекла. Понятие о «длинных» и «коротких» стеклах. Зависимость вязкости от состава стекла. Изменение вязкости от температуры. Роль поверхностного натяжения при свободном формировании стекла. Влияние теплового расширения на возникновение поверхностных посечек. Температура начала размягчения стекла. Понятие о распространении и передаче тепла при формировании. Понятие о кристаллизации, температурные границы и степень кристаллизации стекла, её роль при выработке стеклоизделий. Способы формования стекла: ручной и механизированный. Преимущества и недостатки. Листовое стекло. Строительно-архитектурное стекло. Бытовая посуда. Выработка стеклоизделий. Обработка стеклоизделий. Стекловолокно. Основные принципы производства. Изделия из стекловолокна. Изделия из стеклянных труб, трубок и стержней.

### Тема 4. **Процесс стекловарения.**

Сущность и основы стекловарения. Способы загрузки шихты и стеклобоя в печь: периодический, непрерывный, кучевой, тонкослойный, грядовой. Поведение сырьевых материалов и стеклобоя после загрузки в печь и нагревания до высоких температур. Варка стекла в печах периодического и непрерывного действия. Основные стадии процесса стекловарения. Теплообмен в рабочей камере печи. Движение стекломассы. Состав газовой среды и режим давлений. Температурный режим. Место нахождения температурного максимума в печи. Движение газов. Влияние характера пламени на процесс стекловарения. Влияние искусственных преград на потоки стекломассы. Пороки стекломассы и пылевые стекловаренных печей. Горшковые и ваннные печи. Назначение и основные типы горшковых печей. Устройство горшковых печей. Варка стекла в горшковых печах. Ваннные печи периодического действия. Общие сведения о ваннных печах непрерывного действия. Печи с продольным (подковообразным) и поперечным направлением пламени. Печи прямого нагрева. Печи газового, жидкого, электрического, комбинированного обогрева. Теоретические основы плавки кварцевого стекла. Печи для плавки кварцевого стекла, их устройство. Состояние кварцевого стекла, его отличие от обычных стекол. Химический состав. Прозрачное и непрозрачное кварцевые стекла. Особенности формирования кварцевого стекла в связи с его вязкостью.

### Тема 5. **Отжиг**

Сущность процесса отжига, виды напряжений, их возникновение и распределение. Временные и остаточные напряжения. Температурный режим отжига. Контроль качества отжига. Оборудование для отжига.

**Технология выполнения работ по профессии****Тематический план**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Обработка кварца</b>	
3.	<b>Устройство плавильных печей</b>	
4.	<b>Технология изготовления стекла кварцеплавильщиком</b>	
5.	<b>Технологическое обслуживание оборудования плавильных печей</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## **Программа**

### **Тема 1. Обработка кварца**

Способы, сортировка кварца, дробление кварца. Способы обогащения кварцевого сырья. Сушка. Технологические процессы, кислородная обработка, составы и концентрация растворов, температура и время выдержки. Ситовой анализ. Типы и классификация сит, ориентировочный гранулометрический состав кварца. Методы и технология приготовления кварцевой шихты. Основные принципы и требования.

### **Тема 3. Устройство плавильных печей**

Кварцеплавильные печи и газовое оборудование. Типы, назначение. Контрольно-измерительная аппаратура. Типы горелок, устройство, назначение. Особенности многодюзовых горелок. Электрические печи: индукционная печь с графитовыми тиглями, назначение, элементы, контрольно-измерительная аппаратура. Печь сопротивления с вольфрамовыми нагревателями и защитной газовой средой, назначение, элементы, устройство. Плазменные установки, типы, принцип действия.

### **Тема 4. Технология изготовления стекла кварцеплавильщиком**

Технология изготовления блоков из кварцевого стекла, виды, размеры, технологический процесс, применение, правила эксплуатации кварцеплавильных печей, инструмент, контроль качества. Технология плавки оптического кварцевого стекла. Технология электроплавки кварцевого стекла. Технология плазменной наплавки кварцевого стекла. Режимы плавки различных сортов кварцевого стекла. Процесс изготовления подложки, приманки и их назначение. Способы установки теплозащитного муфеля.

### **Тема 5. Технологическое обслуживание оборудования плавильных печей**

Виды износа. Методы восстановления деталей. Основы технической диагностики. Техническое обслуживание кварцеплавильных печей. Текущий ремонт оборудования плавильных печей: организация планово-предупредительного ремонта, виды, назначение, оборудование,. Виды работ. Подготовка печей к ремонту, способы определения неисправностей, их устранение.

## 2. Практическое обучение

## Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Обучение приемам плавки кварцевого стекла для наплава блоков весом до 20 кг по заданным размерам с последующей термической обработкой и охлаждением</b>	
2.	<b>Выполнение работ по плавке оптического кварцевого стекла весом до 1 кг</b>	
3.	<b>Обучение приемам регулирования режима плавки</b>	
4.	<b>Выполнение работ по подготовке плавильной машины, газовой линии, к работе.</b>	
5.	<b>Обучение приемам подготовки, установки и регулировки горелок и питателей.</b>	
6.	<b>Выполнение работ по загрузки крупки в бункер питателя, по изготовлению приманки и установки ее на плавильную машину. По установке теплозащитного муфеля</b>	
7.	<b>Обучение приемам плавки кварцевого стекла для наплава блоков весом свыше 20 кг до 40кг</b>	
8.	<b>Выполнение работ по плавке оптического кварцевого стекла весом свыше 1 кг</b>	
	<b>Квалификационная (пробная) работа</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

**Выполнение квалификационной (пробной) работы**

**Экспертное заключение**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и**  
**изделий из стекла»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя:

Государственные требования к результатам освоения ОПОП по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла»:

- требования ОУ и работодателя к выпускнику (вариативная часть ФГОС);
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям рабочего учебного плана;
- учебно-методическое обеспечение профессии, обеспечивающее качество обучения и воспитания обучающихся;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочий учебный план ОПОП по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла» включает следующие циклы:

- \* общепрофессиональный,
  - \* профессиональный
- и разделы:
- \* физическая культура;
  - \* учебная практика (производственное обучение);
  - \* производственная практика;
  - \* промежуточная аттестация;
  - \* государственная (итоговая) аттестация.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий), использованы на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

**1. Изготовление стеклонизделий методом выдувания.**

ПК1.1. Определять пригодность стекломассы для выработки изделий.

ПК1.2. Производить набор стекломассы на баночку и стеклодувную трубку.

ПК1.3. Выдувать из стекломассы изделия простых форм и изделия средней сложности.

**2. Плавка кварцевого стекла.**

ПК 2.1. Производить подготовку плавильной машины, горелок, питателей и газовой линии к работе.

ПК 2.2. Производить плавку кварцевого стекла с последующей термической обработкой и охлаждением.

ПК 2.3. Изготавливать приспособления для изготовления изделий.

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика. Обязательным разделом ОПОП по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла» является практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ОПОП введены:

**1. Профессиональные компетенции**

- *контролировать качество сырья, материалов и готовой продукции;*
- *вести учет количества сырья, материалов, качественной и бракованной продукции с классификацией видов брака.*

**2. Профессиональный модуль**

- *ПМ.05 Контроль количества и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции*

**3. Учебные дисциплины**

- *ОП.07. Практические основы профессиональной деятельности;*
- *ОП.08. Экологическая профессиональнозначимая подготовка;*
- *ОП.09. Основы стандартизации и технические измерения;*
- *ОП.10. Искусство трудоустройства*

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика, направленная на формирование у обучающегося

практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуемая в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, проводится в учебно - производственных мастерских техникума и на учебно-производственном участке (ОАО «Гусевский стекольный завод им. Ф. Э. Дзержинского»).

Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, полученных в процессе изучения профессиональных модулей, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в ОАО «Гусевский стекольный завод им. Ф. Э. Дзержинского» и соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результатом освоения обучающимися компетенций при прохождении учебной и производственной практик является дифференцированный зачет по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником должны быть представлены сертификаты о прохождении учебной практики, отчеты и характеристики с мест прохождения производственной практики.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла».

Государственная итоговая аттестация включает выполнение практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы и её защиту. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Выпускная квалификационная работа по программам СПО предусматривает сложность работы не ниже 3-4 разряда по данной профессии.

Таким образом, все материалы ОПОП по профессии 240107.04 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла» соответствуют ФГОС.

Генеральный директор

ОАО «Гусевский завод им. Ф. Э. Дзержинского» А. В. Климашин



**Экспертный совет  
при департаменте образования администрации Владимирской области с участием работодателей  
для экспертизы учебно-методических комплексов,  
формируемых в образовательных учреждениях на основе ФГОС нового поколения**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**учебно-методического комплекса профессии специальности СПО**  
**18.01.08 «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла»**  
**представленного ГАОУ СПО ВО «Гусь-Хрустальный технологический техникум»**  
наименование ПОО

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <small>(или отсылка, если объем текста велик)</small>
		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует	
1.	ФГОС по профессии/специальности утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и зарегистрирован Министерством юстиции.	+			
2.	Примерный учебный план по профессии/специальности разработан с учетом «Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования/профессии начального профессионального образования», имеет положительное заключение Экспертного Совета по экспертизе примерных ОПОП.			+	<i>Ит положительное заключение экспертного совета</i>
3.	Рабочий учебный план по профессии/специальности разработан в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО» утвержденными Министерством образования и науки РФ, согласован с работодателем и утвержден в установленном порядке.			+	<i>Согласован с работодателем, отсрочке, переизданы кадры, недействительная лицензия и VII, согласован с председателем ПЦК и зам по УР.</i>
4.	Календарный график учебного процесса разработан в соответствии с рекомендациями ФГАУ «Федеральный институт развития образования», соответствует рабочему учебному плану по профессии/специальности, утвержден в установленном порядке.			+	
5.	Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с «Разъяснениями по формированию программ учебных дисциплин	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует	
	плану, содержанию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и требованиям раздела 7 ФГОС СПО.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Учебно-методический комплекс по профессии/специальности может быть рекомендован к утверждению		
Учебно-методический комплекс по профессии/специальности следует рекомендовать к доработке	+	
Учебно-методический комплекс по профессии/специальности следует рекомендовать к отклонению		

**Председатель Экспертного совета:**

заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области \_\_\_\_\_ / С.А. Болтунова/

**Эксперты:**

1. должность, место работы, ФИО директор ГБОУ СПО ВО ВХМК "
2. должность, место работы, ФИО директор ДООР ВОИТ ВО "
3. должность, место работы, ФИО директор ГБОУ СПО ВО ВХМК "

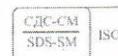
\_\_\_\_\_ / Агапова Н.Н.  
 \_\_\_\_\_ / Ширяев А.М.  
 \_\_\_\_\_ /

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
 «ГУСЕВСКИЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ  
 Ф.Э.ДЗЕРЖИНСКОГО»



601501, пр-т 50-летия Советской власти д.8, г. Гусь-Хрустальный, Владимирская обл.  
 Тел/факс общего отдела (49241) 95-757  
 Телефоны отдела сбыта (49241) 2-55-00, 95-768, 95-744, 2-55-30  
 Факс отдела сбыта (49241) 95-775, 2-55-00  
 Телефоны отдела снабжения (49241) 95-730, 95-711  
 e-mail: [szd@rusglass.ru](mailto:szd@rusglass.ru) web сайт: [www.szd.rusglass.ru](http://www.szd.rusglass.ru)

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

### СПРАВКА

Мосалова Ирина Ивановна, мастер производственного обучения ГАПОУ Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» прошла стажировку в ОАО Гусевской завод им. Ф.Э. Дзержинского в должности мастера с 09.04.2015 по 24.04. 2015, в объёме 72 часа по проблеме «Современные способы обработки изделий из кварцевого стекла».

Генеральный директор  
 ОАО Гусевской завод им. Ф.Э. Дзержинского



А.В. Климашин

ГАПОУ Владимирской области  
«Гусь-Хрустальный технологический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ОАО Гусевский завод им. Ф. Э. Дзержинского

 А. В. Климашин  
« 08 » 20 15 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ВО ГХТК  
Ю. А. Фильчаков

 « 08 » 20 15 г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 05 Шлифовка стекла**

**по профессии**

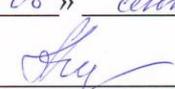
**240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла**

**РАССМОТРЕНО**

на предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1

От « 08 » сентября 20 15 г.



г. Гусь-Хрустальный

201\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.05 Шлифовка стекла

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 24107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291, Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 24107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ. 05 Шлифовка стекла по профессии 24107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 24107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

#### 1.2. Цели и задачи программы учебной практики

**Целью учебной практики является:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности Шлифовка стекла.

**Задачами учебной практики являются:**

- заточки шлифовальных кругов;
- шлифования поверхности стекла;
- подбора шлифовальных приспособлений;
- установки и наладки шлифовальных приспособлений;
- пуска оборудования;
- устранения неполадок в работе оборудования.

**1.3. Сроки учебной практики:**

Учебная практика реализуется в сроки установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса в объеме 108 часа (3 недели).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности Шлифовка стекла:

Код	Наименование результатов практики
ПК 5.1.	Шлифовка поверхности стекла на шлифовальных машинах и полуавтоматах.
ПК 5.2.	Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления
ПК 5.3.	Определять готовность шлифовального станка к работе.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Виды работ (темы занятий)	Содержание работ	Объем часов
<b>М 05.</b> <b>Шлифование стекла</b>	Экскурсия на предприятие ОАО стеклозавод им. Дзержинского	Ознакомление с продукцией, выпускаемой предприятием. Ознакомление со структурой и основным оборудованием	6
	Ознакомление с правилами безопасности труда	Прохождение инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. (Вводный и первичный инструктажи)	6
	Организация рабочего места шлифовщика поверхности стекла	Ознакомление с инструментом, оборудованием	6
	Приемы подготовки шлифовального станка к работе	Ознакомление с устройством и принципом действия шлифовального станка ВТ9.00.00.000-01М. Осмотр, пуск, остановка Налаживание станка	18
	Приемы подготовки суспензии (шлифпорошка) для шлифовки.	Выполнение приемов подготовки суспензии	6
	Приемы подготовки кварцевых заготовок к шлифовки и установка их на станок	Выполнение приемов подготовки кварцевых заготовок к шлифовки Установка их на станок	6
	Приемы шлифовки кварцевых заготовок	Отработка приемов шлифовки кварцевых заготовок Мойка шлифованных изделий Контроль готовых изделий	18
	Приемы подготовки суспензии (полирита) для полирования и станка к работе	Выполнение приемов подготовки полирита Выполнение приемов подготовки притиров	6
	Приемы подготовки станка к работе	Ознакомление с устройством и принципом действия шлифо-	12

		Осмотр, пуск, остановка Налаживание станка	
	Приемы подготовки кварцевых шлифованных заготовок к полировке и установка их на станок	Выполнение приемов подготов- ки шлифованных кварцевых за- готовок к полировке и установка их на станок	6
	Приемы полировки шлифованных кварцевых заготовок	Отработка приемов полировки шлифованных кварцевых загото- вок Мойка готовых изделий Контроль готовых изделий	18
Итого			108

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственного участка.

##### Оборудование учебно-производственного участка

Рабочие места обучающихся

плакаты по всем темам,

Станок шлифовальный с двумя приводами ВТ9.00.000-01М,

Установка УШМ. ПЭП-16-007М (ВТ9.00.000М),

Станок для тонкого шлифования,

контрольно-измерительное оборудование инструмент, приспособления,

инвентарь (согласно нормам тех. оснащения)

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

Основные источники:

1. Севастьянов В.С., Богданов В.С. и др. *Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.* – М.: ИНФРА-М, 2009. (не переиздан)

2. Сулименко Л.М. *Общая технология силикатов: Учебник*– М.: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. *Справочник технолога - оптика / Под общей ред. Кузнецова С.М. и Окатова М.А.* - Л.: Машиностроение, 1983. - 414с.

2. Михнев Р.А., Штандель С.К. *Оборудование оптических цехов.* М.: Машиностроение, 1981, 367.

3. Сулим А. Г. *Производство оптических деталей.* М.: Высшая школа, 1975, 316с

4. Зубаков В.Г., Семибратов М.Н., Штандель С.К. *Технология*

1975, 316с

4. Зубаков В.Г., Семибратов М.Н., Штандель С.К. *Технология обработки оптических деталей*. М.: Машиностроение, 1985, - 368с.
5. Заказов Н.П., Горелик В.В. *Изготовление асферической оптики*. М.: Машиностроение, 1978, 248с.
6. Ардамацкий А.Л. *Алмазная обработка оптических деталей*. Л.: Машиностроение, 1978, 230с.
7. Александров И.Е. *Расчет инструмента и приспособлений для обработки оптических деталей*. - Оборонгиз, 1950.
8. Рогов В.В. *Финишная алмазно - абразивная обработка неметаллических деталей*. Киев: Наукова думка, 1985. - 264с.
9. *Оптический производственный контроль*. Под ред. Малакары Д. Пер. с англ. Мазуровой Е.В. и др.; Под ред. Соснова А.Н. М.: Машиностроение, 1985. - 400с.

#### 4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля **ПМ. 05 Шлифовка стекла**.

Учебная практика проводится на учебно-производственном мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Перед началом практики, изучением нового раздела (темы), но не реже, чем 1 раз в 3 месяца с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале профессионального модуля (форма 3).

Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Результаты учебной практики отражаются в журнале профессиональных модулей, аттестационных листах обучающихся и отчёте по практике. Отчетом по практике является дневник, в котором отражается работа, выполненная обучающимися соответственно рабочей программе с приложением документов, схем, технологических карт, меню.

В УМК учебной практики руководителя практики/мастера производственного обучения входит:

- Положение о практике
- Программа профессионального модуля
- Программа учебной практики
- Планы уроков и инструкционные карты
- Учебно-наглядные пособия
- Технические средства обучения
- Фонды оценочных средств
- Методические разработки

построение, может и должна изменяться в зависимости от решаемых на уроке задач, применяемых методов и средств обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности представления дневника практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль освоения программы учебной практики осуществляется в форме наблюдений и экспертной оценки выполнения по каждому виду работ.

Формой промежуточного контроля является дифференцированный зачёт. Оценка по учебной практике формируется, как средняя итоговая оценка по результатам текущего контроля по каждому виду работ с учётом полноты заполнения и своевременности представления дневника практики.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<i>Шлифовка поверхности стекла на шлифовальных машинах и полуавтоматах.</i>	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики.
<i>Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления</i>	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики.
<i>Определять готовность шлифовального станка к работе.</i>	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики.

**ДОГОВОР**

о сетевой форме реализации образовательных программ  
среднего профессионального образования

г. Гусь-Хрустальный

«2» ноября 2015г.

Государственное автономное профессиональное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им Г.Ф. Чехлова, именуемое в дальнейшем «Базовая образовательная организация» (далее БОО), в лице директора Фильчакова Юрия Алексеевича, действующее на основании Устава и в соответствии с лицензией № 3738 от 14.08.2015г. с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уршельская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Образовательная организация» (далее - ОО), в лице директора Мудрецова Юрия Анатольевича, действующего на основании Устава с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в целях повышения качества среднего профессионального образования с учетом потребностей рынка труда, расширения доступа обучающихся к современным образовательным ресурсам, технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, предусмотренных совместно реализуемыми Сторонами образовательными программами, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Термины и определения**

В целях настоящего договора Стороны используют следующие термины и определения:

**Сетевая форма реализации образовательной программы** – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением, при необходимости, организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, а также иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, на основе сетевого взаимодействия.

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования, реализуемую в сетевой форме.

**Базовая образовательная организация (БОО)** – организация среднего профессионального образования, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность и реализующая образовательную программу среднего профессионального образования в сетевой форме, на которую зачислен обучающийся.

**Образовательная организация (ОО)** – организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность и участвующая в реализации части образовательной программы в сетевой форме.

**2. Предмет договора**

2.1 Стороны совместно реализуют в сетевой форме часть образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, предполагающую изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

2.2 ОО реализует образовательную программу по адресу: 601554, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п.Уршельский, ул. Веселкина д.36.

### 3. Правовое положение обучающихся

3.1 На обучающихся распространяются требования по соблюдению прав и обязанностей, указанных в Уставах и иных локальных нормативных актах сторон договора, а также по исполнению норм действующего законодательства РФ.

### 4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности

4.1 Учебный процесс по освоению общеобразовательного цикла образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла организуется ОО в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными сторонами в установленном порядке.

4.2 Учебный процесс ведется на русском языке.

4.3 Реализация образовательной программы сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность, и порядок проведения которых устанавливается учебным планом, календарным учебным графиком и локальными нормативными актами БОО, осуществляющей контроль и аттестацию.

#### 4.4 БОО обязуется:

4.4.1 Предоставлять список обучающихся и учебные графики на ОО не позднее 10 дней до начала обучения.

4.4.2 Контролировать реализацию образовательной программы и условия ее реализации.

4.4.3 Зачесть результаты обучения в ОО в состав освоения обучающимся образовательной программы при условии соответствия качества и объема, полученных обучающимся образовательных услуг в порядке, установленном локальными нормативными актами БОО.

4.4.4 Соблюдать законные права и свободы обучающихся, выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, нести ответственность за сохранение здоровья и безопасность участников образовательного процесса во время проведения обучения.

#### 4.5 ОО обязуется:

4.5.1 Реализовать своевременно и качественно часть образовательной программы согласно утвержденными и согласованными сторонами учебному плану, календарному учебному графику и расписанию занятий.

4.5.2 Обеспечить образовательный процесс в реализуемой части всеми необходимыми ресурсами: предоставлять необходимые помещения и материально-техническую базу для проведения занятий, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

4.5.3 Обеспечить качество образовательных услуг, позволяющее БОО зачесть в установленном порядке результаты освоения обучающимися общеобразовательного цикла образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

4.5.4 Осуществлять текущую и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с образовательной программой в порядке, установленном совместно сторонами договора.

4.5.5 Соблюдать законные права и свободы участников образовательного процесса, выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, нести ответственность за сохранение здоровья и безопасность обучающихся во время проведения обучения.

### 5. Финансирование

5.1 Стоимость реализуемой части образовательной программы 18.01.08.Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла в ОО определяется ежегодно из расчета

калькуляции/сметы, которая разрабатывается на основе нормативных затрат оказание государственных услуг в сфере образования, определенных федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ. Калькуляция/смета указана в Приложении 1 к договору, являющейся неотъемлемой частью настоящего договора.

5.2 Стоимость образовательной программы на 2015-2016 учебный год составляет 210685 (двести десять тысяч шестьсот восемьдесят пять) рублей 86 копеек.

5.3 Оплата реализации части образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла производится БОО ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, на основании выставленных ОО счетов-фактур и актов выполненных работ (оказанных услуг).

#### 6. Иные условия

6.1 В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.2 Все спорные вопросы между сторонами решаются путем переговоров. В случае, если возникший спор не удалось решить путем переговоров, стороны оставляют за собой право обратиться в Арбитражный суд.

6.3 Договор вступает в силу с момента его подписания. Настоящий договор действует до 30.06.2016 года и подлежит ежегодной пролонгации, если не одна из сторон за один месяц до окончания срока не заявит о его расторжении.

6.4 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

6.5 Договор может быть расторгнут, изменен и (или) дополнен только по взаимному согласию сторон при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными лицами. Расторжение договора допускается только после окончания учебного года в течение месяца после уведомления одной из сторон.

6.6 В рамках настоящего договора стороны могут заключать дополнительные договоры и соглашения, регулирующие те или иные вопросы совместной реализации образовательной программы. Все дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

#### 7. Адреса и реквизиты сторон:

##### БОО:

Государственное автономное профессиональное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова

Адрес: 601501, Владимирская область, г Гусь-Хрустальный, ул. Ломоносова, дом 28  
ИНН: 3304004267

КПП: 330401001

Банк: Отделение Владимир г. Владимир

Р/с 40601810000081000001

БИК: 04708001

Директор ГАПОУ СПО ВО «ГХТК»

Фильчаков Ю.А.



##### ОО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уршельская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Уршельский, ул. Веселкина, д. 36,

ИНН: 3314003978

КПП: 331401001

Банк: Отделение Владимир г. Владимир

Р/с 40701810100081000047

БИК: 04708001

Директор МБОУ Уршельская СОШ

Мудрецов Ю.А.



Утверждаю:

Заместитель директора по УПР:

Кузьмина О. А.

28.08.2015

**График практики на учебно-производственном участке «Держинец»****на 2015-2016 учебный год**Профессия: Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

Мастер п/о: Мосалова И. И.

<b>Группа</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>		<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
	<b><i>ПМ. 05</i></b>		<b><i>ПМ. 06</i></b>	
	<b><i>Шлифовка стекла</i></b>		<b><i>Резка стекла</i></b>	
	Сроки практики	Время практики	Сроки практики	Время практики
<b><i>1 МИ</i></b>	<b><i>07.06 -28.06</i></b>	<b><i>ежедневно</i></b> <b><i>6 часов в день</i></b>		
<b><i>2 МИ</i></b>	<b><i>21.12-26.12</i></b>	<b><i>ежедневно</i></b> <b><i>6 часов в день</i></b>		
	<b><i>17.05. - 27.06</i></b>	<b><i>ежедневно</i></b> <b><i>6 часов в день</i></b>	<b><i>01.10.-09.11</i></b>	<b><i>ежедневно</i></b> <b><i>6 часов в день</i></b>

Утверждаю  
 Зам.директора по УПР \_\_\_\_\_ О.А. Кузьмина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г

**ГРАФИК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ**

обучающихся группы 2МИ в условиях учебно-производственного участка «Дзержинец»  
 в период учебной практики на апрель-июнь 2016 уч.г.  
 Профессия «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла»

Календарные дни	апрель				май			июнь				
	5	12	19	24	17	23	31	7	14	21	27	28
Количество часов	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	
<b><u>1 бригада</u></b> Малышев В. Сергеев А. Ушанов Ф. Чиркунов Н.												
<b><u>2 бригада</u></b> Брянцев М. Зверев И. Комиссаров А.												
<b><u>3 бригада</u></b> Дьячков А. Седов А. Теленов Д. Шубин Н.												

**Условные обозначения**

	Отработка приемов работы на шлифовальных станках УШМ.ПЭП-16-007М, ВТ9.00.00.000-01М
	Отработка приемов работы на станке для штрипсовой резки СТ-800
	Отработка приемов работы на алмазно-отрезном станке К8612

**Аттестационный лист**  
по производственной практике

<p align="center">_____</p> <p align="center"><i>ФИО</i></p> <p>обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии / специальности</p> <p>_____</p> <p><i>код и наименование</i></p> <p>успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p align="center"><i>наименование профессионального модуля</i></p> <p>в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.</p> <p>в организации _____</p> <p>_____</p> <p align="center"><i>наименование организации, юридический адрес</i></p>
--

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1			

\_\_\_\_\_ заслуживает присвоения \_\_\_\_\_ разряда по профессии \_\_\_\_\_

<p>Дата «___»._____.20__</p>	<p align="center">Подпись руководителя практики _____/ ФИО, должность</p> <p align="center">Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____/ ФИО, должность</p>
------------------------------	---

**Оценочные средства**

*для проведения промежуточной аттестации по*

***ПМ.01 Изготовление стеклоизделий методом выдувания***

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

профессии НПО ***240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из  
стекла***

***Форма проведения оценочной процедуры экзамен квалификационный***

**г. Гусь-Хрустальный, 2015 год**

**Разработчики:**

- Мосалова И.И., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАОУ СПО Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя<sup>1</sup>:**

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Рекомендуется согласовать оценочные средства с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ПК 1.1. Определять пригодность стекломассы для выработки изделий.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Процесс определения пригодности стекломассы для выработки изделий.</p>	<p>- выполнение подготовки рабочего места выдувальщика к работе в соответствии с правилами эксплуатации и техники безопасности;</p> <p>- соответствие процесса хальмовки стекломассы правилам эксплуатации и техники безопасности;</p> <p>- точность определения пороков стекломассы;</p> <p>- точность диагностики причин появления пороков стекломассы;</p>
<p>ПК1.2. Производить набор стекломассы на баночку и стеклодувную трубку.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Процесс набора стекломассы на баночку и стеклодувную трубку.</p>	<p>- выполнение работы по подготовке наборного окна с правилами эксплуатации и техники безопасности;</p> <p>- точность подбора стеклодувной трубки в соответствии с размерами изделия по таблицам;</p> <p>-точность определения неполадок в работе стеклодувной трубки;</p> <p>- правильность устранения неполадок стеклодувной трубки:</p> <p>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций по обработки набора стекломассы в соответствии с нормативно-технологической документацией</p>
<p>ПК1.3. Выдувать из стекломассы изделия простых форм и изделия средней сложности.</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>	<p>Процесс изготовления из стекломассы изделий простых форм и изделий средней сложности методом выдувания.</p>	<p>- выполнение работ по выдуванию из стекломассы изделий простых форм и изделий средней сложности;</p>

<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие портфолио достижений обучающегося;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- наличие положительных отзывов по производственной практике;</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие портфолио достижений обучающегося на электронных носителях;</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов по производственной практике;</li> <li>- наличие положительного отзыва мастера производственного обучения</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное получение приписного свидетельства;</li> <li>- участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;</li> </ul>

### Описание правил оформления результатов оценивания

Экзамен (квалификационный) проводится поэтапно:

I этап – выполнение практического задания по изготовлению стеклоизделий методом выдувания проходит одновременно для всей учебной группы. Задания предусматривают последовательную проверку нескольких компетенций;

II этап – обоснование алгоритма деятельности по изготовлению стеклоизделий методом выдувания и защита портфолио;

Совокупность оценочных критериев должна быть оформлена как экспертный лист.

Оценка экзамена (квалификационного) проводится в соответствии с таблицей

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Оценка		
			«0»	«1»	«2»
Процесс определения пригодности стекломассы для выработки изделий.	- выполнение подготовки рабочего места выдувальщика к работе в соответствии с правилами эксплуатации и техники безопасности;	- соблюдение правил техники безопасности и санитарии в ручном производстве сортовой посуды и художественных изделий из стекла.			
		- соблюдение правил эксплуатации по рациональному расположению приспособлений и инструментов на верстаке			
	- соответствие процесса хальмовки стекломассы правилам техники безопасности и технологической последовательности;	- соблюдение правил техники безопасности и санитарии в ручном производстве сортовой посуды и художественных изделий из стекла.			
		- соблюдение технологической последовательности процесса хальмовки;			
	- точность определения пороков стекломассы;	- определение пороков стекломассы в соответствии с инструкцией «Перечень неисправностей,			

		видов брака и методы их устранения при ручном выдувании»;			
	- точность диагностики причин возникновения пороков стекломассы и мер их предупреждению и устранению;	- диагностика пороков в соответствии с инструкцией «Перечень неисправностей, видов брака и методы их устранения при ручном выдувании»;			
Процесс набора стекломассы на баночку и стеклодувную трубку.	- выполнение работы по подготовке наборного окна с правилами эксплуатации и техники безопасности;	- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии.			
	- точность подбора стеклодувной трубки в соответствии с размерами и весом изделия;	- соблюдение инструкции по подбору стеклодувной трубки;			
	- точность определения исправности стеклодувной трубки в соответствии с правилами эксплуатации стеклодувных трубок;	- соблюдение правил эксплуатации стеклодувных трубок;			
	- выполнение приемов и технологических операций по набору стекломассы на баночку и стеклодувную трубку в соответствии с алгоритмом;	- соблюдение алгоритма набора стекломассы на баночку и стеклодувную трубку;			
	- выполнение работ по обработке набора стекломассы в	- соблюдение технологической инструкции по			

	соответствии с видом изделия;	обработке набора стекломассы;			
Процесс изготовления из стекломассы изделия простых форм и изделия средней сложности методом выдувания.	- выполнение работ по выдуванию из стекломассы изделий простых форм и изделий средней сложности;	- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;			
		- соответствие выбора приема выдувания форме стеклоизделия по представленному чертежу;			
		- соблюдение процесса выдувания технологическому регламенту TP2886- 1.02-10;			
		- соответствие выполненного изделия чертежу;			
Портфолио (наполнение портфолио документами в соответствии с требованиями « Положения о портфолио» к ОК 1)	- наличие портфолио достижений обучающегося;	- оформление портфолио в соответствии с положением о портфолио техникума			
	- участие в конкурсах профессионального мастерства;	свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии			
	- наличие положительных отзывов по производственной практике;	- отзывы, - рекомендательные письма;			
Портфолио (наполнение портфолио документами в соответствии с требованиями « Положения о портфолио» к ОК 5)	- наличие портфолио достижений обучающегося на электронных носителях;	- презентация портфолио достижений обучающегося;			
Портфолио (наполнение	- своевременное	- копия приписного			

портфолио документами в соответствии с требованиями « Положения о портфолио» к ОК 7)	получение приписного свидетельства;	свидетельства;			
	- участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;	- дипломы, грамоты, подтверждающие участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;			

*Шкала оценки - «0» баллов - признак отсутствует*

*«1» балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов*

*«2» балла – признак присутствует в полном объеме.*

*Шкала перевода. Модуль считается освоенным при условии:*

*Максимальное количество баллов - 40*

*Минимальное количество баллов - 30*

## II. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания

## ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

**1. Изготовьте стеклоизделие по представленному чертежу.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p><i>ПК1.1. Определять пригодность стекломассы для выработки изделий.</i></p> <p><i>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</i></p> <p><i>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p><i>Процесс определения пригодности стекломассы для выработки изделий.</i></p>	<p>- выполнение подготовки рабочего места выдувальщика к работе в соответствии с правилами эксплуатации и техники безопасности;</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности и санитарии в ручном производстве сортовой посуды и художественных изделий из стекла;</p> <p>- соблюдение правил эксплуатации по рациональному расположению приспособлений и инструментов на верстаке;</p>
		<p>- соответствие процесса хальмовки стекломассы правилам техники безопасности и технологической последовательности;</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности и санитарии в ручном производстве сортовой посуды и художественных изделий из стекла;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности процесса хальмовки;</p>
		<p>- точность определения пороков стекломассы;</p>	<p>-определение пороков стекломассы в соответствии с инструкцией «Перечень неисправностей, видов брака и методы их устранения при ручном выдувании»;</p>

		- точность диагностики причин возникновения пороков стекломассы и мер их предупреждению и устранению;	- диагностика пороков в соответствии с инструкцией «Перечень неисправностей, видов брака и методы их устранения при ручном выдувании»;
<p>ПК1.2. Производить набор стекломассы на баночку и стеклодувную трубку.  ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем  ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Процесс набора стекломассы на баночку и стеклодувную трубку.</p>	- выполнение работы по подготовке наборного окна с правилами эксплуатации и техники безопасности;	- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии в ручном производстве сортовой посуды и художественных изделий из стекла;
		- точность подбора стеклодувной трубки в соответствии с размерами и весом изделия;	- соблюдение инструкции по подбору стеклодувной трубки;
		- точность определения исправности стеклодувной трубки в соответствии с правилами эксплуатации стеклодувных трубок;	- соблюдение правил эксплуатации стеклодувных трубок;
		- выполнение приемов и технологических операций по набору стекломассы на баночку и стеклодувную трубку в соответствии с алгоритмом;	- соблюдение алгоритма набора стекломассы на баночку и стеклодувную трубку;
		- выполнение работ по обработке набора стекломассы в соответствии с видом изделия;	- соблюдение технологической инструкции по обработке набора стекломассы;

<p>ПК1.3. Выдувать из стекломассы изделия простых форм и изделия средней сложности. ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Процесс изготовления из стекломассы изделия простых форм и изделия средней сложности методом выдувания.</p>	<p>- выполнение работ по выдуванию из стекломассы изделий простых форм и изделий средней сложности;</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии в ручном производстве сортовой посуды и художественных изделий из стекла;</p> <p>- соответствие выбора приема выдувания форме стеклоизделия по представленному чертежу;</p> <p>- соблюдение процесса выдувания технологическому регламенту ТР2886-1.02-10;</p> <p>- соответствие выполненного изделия чертежу;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>портфолио</p>	<p>- наличие портфолио достижений обучающегося;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- наличие положительных отзывов по производственной практике;</p>	<p>- оформление портфолио в соответствии с требованиями «Положением о портфолио»;</p> <p>свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии;</p> <p>- отзывы;</p> <p>- рекомендательные письма;</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>портфолио</p>	<p>- наличие портфолио достижений обучающегося на электронных носителях;</p>	<p>- презентация портфолио; достижений обучающегося;</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>портфолио</p>	<p>- наличие положительных отзывов по производственной практике; - наличие положительного отзыва мастера производственного обучения;</p>	<p>отзывы;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>портфолио</p>	<p>- своевременное получение приписного свидетельства;</p>	<p>- копия приписного свидетельства;</p>
		<p>- участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;</p>	<p>- дипломы, грамоты, подтверждающие участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;</p>

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания на производственной практике, на рабочем месте выдувальщика, в цеху предприятия

2. Максимальное время выполнения задания: 6 час.

3. Вы можете воспользоваться: верстаком; формами для выдувания; набором инструментов для выдувания, технологическим регламентом, инструкцией по ОТ и ТБ выдувальщика стеклоизделий, типовой инструкцией по последовательности обработки набора стекломассы;

2.2. Подготовка и защита проекта *не предусмотрено*

<b>Примерная тематика:</b>		
1.		
2.		
п.		
Требования к структуре и оформлению проекта _____		
<b>Оценка проекта (включая структуру и оформление)</b>		
<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка защиты проекта</b>		
<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>

### 2.3. Подготовка и защита портфолио

#### Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Аттестационный лист промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (МДК, УП, ПП).
2. Ведомость выполнения практических и лабораторных работ.
3. Дневник производственной практики.
4. Производственная характеристика.
5. Отзывы работодателей с мест производственной практики.
6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).
7. Копия приписного свидетельства (для юношей).
8. Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности, фотоотчеты).

#### Требования к оформлению портфолио:

Портфолио оформляет обучающийся под руководством преподавателя МДК и мастера производственного обучения в соответствии со структурой в файл-папке и в электронной форме.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- достоверность представленных сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей (предпочтение отдается печатному тексту, выполненному на ПК);
- целостность и эстетическая завершенность материалов;
- наглядность.

#### Структура портфолио:

- Титульный лист
- Содержание (наименование разделов (портфолио работ, портфолио отзывов, портфолио документов), материалов, нумерация страниц)
- Пояснительная записка (краткое описание материалов, включенных в портфолио, определение его цели и предназначения)

Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п.

Обоснование алгоритма деятельности по изготовлению стеклоизделий методом выдувания и защита портфолио осуществляется в устной форме с демонстрацией презентации выполненной в Power Point.

#### Оценка портфолио (включая требования к оформлению)

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наличие портфолио достижений обучающегося на электронных носителях;	- презентация портфолио достижений обучающегося;
	- оформление портфолио в соответствии с требованиями положения портфолио ГХТТ	- «Положение о портфолио»

<i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i>	<i>- наличие положительных отзывов по производственной практике;</i>	<i>- отзывы с предприятия;</i>
	<i>- наличие положительного отзыва мастера производственного обучения</i>	<i>- отзыв мастера производственного обучения;</i>
<i>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	<i>- своевременное получение приписного свидетельства;</i>	<i>- копия приписного свидетельства;</i>
<b>Оценка презентации и защиты портфолио</b>		
<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>Презентация</i>	<i>Демонстрация презентации в соответствии с требованиями к компьютерной презентации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации;</i></li> <li><i>- соотношения текста и иллюстративного материала;</i></li> <li><i>- ясность и логичность изложения;</i></li> </ul>
<i>Защита портфолио</i>	<i>Представление портфолио в соответствии с требованиями к структуре и содержанию</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- полнота портфолио;</i></li> <li><i>- обоснованность структуры и содержания портфолио;</i></li> <li><i>- достоверность представленных сведений;</i></li> <li><i>- аккуратность и эстетичность оформления;</i></li> <li><i>- грамотность, культура устной и письменной речи;</i></li> <li><i>- владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе защиты портфолио;</i></li> </ul>







Администрация Владимирской области

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Единовременная стипендия  
администрации области

«НАДЕЖДА ЗЕМЛИ ВЛАДИМИРСКОЙ»  
ДЛЯ ОДАренных И ТАЛАНтЛИВых ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В области образования и науки

В НОМИНАЦИИ  
«Лучший по профессии»

ПРИСУЖДЕНА

**АЛАДЫШЕВУ Владимиру**

*студенту 3 курса по профессии «Мастер-изготовитель  
деталей и изделий из стекла» государственного  
автономного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования Владимирской области  
«Гусь-Хрустальный технологический техникум»*

Губернатор  
Владимирской области

Н.В.Виноградов

ВЛАДИМИР 2012

