

**МБОУ «Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1
имени И.П. Монахова»
Ковровский район**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Козинов Дмитрий Владимирович,
преподаватель – организатор ОБЖ,
куратор кадетских классов,
руководитель ВПК «Ратник»

I. Условия становления опыта.

Одним из приоритетных направлений развития гуманистической воспитательной системы МБОУ «Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П. Монахова», воспитания патриотических качеств личности являлось и является военно – патриотическое воспитание школьников.

Наша школа – опорная образовательная организация Ковровского района по гражданско – патриотическому воспитанию и базовая образовательная организация по основам военной службы.

Систематическая и целенаправленная деятельность школьного коллектива по формированию у обучающихся базовых национальных ценностей, неотъемлемой частью которых является и патриотическое воспитание, базируется на деятельности Народного школьного музея Боевой славы 262 Краснознамённой ордена Суворова II степени Демидовско – Хинганской стрелковой дивизии, традициях военно-патриотического воспитания, сложившихся в школе за её восьмидесятилетнюю историю.

Из опыта работы следует, что большинство обучающихся и их родителей проявляет повышенный интерес к военизированным формам обучения и воспитания. Тяга детей и их родителей к этим формам вполне объяснима. За ней стоит вполне оправданное желание определить раннюю профилизацию подростка, получить прочный барьер от негативных влияний внешнего мира, стремление к порядку.

Важная задача преподавателя – организатора ОБЖ, куратора кадетских классов, руководителя ВПК «Ратник» заключается в том, чтобы продолжать развивать патриотические традиции коллектива школы, особенно в сфере военно-патриотического воспитания. Особое внимание, при этом, уделять формированию качеств патриота – защитника Отечества, развитию практических умений и навыков, необходимых призывнику, его физическому развитию и физическим кондициям. Нацелиться на формирование позитивного отношения к освоению опыта практической деятельности, обеспечивающей начальную подготовку обучающихся к усвоению функций патриота и защитника Отечества, готовности к исполнению воинских обязанностей и служению Родине на гражданском поприще.

II. Актуальность и перспективность опыта.

С учётом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу

страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, обеспечение преемственности поколений россиян, развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в системе дополнительного образования общеобразовательной организации направлена на разрешение следующих противоречий:

- с одной стороны, улучшающийся патриотический фон страны. С другой, недостаточная сформированность эффективных моделей, ориентированных на формирование гражданина - патриота защитника Отечества;
- между необходимостью активизации работы по гражданско-патриотическому воспитанию и недостаточным использованием микросоциума школы, имеющихся партнёрских и социальных отношений с общественными институтами и организациями.

Считаю, что формирование позитивного отношения воспитанников к освоению начальных умений и навыков в области обороны – это внутренняя потребность, основанная на глубоком интересе обучающихся и их родителей к военизированной составляющей обучения и воспитания, на осознанной недостаточности мужского участия в воспитательном процессе.

Отсюда следует вывод о необходимости организации деятельности таким образом, чтобы она обеспечивала:

1. достижение на занятиях взаимодействия учителя и обучающихся, которое мотивирует на осознанную необходимость в освоении основ военного дела;
2. вовлечение воспитанников в систему военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий;
3. реализацию деятельности по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке в комплексе.

На сегодняшний день наше государство нуждается в молодом поколении с развитым патриотическим сознанием. Поэтому необходимо создание моделей, обеспечивающих организационно – педагогические условия повышения эффективности военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки подрастающего поколения в системе дополнительного образования общеобразовательной организации.

III. Теоретическая база опыта.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Любовь к Родине предполагает стремление и готовность защищать интересы Родины и своего народа. В этой связи в педагогической и литературе и практике используется понятие «военно-патриотическое воспитание» [4, с.10].

Актуальность проблемы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в работах отечественных исследователей не вызывает сомнений. Особый интерес и внимание, а также большое теоретическое и практическое значение имеют идеи русских мыслителей и работы классиков отечественной педагогики о патриотизме, таких как Н.И. Бердяев, В.С. Соловьев, Н.Г. Чернышевский, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, а также исследования современных авторов А.А. Аронова, А.Н. Вырщикова, М.Г. Кусмарцева, В.И. Лутовинова, посвящённые проблемам воспитания патриотизма.

Сущность патриотического воспитания, пути, средства формирования патриотических убеждений в образовательном процессе рассматриваются в работах Е.А. Голант, Ш.И. Ганелина и др.

Социальный аспект военно-патриотического воспитания изучался И.М. Андромоновой, И.А. Бутенко, Р.Г. Гуровой и др.

Научно-педагогические основы управления, построения, функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся средних общеобразовательных школ раскрыты в диссертационных исследованиях А.А. Аронова, Н.М. Конжиева и др.

Проблемы подготовки учащихся средних школ к службе в рядах Вооружённых Сил РФ освещены в исследованиях А.В. Барабанщикова, Н.А. Белоусова, Г.А. Белова, В.Н. Волкова, Т.П. Гвоздевой, Ю.Д. Дерюгина, В.Ю. Микрюкова и др.

Определение военно – патриотического воспитания как системообразующего компонента нашло отражение в работах С.А. Алиева, А.Н. Вырщикова, В.А. Заставенко, М.Б. Кусмарцева, В.И. Лутовинова.

Военно – патриотическое воспитание всегда являлось одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени [11, с.55].

Понятие «военно-патриотическое воспитание» рассматривается как обязательное условие существования любого суверенного государства. Оно составляет морально-физическую и духовную основу существования и развития нации, народа, его равноправного бытия в человеческом сообществе. Отрицание необходимости военно-патриотического воспитания молодежи - ошибка или преднамеренная установка на разрушение государства [7, с.11].

А.Н. Вырщикова, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов обосновывают, что успех работы по военно – патриотическому воспитанию обучающихся зависит от многих составляющих:

- создания оптимальных условий и среды;
- высокой профессиональной компетентности педагога;
- тесного взаимодействия с социокультурной средой;
- активного участия в этом процессе самих учащихся и их родителей [5].

В этих трудах изложена система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на создание эффективной системы военно – патриотического воспитания школы, как системообразующего компонента всей воспитательной системы общеобразовательной организации.

IV. Ведущая педагогическая идея.

Ведущая педагогическая идея – формирование у обучающихся активной личностной гражданственно-патриотической позиции через проектирование комплексной модели патриотического воспитания и допризывной подготовки в общеобразовательной организации.

V. Новизна опыта.

Военно-патриотическое воспитание – это процесс целенаправленного формирования высокого чувства любви к Родине, своему народу, своему государству, его Вооруженным Силам, развитие нравственных, психических, физических качеств, важных при овладении военно-профессиональной деятельностью.

Это формирование военно-профессиональных навыков и умений, связанных с осознанной готовностью реализовывать себя на гражданском поприще служения Отечеству, и, при необходимости, встать на его защиту.

Для этого мною и коллегами:

1. разработана система мероприятий военно-патриотического воспитания на разных ступенях образовательной деятельности;
2. разработаны и успешно реализуются программы дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, с учётом требований ФГОС.

VI. Технология опыта.

В рамках реализации программ дополнительного образования, военно-патриотическая работа, как одна из составляющих патриотического

воспитания, предполагает использование целого комплекса форм, которые можно распределить на 3 основные группы:

1. многообразные формы общепатриотического характера (беседы, встречи с ветеранами, военнослужащими, воинами запаса и др.);
2. занятия и мероприятия военной и военно-прикладной направленности, реализуемые через кадетский компонент дополнительного образования;
3. третью группу образуют наиболее перспективные формы: учебные сборы и работа военно-патриотического клуба «Ратник».

Реализация этих форм позволяет решать задачи военно-патриотического воспитания:

- создание в рамках дополнительного образования общеобразовательной организации комплекса условий реализации деятельности по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке;
- внедрение эффективных методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную разноплановую деятельность;
- создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества в комплексе военно-патриотических мероприятий и соревнований.

Задача моей работы – обеспечить начальную подготовку обучающихся к усвоению функций патриота и защитника Отечества.

Цель моего опыта заключается в создании условия для целенаправленного и систематического воздействия на психологию учащихся, формирование и развитие у них багажа важных знаний, умений, навыков качеств, необходимых для выполнения воспитанниками своего почётного долга и обязанности по защите Отечества.

Содержание военно-патриотической работы включает компоненты:

- Аксиологический (введение учащихся в мир общественных ценностей);
- Когнитивный (комплекс знаний, способствующий успешной жизнедеятельности в различных условиях обстановки, в том числе и в условиях военной службы);
- Деятельностно – творческий (включение учащихся в доступную возрасту деятельность с целью духовно – нравственного и физического развития).

Главную роль в процессе военно-патриотического воспитания, в приобщении к занятиям, обеспечивающим освоение обучающимися основ военных знаний, играет дополнительное образование.

Дополнительное образование с его военно-патриотическим содержанием реализуется в системе этапов – уровней, в каждом из которых создаются необходимые условия для воспитания, самовоспитания, развития личности ребёнка, соответствующие их возрасту:

1. Пропедевтика предпрофильной военной подготовки в начальной школе;
2. Организация предпрофильной военной подготовки в основной школе;
3. Деятельность военно-патриотического клуба «Ратник» в 5 – 11 классах.

На первом этапе, наша главная цель – формирование духовно – нравственных качеств, определяющих гражданина и патриота своей страны.

Пропедевтика осуществляется через игровую и трудовую деятельность, основным содержанием которой является:

- знакомство с военными людьми и людьми, состоящими на гражданской службе;
- конкурсы патриотической песни;
- военно-спортивные игры (*Приложение №1*);
- смотр строя и песни (*Приложение №2*).

Задача заключается в том, чтобы опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у младших школьников чувство восхищения традициями русского воинства, заинтересовать и замотивировать их на дальнейшее изучение основ военного дела.

Основную нагрузку в реализации задач военно – патриотического воспитания в системе дополнительного образования общеобразовательной организации несёт кадетский компонент, действующий в нашей школе уже 10 лет. Основное содержание моей деятельности на данном уровне – формирование личностно и социально ценностной мотивации, формирование профессиональных интересов, формирование элементов воинского поведения в повседневной жизни и в отношениях со старшими.

Работу в кадетских классах «Юный воин» провожу в рамках курса «Начальная военная подготовка». Программа курса разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов по военно-патриотическому воспитанию и на основе адаптации курса по начальной военной подготовке для учащихся 10 – 11 классов, действовавшего в советской школе.

Программа рассчитана на 5 лет обучения для учащихся 5 – 9 классов. Спецификой курса является пропедевтика кадетского образования в 5 – 6 классе, цель которого – выработать мотивацию у обучающихся к дальнейшему усвоению курса. В 9 классе занятия полностью направлены на проверку и закрепление комплекса ЗУН за весь курс с выходом на итоговую аттестацию.

Программный материал реализуется через блоки занятий по основным видам деятельности:

- теоретические занятия (классно – групповые);
- практические (индивидуально – групповые, с отработкой практических навыков в учебных ситуациях).

Военно-прикладная направленность программы реализуется через модули - разделы:

- История ВС РФ;
- Общевоинские уставы ВС;
- Строевая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Инженерная подготовка;
- Огневая подготовка;
- Военная топография;
- РХБЗ;
- Военно-медицинская подготовка и оказание ПП;
- Военно-прикладная физическая подготовка.

По окончании каждого учебного года на базе школы для кадетов проводятся 4 – дневные учебные сборы, завершающие годичный цикл воспитательно – образовательного процесса.

Обязательным условием на этом уровне является социально – психологическое сопровождение воспитанников в рамках курса «Психология юного воина», разработанного педагогом – психологом нашей школы О.А. Тихоненко. Курс призван решать ещё одну немаловажную задачу данного этапа – социально – психологическая адаптация личности воспитанника к новым условиям и формирование кадетской сплочённости.

Чётко продуманная модульная система занятий с использованием технологии дифференцированного подхода и групповой технологии (*Приложение №3*), дополненная мероприятиями военно-патриотической направленности (уроки Мужества, конкурсы военно-патриотической песни, строевые смотры, участие в патриотических мероприятиях различного уровня, Вахты Памяти), позволяет добиваться высоких результатов.

Начиная с 2010 года, команды школы являются лидерами в рамках муниципальных соревнований: военно-спортивной игры «Зарница» (*Приложение №4*), и «Школа безопасности», занимая в них первые места.

Важным шагом в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения в рамках дополнительного образования нашей образовательной организации, я считаю создание и деятельность военно-патриотического клуба «Ратник» в 2016 году.

Участие в работе международного военно-патриотического лагеря ВООВ «Боевое братство» на базе в/ч 30616 – 7,8 ОУЦ г. Ковров и Ковровского района, свело меня с интересными людьми, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне. Так в районе зародилась Ассоциация ВПК Ковровского района, которая на данный момент объединяет 5 ВПК (объединяют около 200 ребят) и, которая вносит огромный вклад в развитие военно-патриотического движения в нашем районе.

ВПК «Ратник» в школе является воспитательным центром военно-патриотической работы, способствует приданию всей проводимой работе системности, закреплению позитивных традиций военно-патриотического характера. Клуб действует на основании Устава и Положения, утверждённых директором ОО (*Приложение №5*). Подготовка курсантов осуществляется по программе «Защитник Отечества», разработанной мной и используемой руководителями ассоциации ВПК (*Приложение №6*).

На данный момент ВПК объединяет 69 учащихся 5 -11 классов школы.

Основное содержание деятельности - формирование у молодёжи готовности к служению Отечеству, к службе в Вооруженных Силах и государственных структурах Российской Федерации, военно-патриотическая, морально – психологическая и общефизическая подготовка подростков. Активно сотрудничая с социальными партнёрами:

- военный комиссариат г. Ковров и Ковровского района;
- военно – историческая библиотека г. Ковров;
- в/ч 30616 – 7,8;
- ВООВ «Боевое братство»;
- ВООВУБД «Воин»,

На базе ВПК провожу уроки Мужества, встречи с военнослужащими, ветеранами – участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, занятия по истории края и православия.

Ребята участвуют в решении социально значимых проблем, реализуя себя в различного рода гражданско – патриотических мероприятиях различного уровня:

- Вахты Памяти;
- Дни призывника;
- Дни открытых дверей в воинских частях;
- патриотические акции на Аллее Мужества пос. Мелехово;
- форумы Юнармии и посвящение в юнармейцы на Слётах Юнармии Ковровского района.

Особое внимание уделяется организации и проведению военно-спортивных игр и военно-спортивных мероприятий для курсантов Ассоциации ВПК, при активном участии социальных партнёров:

- квалификационные испытания на право ношения берета (*Приложение №7*);
- военно-спортивная игра «Марш бросок» на Кубок Главы администрации Ковровского района (*Приложение №8*);
- турнир по лазер тагу на Кубок Главы администрации Ковровского района (*Приложение №9*).

Положения о проведении были разработаны мной и согласованы в Ассоциации ВПК Ковровского района.

За время работы клуба воспитанники, участвуя в муниципальных и региональных мероприятиях военно-патриотической направленности, добились высоких результатов, о чём свидетельствуют дипломы, грамоты за занятые призовые места.

VII. Результативность опыта.

Характеристика критериев эффективности формирования системы устойчивых патриотических взглядов, представлений и убеждений у учащихся включает в себя:

- когнитивный (познавательный);
- мировоззренческо – ценностный;
- деятельностно - поведенческий (практический)

компоненты, объединенные в интегративный критерий, основанный на принципе единства патриотического сознания и патриотической деятельности (В.И. Лутовинов, В.Е. Мусина, М.В. Циулина), а также показатели и уровни их сформированности (низкий, средний, высокий).

Диагностическое сопровождение оценки результативности опыта осуществляется с помощью следующих методик:

- Лутовинов В.И. «Анкета выяснения сформированности патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста».
- Лутовинов В.И. «Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков».
- Григорьева Д.В. «Отечество моё - Россия».

В результате проделанной работы нами достигнуты следующие результаты:

Начиная с 2010 года, команды школы являются лидерами в рамках муниципальных соревнований: военно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности», занимая в них первые места.

За время работы клуба воспитанники, участвуя в муниципальных и региональных мероприятиях военно-патриотической направленности, добились

высоких результатов, о чём свидетельствуют дипломы, грамоты за занятые призовые места (*Приложение №10*).

На базе образовательной организации проведено 3 областных семинара для преподавателей – организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ, руководителей образовательных организаций Владимирской области по темам:

- «Организация преподавания основ военной службы в урочной и внеурочной деятельности при подготовке к прохождению учебных сборов» (май 2016 года);
- «Ранняя профилизация по основам военной службы» (апрель 2017);
- «Создание модели центра патриотического воспитания и допризывной подготовки в общеобразовательной организации» (апрель 2019 года),

получившие высокую оценку коллег.

Команда ОО стала победителем в межрегиональном фестивале воспитательных систем образовательных организаций (март 2018 года).

Опыт по военно-патриотическому воспитанию неоднократно представлялся мной на научных конференциях в г. Владимир и г. Иваново, был опубликован в сборниках материалов научно – практических конференций.

Мой труд отмечен:

- Грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Благодарностями губернатора Владимирской области и заместителя губернатора Владимирской области;
- Грамотами и благодарностями администрации Ковровского района;
- Благодарственными письмами военного комиссариата г. Ковров и Ковровского района;
- Общественными наградами за организацию военно-патриотической работы от Всероссийских общественных организаций ветеранов – участников боевых действий «Боевое братство», «Воин», от военного комиссариата г. Ковров и Ковровского района.

VIII. Адресная направленность опыта.

Опыт может быть интересен администрации образовательной организации, преподавателям ОБЖ, педагогам дополнительного образования, активно занимающимся проблемами военно-патриотического воспитания.

IX. Список литературы.

1. Алиева, С.А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / С.А. Алиева. – Махачкала, 2002. – 164 с.

2. Бузский М. П., Вырщиков, А. Н., Кусмарцев, М. Б. Феномен патриотизма в жизненном пространстве российского общества [Текст] / М. П. Бузский, А. Н. Вырщиков М. Б. Кусмарцев. — Волгоград: Прин Терра, 2012. — 88 с.
3. Внеурочная деятельность: теория и практика. — М., 2016. — 288 с.
4. Вырецков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика/ А.Н. Вырецков.— М.: Педагогика, 2000. — 148с.
5. Вырщиков А. Н., Кусмарцев, М. Б., Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи [Текст] / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов. — Волгоград: ПринТерра, 2011. — 172 с.
6. Заставенко, В.А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / В.А. Заставенко. — СПб, 2005. — 177 с.
7. Кириллина М. Патриотическое воспитание/ М.Кириллина // Дошкольное воспитание.- 2005.- №1.- С.5; №5. - С.20; №8 - С.11.
8. Лутовинов В.И. О концептуальных подходах к патриотическому воспитанию учащейся молодежи [Текст] / В.И. Лутовинов, М. Резаков // Власть. — 2010. — № 5. — С. 38 - 41.
9. Микрюков В.Ю. Теория и практика военно-патриотического воспитания в современной России: автореф. дисс.... докт. пед. наук. — М., 2009.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Учительская газета. — 2015. - № 10.
11. Фарфоровский В. Ф. Военно-патриотическое воспитание школьников во внеучебное время/ В.Ф. Фарфоровский. - М.: Просвещение, 1991.- 129с.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение №1

Утверждаю

Директор школы

И.А. Алёшина

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ №

о проведении военно - спортивного игры

«Зарничка».

Цель: Воспитание у детей младшего возраста патриотических чувств и сохранение и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени

И.П. Монахова» в рамках военно-спортивных игр.

Задачи:

- Сохранение школьных традиций;
- Формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях;
- Развитие силы, смекалки, ловкости;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Участники:

- Обучающиеся 3 – 4 классов ОО;
- Команда учащихся класса - 10 человек.

Подготовка команд:

1. Выбрать название и девиз команды;
2. Подготовить командную песню патриотического содержания;
3. Распределить функции в каждой команде (санитары, сапёры, шифровальщики, снайперы).

Место и время проведения: территория возле ОО; февраль (в рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества)

Инвентарь:

- Пластиковые бутылки;
- Санки, лыжи;
- Шифровки;
- Секундомеры;
- Мишени.

Организаторы соревнований:

- ❖ Администрация ОО;
- ❖ Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры.

Судейская бригада (жюри):

- ❖ Директор ОО (заместитель директора по ВР);
- ❖ Представители в/ч 30616-7,8;
- ❖ Представители общественных организаций (ВООВ «Боевое Братство»);

❖ Родительская общественность.

Награждение:

Команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами администрации ОО, дипломами шефов (в/ч 30616 – 7,8), кубками ВООВ «Боевое братство».

Ход игры:

1. Построение команд, общий сбор;
2. Строевой смотр;
3. Прохождение маршрутов по станциям;
4. Линейка, подведение итогов, награждение победителей.

Программа соревнований.

I. Открытие соревнований:

- Общее построение, доклад преподавателя – организатора ОБЖ об общей готовности команд;
- Приветственное слово директора школы, почётных гостей.

II. Основные этапы игры.

Строевой смотр

1. Доклад командира о готовности команды;
2. Название команды, девиз;
3. Выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно»;
4. Выполнение строевых приёмов на месте.

Максимальное количество баллов по каждому пункту – 5.

1 этап: «Суперпрыжок через ров»

Участники из одной команды по очереди выполняют прыжок в длину с места. Первый участник выполняет прыжок с линии старта, второй участник выполняет прыжок с точки приземления первого спортсмена, третий участник совершает прыжок с точки приземления второго участника и т.д. Результат определяется по наибольшему расстоянию от линии старта до последней точки приземления.

2 этап: «Саперы»

В снегу на стадионе в квадрате 10 на 10 метров найти закопанные 6 мин (пластиковые бутылки) и разминировать их (открыть крышки). Только в этом случае мина считается обезвреженной. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда. Если ребёнок вытаскивает мину из снега, то считается, что она “взорвалась” (Участвуют 2 человека от команды).

3 этап: «Снайперы»

Необходимо попасть «снарядами» (снежками или малыми мячами) в цель. Участвуют 5 человек. Каждое попадание в цель приносит команде 1 балл. Каждый участник имеет право сделать 2 броска.

4 этап: «Санитары»

2 санитаря, остальные члены команды – раненые. Санитаря на лыжах, они держат санки, на которых сидит раненый, санитарям необходимо переправить раненых в «госпиталь» (расстояние 10 метров). Санитары делают подходы, перевозя «раненых» по одному. Результат по наименьшему времени.

5 этап: «Краеведы»

Количество правильных ответов – количество баллов.

«Моя Родина»

Как называется область, в которой мы живём?

Как называется район, в котором мы живём?

Как называется посёлок, в котором мы живём?

Что изображено на гербе нашей области, города, района?

Каждый правильный ответ - балл.

«Улицы моего посёлка»

Перечислить названия улиц своего посёлка. **Каждая улица – балл.**

6 этап: «Шифровка»

Участвуют 4 человека от команды. Задача: расшифровать высказывания

17.21.13.33 5.21.18.1 26.20.29.12 14.16.13.16.5.6.24

10 16.5.10.15 3 17.16.13.6. 3.16.10.15

19.18.1.8.1.11.19.33 15.6 25.10.19.13.16.14 1 21.14.6.15.10.6.14

20.33.8.6.13.16. 3 21.25.6.15.10.10 13.6.4.12.16. 3 2.16.32

Ключ к шифровке:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

III. Подведение итогов.

Подведение итогов конкурса: победители определяются по наибольшей сумме баллов. Команды-призеры награждаются дипломами, ценными подарками, команды, не занявшие призовых мест – грамотами и сладкими подарками. Также награждаются команды-победители каждого этапа конкурса.

Приложение №2

Утверждаю

Директор школы

И.А. Алёшина

«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ № о проведении конкурса "Смотр строя и песни" в рамках Декады «Служу Отечеству», посвященной Дню защитника Отечества

1. Общие положения

Конкурс "Смотр строя и песни" проводится с обучающимися МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» на основании плана воспитательной работы школы в соответствии с планом проведения Декады «Служу Отечеству», посвященной Дню защитника Отечества.

Цели конкурса:

1. военно-патриотическое воспитание учащихся;
2. пропаганда и популяризация военной службы среди учащихся;
3. подготовка подрастающего поколения к военной службе.

Задачи конкурса:

- воспитание патриотизма и любви к родине;
- знакомство с военной песней;
- знакомство с родами войск России;
- активизация творчества детей;
- формирование навыков выполнения строевых приёмов;
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности;
- выявление лидеров ученических коллективов;
- отработка строевой слаженности команд.

2. Порядок и сроки проведения конкурса

Участники конкурса: учащиеся 2 –11 классов. Конкурс проводится в трёх возрастных группах: «младшая» – учащиеся 2-4 классов, «старшая» - учащиеся 5 - 11 классов, «кадеты» - учащиеся кадетских классов.

Сроки (день и порядок): определяются директором ОО и Координационным советом.

Требования:

- Выбор рода войск классами, экипировки (единая форма одежды), выбор строевой песни.
- Оценка действий командира.
- Строевая подготовка классов.
- Умение ходить строем с песней.

4. Программа конкурса.

1. Все команды - классы находятся в общем строю – в линию взводных колонн, в колонну по два (три) по команде "ВОЛЬНО".

(Критерий – дисциплина строя на протяжении всего конкурса).

2. Конкурс проводится в строгой последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов, в соответствии со **Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ:**

3. Выход класса из исходного положения к месту проведения конкурса; доклад командира класса судье; ответ класса на приветствие судьи.
4. Внешний вид класса-команды.
5. Оценка действий командира класса:
 - 5.1. выход из строя;
 - 5.2. подход к начальнику и доклад;
 - 5.3. возвращение в строй;
 - 5.4. строевой шаг.
6. Проверка строевой подготовки класса:
 - 6.1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»;
 - 6.2. Повороты класса на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза);
 - 6.3. Перестроение класса из одношереножного строя в двухшереножный и обратно (средняя и старшая группа);
 - 6.4. Перестроение класса из одношереножного строя в колонну по три (средняя и старшая группа);
 - 6.5. Повороты класса на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза);
 - 6.6. Движение на месте;
 - 6.7. Выполнение классом воинского приветствия в движении (старшая группа);
 - 6.8. Прохождение с песней (исполняют 1 куплет и припев);
 - 6.9. Дисциплина строя класса.
7. Строевой шаг класса.

3. Условия оценивания конкурса

Жюри конкурса: И.А. Алёшина - директор школы, Д.В. Козинков - преподаватель – организатор ОБЖ, И.В. Ильиных – зам. директора по ВР, С.Г. Морозова – организатор игры – путешествия «На планету знаний», Д.Ю. Бодакова – организатор работы ДО «Пламя», представители родительского комитета, представители ВООВ «Боевое братство».

Система оценивания – Первенство командное. Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

- ❖ **«5»** - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, красиво.
- ❖ **«4»** - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но недостаточно чётко, с напряжением и с незначительными погрешностями.
- ❖ **«3»** - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.
- ❖ **«2»** - если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.
- ❖ **«1»** - допущены грубые ошибки при выполнении строевых приёмов.
- ❖ **«0»** - если какой - либо из приёмов или элементов конкурса не выполнялся вообще.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов всех строевых приёмов и элементов конкурса.

При равенстве баллов победитель определяется дополнительным оцениванием при прохождении торжественным маршем

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри
1	Построение класса	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.

2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.
3	Перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно)	Умение производить расчёт на первый – второй. Быстрота и одновременность. Выполнение команд.
4	Повороты класса на месте	Правильность выполнения поворотов. Одновременность.
5	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.
6	Повороты класса в колонну по три на месте	Правильность подачи команд и чёткость выполнения поворотов отрядом.
7	Движение строем	Умение ходить строем с песней. Смена ноги под идущего справа и впереди. Отмах руки. Качество выполнения классом песни.
8	Торжественный марш	Строевой шаг. Дистанции и интервалы. Умение принять положение смирно, равнением «направо», «налево».

Награждение: команды – победительницы награждаются грамотами и кубками.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри	Оценка							
			2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
1	Построение класса	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.								
2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.								
3	Приветствие	Чёткость, слаженность, громкость.								
4	Перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно)	Умение производить расчёт на первый – второй. Быстрота и одновременность. Выполнение команд.								
5	Повороты отряда на месте	Правильность выполнения поворотов. Одновременность.								
6	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.								
7	Повороты класса в колонне по три на месте	Правильность подачи команд и чёткость выполнения поворотов отрядом.								
8	Движение строем.	Строевой шаг. Дистанции и интервалы. Умение принять положение смирно, равнением «направо», «налево». Отмашка рук.								
9	Качество выполнения классом песни.	Умение ходить строем с песней.								

Сумма очков _____

Место _____

Член жюри _____

Дата «__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри	Оценка											
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1	Построение класса	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.												
2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.												
3	Приветствие	Чёткость, слаженность, громкость.												
4	Перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно)	Умение производить расчёт на первый – второй. Быстрота и одновременность. Выполнение команд.												
5	Повороты отряда на месте	Правильность выполнения поворотов. Одновременность.												
6	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.												
7	Повороты класса в колонне по три на месте	Правильность подачи команд и чёткость выполнения поворотов отрядом.												
8	Движение строем.	Строевой шаг. Дистанции и интервалы. Умение принять положение смирно, равнением «направо», «налево». Отмашка рук.												
9	Качество выполнения классом песни.	Умение ходить строем с песней.												

Член жюри _____

Дата «__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (сводная ведомость).

Класс	Сумма баллов	Место	Примечания
2а			
2б			
2в			
3а			
3в			
4а			
4б			
4в			
5а			
5б			
6а			
6б			
7а			
7б			
8а			
8б			
9а			
9б			
10			
11			

Главный судья соревнований _____

Дата «__»_____20__ г.

по порядку проведения конкурса «Смотр строя и песни»

1

В исходном положении командир класса выстраивает класс в колонну по два (три) и командует:

«Класс, СМІРНО! Строевым шагом - МАРШ!»

Прибыв к месту проведения конкурса:

«Класс – СТОЙ! Нале - ВО!»

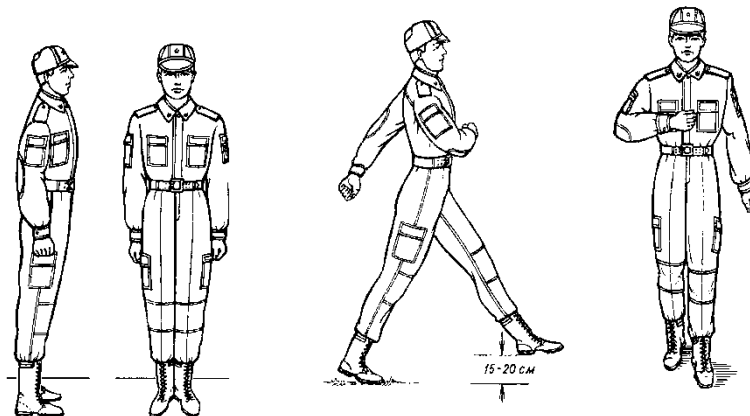


Рис. 1. Строевая стойка

Рис. 3. Движение строевым шагом

2

Командир:

«Класс – РАВНЯЙСЬ! СМІРНО! Равнение на – СРЕДИНУ!». Осуществляет подход к главному судье и докладывает: «Товарищ ГЛАВНЫЙ СУДЬЯ! ____ класс для проведения конкурса «Смотра строя и песни» - готовы. Командир класса – юнармеец Петров»

Судья приветствует класса. Участники соревнований отвечают:

«Здравия желаем, товарищ ГЛАВНЫЙ СУДЬЯ!»

«Вольно!». Командир класса дублирует команду и строевым шагом становится на свое место в строю.

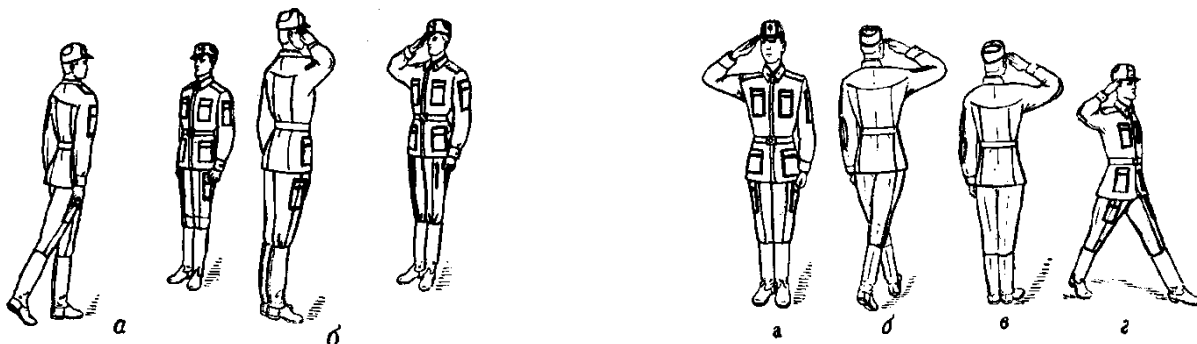


Рис. 1. Подход к начальнику:

а – остановка; б – доклад

Рис. 2. Отход от начальника:

а – приложить руку к головному убору, б – повернуться кругом; в – приставить ногу; г – движение в строй

Судьи оценивают внешний вид класса.

Для информации, одиночная строевая не оценивается

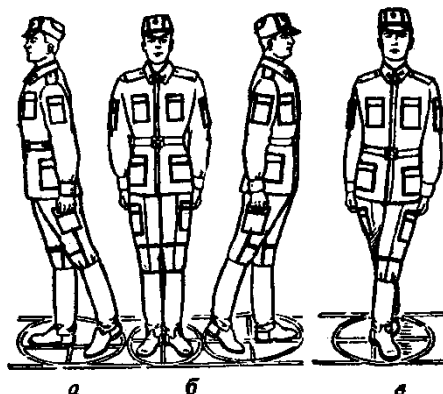
Для проверки одиночной строевой подготовки подаются команды:

«Юнармеец Петров! Выйти из строя на столько - то шагов!»

Командир класса выходит строевым шагом на указанное количество шагов и поворачивается лицом к строю.

Затем подаются команды для поворотов на месте (по 1-2 раза):

«Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»



Положение ног при повороте:

а – направо; б – налево; в – кругом

4

Главный судья переходит к выполнению программы в составе класса: «Класс – ДВА ШАГА ВПЕРЁД, ШАГОМ МАРШ!»

Главный судья подает команды для осуществления поворотов на месте (по 1-2 раза): «Класс – Напра - ВО! Нале - ВО! Кру - ГОМ!»

«Класс, на первый и второй (третий) – РАССЧИТАЙСЬ!»

«Класс, в две шеренги – СТРОЙСЯ!»

«Класс, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»

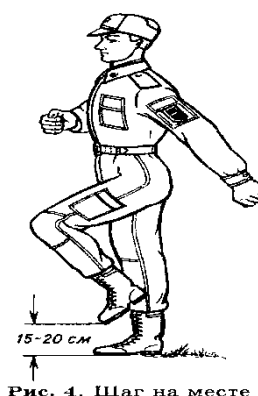
«Класс, в две (три) шеренги – СТРОЙСЯ!»

5

«Класс – РАВНЯЙСЬ! СМІРНО!».

«Класс на месте шагом - МАРШ»

«С места строевым – МАРШ!».



6

«Класс, песню запе - ВАЙ!» - по команде «Класс» - все переходят на строевой шаг; по исполнительной команде исполняют один куплет и припев песни

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА И РУЧНЫХ ГРАНАТ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.
3. Неполная разборка и сборка автомата.
4. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.
5. Обучение выполнению нормативов № 7 и 8.

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций, руководств, учебников и методических разработок.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

ОБЩИЕ:

- Проведение занятия по огневой подготовке организуется и проводится в масштабе группы.
- На занятие курсанты выводятся в полном составе.
- Занятие проводится в учебном классе.
- Личный состав на занятие выходит с экипировкой (макеты оружия, противогазы).
- Занятие проводится под руководством инструктора.
- Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.
- При проведении рекогносцировки района занятия руководитель уточняет порядок отработки учебных вопросов, намечает исходный район и маршруты движения.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ:

- Инструктор организует получение экипировки.
- Выводит подразделение к месту проведения занятия.
- Контрольный опрос курсантов (вопросы по предыдущим темам: теоретические – не менее 3-4 человек, практические – 100% личного состава).
По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.
- Инструктор объявляет курсантам тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.
- Инструктор доводит до курсантов меры безопасности при выполнении элементов занятия.
- Инструктор объявляет сигналы взаимодействия, управления на время предстоящего занятия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ:

- Инструктор начинает с построения личного состава в развернутом, двухшереножном строю.
- **ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА** инструктор занятия доводит материал методом рассказа с одновременным показом расположения частей и механизмов оружия. На занятии используются учебное оружие, плакаты и схемы.
- **ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА** руководитель занятия доводит требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и

боеприпасами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу.

- **3-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** по изучению порядка проведения неполной разборки и сборки автомата отрабатывается практически с использованием учебного оружия. Отрабатывая каждый элемент в медленном темпе, руководитель добивается четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.
- **4-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** по снаряжению магазина патронами и заряданию оружия отрабатывается практически с использованием учебных патронов и магазинов. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.
- **5-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** отрабатывается практически с учетом нормативного времени. Для этого руководитель занятия подает команды для курсантов и фиксирует для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в качестве тренировки.

Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ:

- Инструктор проверяет состояние экипировки.
- При подведении итогов занятия инструктор напоминает курсантам тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии.
- Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки.
- Затем он объявляет курсантам оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших курсантов по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия.

ПЛАН

проведения занятия по огневой подготовке.

Тема: МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА И РУЧНЫХ ГРАНАТ.

Занятие: НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО АВТОМАТА. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ СО СТРЕЛКОВЫМ ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ. НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА. СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА ПАТРОНАМИ И ЗАРЯЖАНИЕ ОРУЖИЯ. ОБУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ № 7 и 8.

Цель занятия:

1. Изучить назначение, боевые свойства и общее устройство автомата.
2. Изучить требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.
3. Изучить порядок проведения неполной разборки и сборки автомата.
4. Изучить порядок снаряжения магазина патронами и заряжание оружия.
5. Провести тренировку по выполнению нормативов № 7 и 8.

Время: в соответствии с программой подготовки.

Место занятия: учебный класс.

Метод проведения занятия: практическое.

Материальное обеспечение занятия:

1. Макеты оружия, индивидуальные средства защиты (противогазы), пехотная лопата на каждого обучаемого;
2. Плакаты, схемы;
3. Магазины;
4. Учебные патроны;
5. Секундомер.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ: « ____ » мин.

1. **Определение готовности учебного подразделения к занятию:** *Организирую получение курсантами экипировки. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения курсантов, макеты и средства защиты, оборудования – на наличие и комплектность.*
2. **Актуализация материала:** *Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.*
3. **Опрос курсантов:**

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ:

■ _____ ;

- _____ ;
- _____ .

4. Доведение мер безопасности: Довожу порядок безопасного обращения с макетами оружия, шанцевым инструментом, СИЗ. Указываю порядок безопасного выполнения нормативов. Объявляю сигналы взаимодействия и управления на время проведения занятия.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ: « ____ » мин.

№ пп	Учебные вопросы	Время	Действия инструктора	Действия курсантов
1	Назначение, боевые свойства и общее устройства автомата.	— мин	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с одновременным показом расположения частей и механизмов оружия.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
2	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	— мин	Довожу требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
3	Неполная разборка и сборка автомата.	— мин	Изучение порядка проведения неполной разборки и сборки автомата организую практически с использованием учебного оружия. Отрабатываю каждый элемент в медленном темпе, добиваясь четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Выполняют неполную разборку и сборку оружия после неполной разборки и сборки в медленном темпе по моей команде. Устраняют допущенные недостатки.

4	Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия	— мин	Изучение порядка снаряжения магазина патронами и зарядание оружия отрабатываю практически с использованием учебных патронов и магазинов к АК. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Выполняют снаряжение магазина в медленном темпе по моей команде. Устраняют допущенные недостатки.
5	Обучение выполнению нормативов № 7 и 8.	— мин	Материал по данному вопросу отрабатываю практически комплексно с учетом нормативного времени. Для этого подаю команды для двух - трех курсантов и фиксирую для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в качестве тренировки. В ходе тренировки определяю характерные недостатки у более отстающих обучаемых и закрепляю за отстающими курсантами наиболее подготовленных, для дополнительной тренировки по устранению вскрытых недостатков.	Отрабатывают изучаемый вопрос в составе группы. Запоминают ошибки и отметки за выполнение норматива.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ: « ____ » мин

1. Опрос по изложенному материалу:

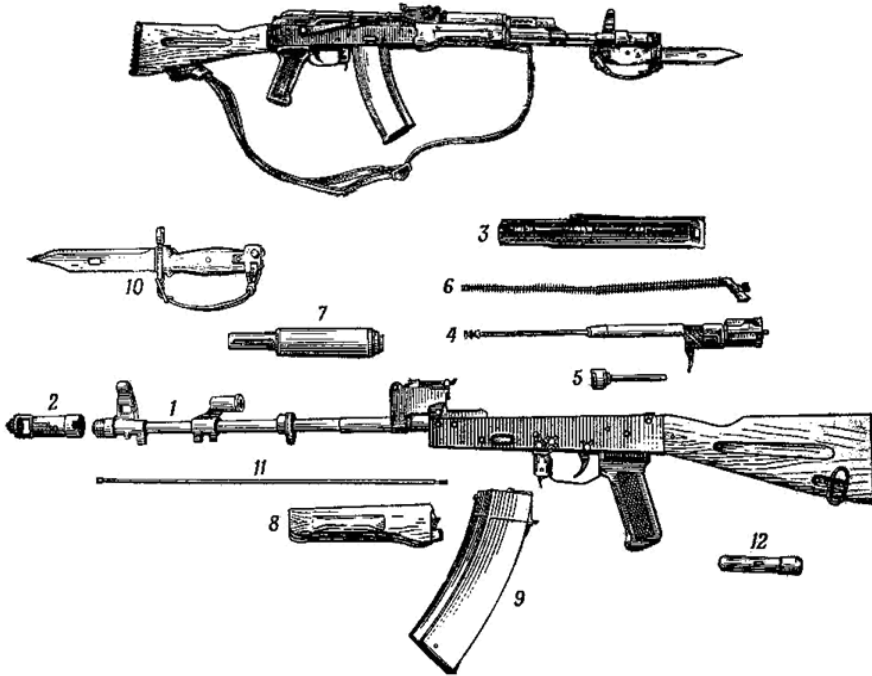
- _____ ;
- _____ .

2. Задание на самостоятельную подготовку:

_____ .

Инструктор:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

№ пп	Конспект	
1	<p>Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74М, боевые свойства и общее устройства автомата.</p> <p>5,45-мм автомат Калашникова АК-74 является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными (со стальным сердечником) и трассирующими пулями.</p> <p>Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью 30 патронов. Магазины автомата взаимозаменяемы.</p> <p>Прицельная дальность стрельбы – 1000 м.</p> <p>Наиболее действительный огонь по наземным целям, по самолетам, вертолетам и парашютистам – на дальности до 500 м.</p> <p>Сосредоточенный огонь по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.</p> <p>Дальность прямого выстрела: по грудной фигуре – 440 м, по бегущей фигуре – 625 м.</p> <p>Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.</p> <p>Боевая скорострельность: при стрельбе очередями – до 100 выстрелов в минуту; при стрельбе одиночными выстрелами – до 40 выстрелов в минуту.</p> <p>Вес автомата без штыка-ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином: АК74 – 3,6 кг.</p> <p>Вес штыка-ножа с ножнами – 490 г.</p> <p>Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ крышки ствольной коробки; ❖ затворной рамы с газовым поршнем; ❖ затвора; ❖ возвратного механизма; ❖ газовой трубки со ствольной накладкой; ❖ ударно-спускового механизма; ❖ цевья; ❖ магазина. <p>Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож.</p>	
2	<p>Требования безопасности при проведении стрельб.</p> <p>Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.</p> <p>Каждый курсант должен точно и беспрекословно выполнять установленные требования безопасности при стрельбе.</p> <p>Передвижения на стрельбище разрешаются только по в районах, которые определены начальником, за которым закреплено стрельбище.</p> <p>Запрещается проведение стрельбы в условиях ограниченной видимости, если с места руководителя стрельбы на участке не наблюдается основное и опасные направления стрельбы. Разрешение на открытие огня на войсковом стрельбище дает старший руководитель стрельбы.</p> <p>Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть своевременно обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.</p> <p>Запрещается трогать неразорвавшиеся гранаты, другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждой неразорвавшейся гранате докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику стрельбища, установленным порядком.</p> <p>При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя стрельбы.</p> <p>Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок запрещается.</p>	

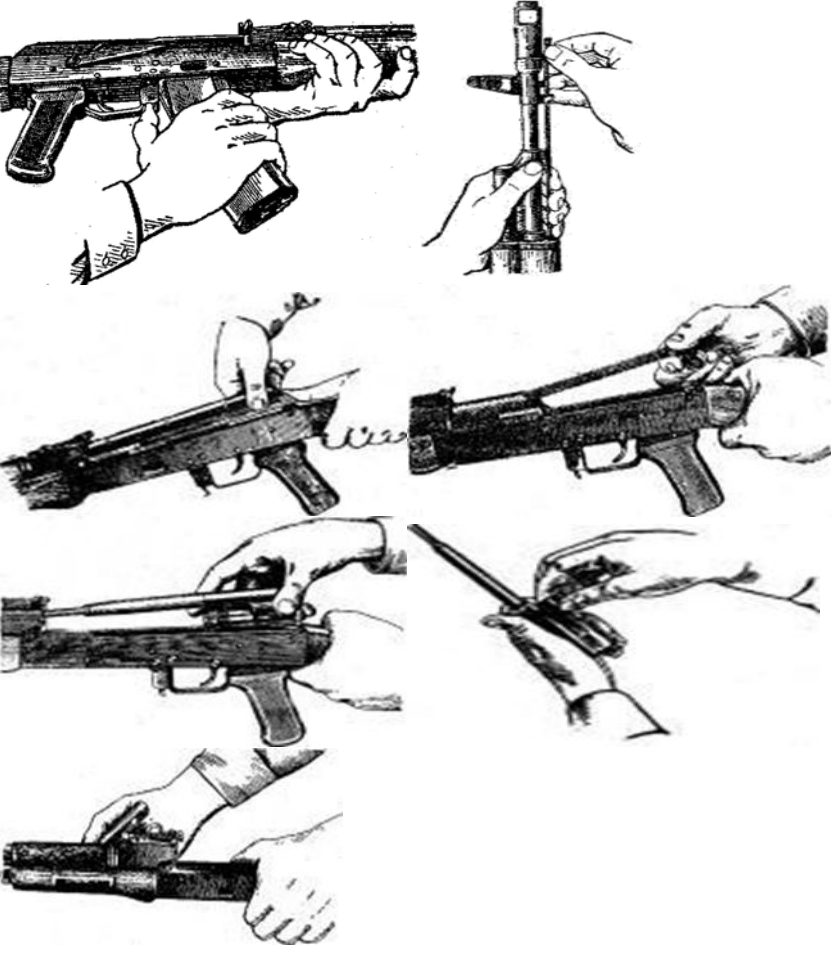
Выходить из укрытия разрешается по истечении 10–20 с после взрыва оборонительной гранаты.

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельбы в случаях:

- ❖ появление людей, машин или животных на мишенном поле, низколетящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- ❖ падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом;
- ❖ поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрыв - пакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.);
- ❖ доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
- ❖ возникновения пожара на мишенном поле.

Категорически запрещается:

- ❖ заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала «ОГОНЬ» (команды руководителя, командира);
- ❖ направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- ❖ открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);
- ❖ оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);
- ❖ заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «Опасно! Неразорвавшаяся граната, не

	<p>трогать!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности; ❖ трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику стрельбища. 	
3	<p>Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>Разборка автомата может быть неполная и полная:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата; ❖ полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. <p>Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.</p> <p>Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.</p> <p><u>Порядок неполной разборки автомата:</u></p> <p>Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.</p> <p>Проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.</p> <p>Вынуть пенал с принадлежностью из гнезда приклада. Утопить</p>	

пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда.

Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх.

Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор. Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки.

Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую

трубку передним концом на патрубок газовой каморы и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

Присоединить дульный тормоз-компенсатор. Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.

Присоединить, шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в

	<p>пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.</p> <p>Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.</p>																						
4	<p>Снаряжение магазина классическим способом.</p> <p>Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами.</p> <p>Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.</p> <p>Заряжание автомата.</p> <p>По команде «Заряжай» или самостоятельно, стрелок должен достать из сумки снаряженный магазин и присоединить его к автомату. При этом, необходимо удерживая автомат левой рукой за цевье, повернуть его так, чтобы рукоятка затворной рамы была обращена кверху. После этого правой рукой ввести в окно ствольной коробки как можно глубже верхнюю переднюю часть магазина и энергично повернуть магазин на себя до отказа, пока не послышится щелчок, указывающий на то, что защелка магазина заскочила за его опорный выступ. Снять автомат с предохранителя и поставить переводчик на одиночный (автоматический) огонь. Оттянуть рукоятку затворной рамы назад до отказа и резко отпустить ее.</p>																						
5	<p>Обучение выполнению нормативов № 7 и 8.</p> <table><tr><th rowspan="2">№ норматива</th><th rowspan="2">Наименование норматива</th><th rowspan="2">Условия (порядок) выполнения норматива</th><th rowspan="2">Вид оружия</th><th colspan="3">Оценка по времени</th></tr><tr><th>«отл»</th><th>«хор»</th><th>«уд»</th></tr><tr><td>7</td><td>Неполная разборка оружия</td><td>Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до</td><td>Макет ММГ АК</td><td>15 с</td><td>17 с</td><td>19 с</td></tr></table>						№ норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени			«отл»	«хор»	«уд»	7	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до	Макет ММГ АК	15 с	17 с	19 с
№ норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени																			
				«отл»	«хор»	«уд»																	
7	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до	Макет ММГ АК	15 с	17 с	19 с																	

		доклада обучаемого «Есть» .				
8	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Есть» .	Макет ММГ АК	25 с	27 с	29 с
<p>При оценке отработки норматива инструктор должен, помимо требований, изложенных в условии выполнения норматива, дополнительно руководствуется следующими требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если норматив отрабатывается в процессе тренировки несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки. 2. Норматив считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций, руководств и мер безопасности. Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме (поражению) личного состава и поломке вооружения, выполнение норматива прекращается и оценивается «неудовлетворительно». 3. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к поломке вооружения, а также за каждую ошибку, указанную в условиях выполнения норматива (в руководстве, наставлении), оценка снижается на один балл. 4. При выполнении нормативов в противогазе время увеличивается на 10%. 5. Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «К выполнению норматива приступить» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада обучаемого о его выполнении. 6. Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается: 						
«отлично»		Если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»				
«хорошо»		Если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»				
«удовлетворительно»		Если не менее 70% нормативов оценены положительно, и при оценке по трем нормативам выполнены два				

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ РУЧНЫХ ГРАНАТ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

- 1.** Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запалов к ним.
- 2.** Положение частей и механизмов до броска.
- 3.** Подготовка ручных гранат к броску.
- 4.** Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.
- 5.** Работа частей и механизмов после броска.

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

9. Уяснение темы, занятия и их целей.
10. Изучение содержания данного занятия.
11. Изучение наставлений, инструкций, руководств, учебников и методических разработок.
12. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
13. Определение методических приемов проведения занятия.
14. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
15. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
16. Определение требований безопасности при проведении занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

ОБЩИЕ:

- Проведение занятия по огневой подготовке организуется и проводится в масштабе группы.
- На занятие курсанты выводятся в полном составе.
- Занятие проводится на тактическом поле (стадионе).
- Личный состав на занятие выходит с экипировкой (макеты оружия, противогазы).
- Занятие проводится под руководством инструктора.
- Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.
- При проведении рекогносцировки района занятия руководитель уточняет порядок отработки учебных вопросов, намечает исходный район и маршруты движения.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ:

- Инструктор организует получение экипировки.
- Выводит подразделение к месту проведения занятия.
- Контрольный опрос курсантов (вопросы по предыдущим темам: теоретические – не менее 3-4 человек, практические – 100% личного состава).
По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.
- Инструктор объявляет курсантам тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.
- Инструктор доводит до курсантов меры безопасности при выполнении элементов занятия.
- Инструктор объявляет сигналы взаимодействия, управления на время предстоящего занятия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ:

- Инструктор начинает с построения личного состава в развернутом, двухшереножном строю.
- **ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА** руководитель занятия доводит материал методом рассказа с одновременным показом. Он доводит до обучаемых назначение и боевые свойства ручных гранат и показывает устройство гранат и запалов к ним. На занятии используются учебные гранаты и учебные запалы, плакаты и схемы.

- **ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА** руководитель занятия доводит материал методом рассказа с одновременным показом положения частей и механизмов гранаты до броска. На занятии используются учебные гранаты и учебные запалы, плакаты и схемы.
- **3-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** руководитель занятия доводит материал методом рассказа с одновременным показом порядка подготовки ручных осколочных гранат к метанию. Тренируя личный состав, руководитель добивается четкого и правильного выполнения приемов от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.
- **4-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** руководитель занятия доводит требования безопасности при обращении с ручными гранатами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу (ручные гранаты).
- **5-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** руководитель занятия доводит материал методом рассказа с одновременным показом работы частей и механизмов гранаты после броска. На занятии используются учебные гранаты и учебные запалы, плакаты и схемы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ:

- Инструктор проверяет состояние экипировки.
- При подведении итогов занятия инструктор напоминает курсантам тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии.
- Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки.
- Затем он объявляет курсантам оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших курсантов по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия.

ПЛАН

проведения занятия по огневой подготовке.

Тема: МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ РУЧНЫХ ГРАНАТ.

Занятие: НАЗНАЧЕНИЕ И БОЕВЫЕ СВОЙСТВА РУЧНЫХ ГРАНАТ. УСТРОЙСТВО ГРАНАТ И ЗАПАЛОВ К НИМ. ПОЛОЖЕНИЕ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ДО БРОСКА. ПОДГОТОВКА РУЧНЫХ ГРАНАТ К БРОСКУ. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С РУЧНЫМИ ГРАНАТАМИ. РАБОТА ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПОСЛЕ БРОСКА.

Цель занятия:

6. Изучить назначение и боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат (наступательных и оборонительных) и запалов к ним.
7. Изучить положение частей и механизмов гранат до и после броска.
8. Изучить и отработать порядок подготовки ручных гранат к броску.
9. Изучить требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Время: в соответствии с программой подготовки.

Место занятия: учебный класс.

Метод проведения занятия: практическое.

Материальное обеспечение занятия:

6. Макеты оружия, индивидуальные средства защиты (противогазы), пехотная лопата на каждого обучаемого;
7. Плакаты, схемы;
8. Учебные ручные осколочные гранаты;
9. Сумки для гранат.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ: « ____ » мин.

5. **Определение готовности учебного подразделения к занятию:** *Организирую получение курсантами экипировки. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения курсантов, макеты и средства защиты, оборудования – на наличие и комплектность.*
6. **Актуализация материала:** *Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.*
7. **Опрос курсантов:**

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

- 8. Доведение мер безопасности:** *Довожу порядок безопасного обращения с макетами оружия, шанцевым инструментом, СИЗ. Указываю порядок безопасного выполнения нормативов. Объявляю сигналы взаимодействия и управления на время проведения занятия.*

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ: « ____ » мин.

№ пп	Учебные вопросы	Вре мя	Действия инструктора	Действия курсантов
1	Назначение, боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запалов к ним.	— мин	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с одновременным показом образцов ручных осколочных гранат. Довожу до обучаемых назначение и боевые свойства ручных гранат и показываю устройство гранат и запалов к ним. На занятии использую учебные гранаты и учебные запалы, плакаты и схемы.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
2	Положение частей и механизмов до броска.	— мин	Довожу материал методом рассказа с одновременным показом положения частей и механизмов гранаты до броска. Для этого использую учебные гранаты и учебные запалы, плакаты и схемы.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
3	Подготовка ручных гранат к броску.	— мин	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с одновременным показом порядка подготовки ручных осколочных гранат к метанию. Тренирую личный состав, добиваясь четкого и правильного выполнения приемов от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Слушают, запоминают. Тренируются в подготовке РГ к метанию. Устраняют допущенные ошибки.
4	Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	— мин	Довожу требования безопасности при обращении с ручными гранатами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу (ручные гранаты).	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.

5	Работа частей и механизмов после броска.	— мин	Довожу материал методом рассказа с одновременным показом положения частей и механизмов гранаты после броска. Для этого использую учебные гранаты и учебные запалы, плакаты и схемы.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
---	--	----------	---	---

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ: « ____ » мин

3. Опрос по изложенному материалу:

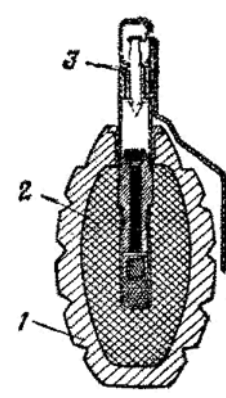
- _____ ;
- _____ .

4. Задание на самостоятельную подготовку:

_____ .

Инструктор:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

№ пп	Конспект	
1	<p>1.1. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручной осколочной гранаты Ф-1</p> <p>Ручная осколочная граната Ф-1 - граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою.</p> <p>Ручная оборонительная граната Ф-1 («лимонка») была разработана на основе французской осколочной гранаты F-1 модели 1915 г., отсюда обозначение Ф-1. Эту гранату не следует путать с современной французской моделью F1 с пластиковым корпусом и полуготовыми осколками и английской гранаты системы Лемона (с терочным запалом), поставившейся в Россию в годы первой мировой войны.</p> <p>На вооружение РККА граната Ф-1 принята с дистанционным взрывателем (запалом) Ковешникова. С 1941 г. вместо запала Ковешникова в гранате Ф-1 стал применяться более простой в изготовлении и обращении запал УЗРГ системы Е.М. Вицени.</p> <p>Корпус гранаты при разрыве дает 290 крупных тяжелых</p>	

осколков с начальной скоростью разлета около 730 м/с. На образование убойных осколков идет 38% массы корпуса, остальное осколки попросту расплывается. Площадь разлета осколков – 75 - 82 м². Ручная осколочная граната Ф-1 состоит из корпуса (1), разрывного заряда (2) и запала (3). Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда и запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты. Корпус гранаты чугунный, с продольными и поперечными бороздами, по которым граната обычно разрывается на осколки. В верхней части корпуса имеется нарезное отверстие для ввинчивания запала. При хранении, транспортировании и переноске гранаты в это отверстие ввернута пластмассовая пробка. Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки. Запал гранаты предназначается для взрыва разрывного заряда гранаты. Ручные осколочные гранаты Ф-1 комплектуется модернизированным унифицированным запалом к ручным гранатам (УЗРГМ). Капсюль запала воспламеняется в момент броска гранаты, а взрыв ее происходит через 3,2 - 4,2 с после броска. Граната безотказно взрывается при падении в грязь, снег, воду и т.п.

Боевые свойства оборонительной гранаты Ф-1

Метать гранату можно из различных положений и только из-за укрытия, из бронетранспортера или танка (самоходно - артиллерийской установки).

- Масса гранаты, г. – 600
- Масса боевого заряда, г. - 60
- Дальность броска, м. – 35 - 45
- Время замедления, с. – 3,2 – 4,2
- Радиус убойного действия осколков, м. – 200

а. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручной осколочной гранаты РГД-5

Ручная осколочная граната РГД- 5 - граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Площадь рассеивания осколков граната РГД-5 - 28- 32 м² . Метание гранаты осуществляется из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

Граната РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала (2) УЗРГМ (УЗРГМ -2). Корпус гранаты (1)

служит для помещения разрывного заряда (3), трубки для запала (6), а также для образования осколков при взрыве гранаты. Корпус состоит из двух частей - верхней и нижней. Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком (4), и вкладыша колпака (5). К верхней части с помощью манжеты (7) присоединяется трубка для запала. Трубка служит для присоединения запала к гранате и для герметизации разрывного заряда в корпусе. Для предохранения трубки от загрязнения в нее ввинчивается пластмассовая пробка. При подготовке гранаты к метанию вместо пробки в трубку ввинчивается запал. Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой поддоном (8), и вкладыша поддона (9). Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки. Граната безотказно взрывается при падении в грязь, снег, воду и т.п.

Боевые свойства наступательной граны ГРД-5

- Масса гранаты, г. – 310
- Дальность броска, м. – 40 - 50
- Время замедления, с. – 3,2 – 4,2
- Радиус убойного действия осколков, м. – 25

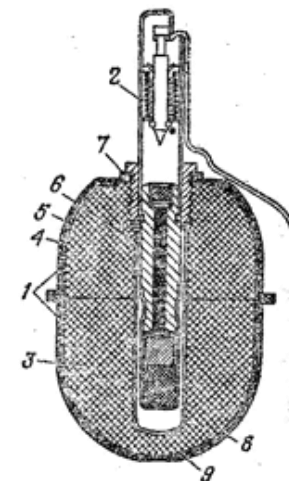
в. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручной осколочной гранаты РГН.

Ручная осколочная граната РГН предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне.

Ручная осколочная граната РГН (наступательная) разработана на предприятии «Базальт» в конце 1970-х годов. Существенное отличие этой гранаты от аналогичных образцов заключается в оснащении ее датчиком цели и срабатывании ее при ударе о любую преграду.

Граната состоит из корпуса, заряда взрывчатой смеси, детонационной шашки и запала. Корпус РГН образован двумя полусферами из алюминиевого сплава с внутренней насечкой. В верхней части корпуса манжетой завальцован стакан для запала, при хранении прикрываемый пластмассовой пробкой. Под стаканом в углублении внутри взрывчатой смеси помещена детонационная шашка. Запал собран в пластмассовом корпусе. Он состоит из накольно - предохранительного механизма, датчика цели, дистанционного устройства, механизма дальнего взведения и детонирующего узла.

Накольно - предохранительный механизм обеспечивает



безопасность обращении с гранатой. После того, как выдернута чека гранаты, срабатывает механизм дальнего взведения, который взводит запал через 1-1,8 секунды после броска. Датчик цели обеспечивает мгновенное срабатывание запала при ударе о преграду. Дистанционное устройство обеспечивает замедление подрыва после броска на 3,2 - 4,2 секунды и дублирует датчик цели если граната попадает в грязь, снег, падает «на бок». Детонирующий узел закреплен в стакане и состоит из капсуля-детонатора и втулки. Сравнительно сложная конструкция запала обеспечивает сочетание безопасности обращения (6 ступеней предохранения) с гарантированным его срабатыванием. Температурный диапазон работы гранаты от - 50 до + 50 градусов С. Граната РГН носится в стандартной гранатной сумке по две или в карманах снаряжения.

Боевые свойства наступательной гранаты РГН

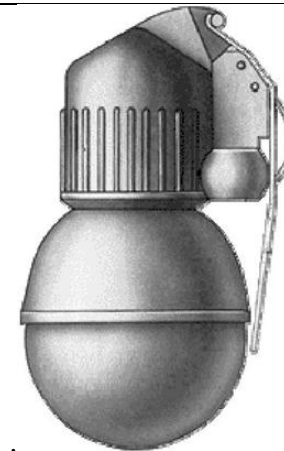
- Масса гранаты, г - 310
- Масса боевого снаряда, г - 114
- Дальность броска, м - 25-45
- Количество осколков, шт. - 220-300
- Средняя масса осколков, г - 0,42
- Начальная скорость полета осколков, м/с - 700
- Площадь разлета осколков, м² - 95-96
- Время горения запала, сек - 3,2 - 4,2
- Радиус убойного действия осколков, м - 8,7


с. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручной осколочной гранаты РГО

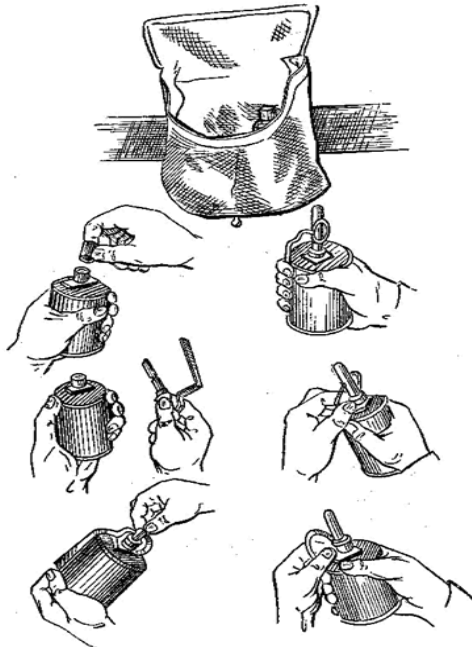
Ручная осколочная граната РГО предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою.

Ручная осколочная граната РГО (оборонительная) разработана на предприятии «Базальт» в конце 1970-х годов. Существенное отличие от аналогичных образцов заключается в оснащении ее датчиком цели и срабатывании при ударе о любую преграду.

Граната состоит из корпуса, заряда взрывчатой смеси, детонационной шашки и запала. Корпус для увеличения числа осколков кроме двух наружных полусфер имеют две внутренние. Все четыре полусферы изготовлены из стали, нижняя наружная имеет наружную насечку, остальные - внутреннюю. В верхней части корпуса манжетой завальцован стакан для запала, при хранении прикрываемый пластмассовой пробкой. Под стаканом в углублении



	<p>внутри взрывчатой смеси помещена детонационная шашка. Запал собран в пластмассовом корпусе, состоит из накольно - предохранительного механизма, датчика цели, дистанционного устройства, механизма дальнего взведения и детонирующего узла. Накольно-предохранительный механизм обеспечивает безопасность в обращении с гранатой. После того, как выдернута чека гранаты, срабатывает механизм дальнего взведения, который взводит запал через 1-1,8 секунды после броска. Датчик цели обеспечивает мгновенное срабатывание запала при ударе о преграду. Дистанционное устройство обеспечивает замедление подрыва после броска на 3,2 - 4,2 секунды и дублирует датчик цели, если граната попадает в грязь, снег, падает строго «на бок». Детонирующий узел закреплен в стакане и состоит из капсюля - детонатора и втулки. Сравнительно сложная конструкция запала обеспечивает сочетание безопасности обращения (6 ступеней предо-ранения) с гарантированным его срабатыванием. Температурный диапазон работы гранаты от - 50 до + 50 градусов С. Граната РГО носят в стандартной гранатной сумке по две или в карманах снаряжения.</p> <p>Боевые свойства оборонительной гранаты РГО</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Масса гранаты, г - 530 ➤ Масса боевого снаряда, г - 92 ➤ Дальность броска, м – 20 - 40 ➤ Количество осколков, шт. – 670 - 700 ➤ Средняя масса осколков, г - 0,46 ➤ Начальная скорость полета осколков, м/с - 1200 ➤ Площадь разлета осколков, м² - 213-286 ➤ Время горения запала, сек - 3,2 - 4,2 ➤ Радиус убойного действия осколков, м - 16,5 	
<p>2</p>	<p><i>Положение частей и механизмов до броска.</i></p> <p>Граната для метания берется в руку так, чтобы спусковой рычаг пальцами был прижат к корпусу гранаты. Не отпуская рычага, выдергивается предохранительная чека и граната бросается в цель. После выдергивания чеки положение частей запала не меняется, ударник во взведенном положении удерживается спусковым рычагом, который освобождается от соединения с трубкой ударного механизма, но прижимается к ней пальцами руки.</p>	

<p>3</p>	<p>Подготовка ручных гранат к броску. Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки корпуса и ввинтить запал. Граната готова к броску. Метание гранат производится по команде, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Гранатой - Огонь» ➤ «По траншее, гранатой - Огонь», <p>а в бою, кроме того, и самостоятельно. Для метания гранаты необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты; ➤ продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из запала; ➤ размахнуться и бросить гранату в цель; ➤ после метания оборонительной гранаты укрыться. <p>Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную изготовку к действию (в левой руке, в положении «на грудь», на бруствере окопа и т.д.).</p>	
<p>4</p>	<p>Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Место для метания боевых гранат, выбирается с таким расчетом, чтобы при метании наступательных в радиусе не менее 50 м, а оборонительных и противотанковых, гранат в радиусе не менее, 300 м не было людей, животных или объектов, которые могут быть поражены осколками гранат. Участок местности, где проводится метание гранат, должен быть обозначен по периметру красными флагами, и указками с соответствующими предупредительными надписями. Кроме того, в необходимых случаях могут выставляться посты оцепления. Перед метанием боевые гранаты и запалы должны быть осмотрены обучаемым и руководителем. Неисправные гранаты сдаются на склад для уничтожения. Вставлять запал в гранату разрешается только перед ее метанием по команде руководителя. Переносить гранаты вне сумок запрещается. Следует оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи, сырости. Перед проведением занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ к метанию боевых гранат допускается личный состав успешно выполнивший упражнения по метанию учебных и учебно-имитационных гранат и усвоивший требования безопасности 	

	<p>при обращении с боевыми гранатами.</p> <p>При проведении занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ весь личный состав должен быть в стальных шлемах; ➤ перед заряданием производить осмотр гранат и запалов, в случае обнаружения неисправностей немедленно доложить руководителю занятий; ➤ вставлять запал только перед метанием гранаты по команде руководителя; ➤ метание осколочных, оборонительных и противотанковых гранат осуществлять только из окопа или из-за укрытия, не пробиваемого осколками, под руководством офицера; ➤ выходить из окопа (из-за укрытия) по истечении 10 секунд после взрыва оборонительной и противотанковой гранаты; ➤ при метании нескольких гранат подряд, каждую последующую бросать по истечении 5 секунд после взрыва предыдущей гранаты; ➤ разряжание неиспользованных гранат производить только по команде и под непосредственным контролем руководителя; ➤ руководитель занятия организует ведение учета неразорвавшихся гранат, обозначение мест их падения красными флажками и их уничтожение по окончании метания гранат подрывом на месте согласно установленным правилам; ➤ район метания гранат оцепляется в радиусе не менее 300 метров; ➤ личный состав, не занятый метанием гранат, отводится в укрытие или на безопасное удаление от огневого рубежа (не ближе 350 метров); ➤ если заряженная граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжание ее нужно производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя. <p>Категорически запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности, переносить гранаты вне сумок (зацепленными за кольцо, предохранительные чеки), а также приближаться без команды и трогать неразорвавшиеся гранаты; ➤ применять гранаты, имеющие наружные повреждения. 	
5	<p>Работа частей и механизмов после броска.</p> <p>Момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется от гранаты и</p>	

	<p>освобождает ударник. Ударник под действием боевой пружины наносит удар (накол) по капсюлю - воспламенителю и воспламеняет его. Луч огня от капсюля - воспламенителя воспламеняет замедлитель (дистанционную часть запала) и, пройдя его, передается капсюлю-детонатору.</p> <p>Капсюль-детонатор взрывается и взрывает разрывной заряд гранаты. Корпус гранаты разрывается, и осколки корпуса и запала разлетаются в разные стороны.</p>	
--	---	--

Положение
о проведении военной спортивно-патриотической игры «Зарница»
среди учащихся ОО Ковровского района.

1. Общие положения.

Настоящее положение о проведении районной военной спортивно-патриотической игры «Зарница» для учащейся молодежи /далее положение/ определяет порядок участия в игре и требования, предъявляемые к ее участникам.

2. Цели и задачи.

2.1. Цели:

- ✓ Улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков;
- ✓ Формирование качеств, необходимых при действиях в ЧС и экстренных условиях, службе в ВС РФ;
- ✓ Проверка уровня знаний, навыков и умений по ОБЖ, ОВС /НВП/, прикладной физподготовке;
- ✓ Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

2.2. Задачи:

- ✓ Воспитание интереса к героическим традициям и подвигам наших предшественников, осмысление нравственных ценностей – дом, честь, самоотверженность, служение Отечеству;
- ✓ Воспитание готовности к службе в ВС РФ;
- ✓ Всестороннее совершенствование личностных качеств молодого человека: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстренных ситуациях;
- ✓ Профилактика социально-негативных проявлений среди молодежи;
- ✓ Воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

3. Сроки проведения.

Военная спортивно-патриотическая игра «Зарница» проводится ежегодно в феврале /1 этап/ и апреле-мае /2 этап/.

Территория: МБОУ «Мелеховская СОШ №1», ВЧ /по согласованию/.

4. Руководство подготовкой и проведением.

Районную военную спортивно-патриотическую игру «Зарница» организуют и проводят:

- ✓ Управление образования администрации Ковровского района;
- ✓ МУ ДОД «Олимп» ДЮСШ /по согласованию/
- ✓ Отдел ВК по г. Коврову и Ковровского району;
- ✓ Ответственные лица /администрация ОУ по месту проведения/

5. Участники.

Команды образовательных учреждений Ковровского района в составе 6 человек и руководитель – 1 взрослый /без запасных/.

Возраст – 14-17 лет на момент проведения игры /8-11 кл. ОУ/

6. Обеспечение безопасности на соревнованиях.

6.1. При проведении соревнований должны быть предусмотрены мероприятия, обеспечивающие безопасность участников.

6.2. Ответственность за обеспечение безопасности при проведении соревнований возлагается на главного судью.

6.3. Ответственность за жизнь и здоровье участников соревнований в пути следования, при проведении соревнований, а также за выполнение всеми участниками правил ТБ, соблюдение дисциплины и порядка, несут руководители команд (ПРИЛОЖЕНИЕ №1, 2).

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Игры:

7.1. Командный зачет.

7.1.1. Победитель /1место/ и призеры /2,3 место/ районной военной спортивно-патриотической игры «Зарница» определяется по наименьшей сумме мест, занятых командой в конкурсах и соревнованиях, входящих в Программу.

7.1.2. При равенстве сумм баллов преимущество отдается команде, занявшей более высокое место в военно-прикладных видах:

- ✓ Разборка, сборка АК;
- ✓ Медподготовка и ЗОМП;
- ✓ Полоса препятствий;
- ✓ Эстафета «один за всех, все за одного».

7.1.3. Победители и призеры награждаются дипломами УО администрации Ковровского района /1,2,3 степени/.

7.2. Личное первенство.

Участники, занявшие первые, вторые и третьи места в личном первенстве награждаются дипломами Управления образования (ОВК, ДОСААФ – по согласованию)

Программа игры (ПРИЛОЖЕНИЕ №3).

ФЕВРАЛЬ	ВЕСНА
1. Разборка-сборка АК	1. Полоса препятствий
2. ЗОМП /одевание противогаза/ + сердечно – легочная реанимация Одевание ГП-5 – 6 чел. Разборка – сборка – 4 чел. Сердечно – легочная реанимация – 2 чел.	2. Метание гранаты 700 гр.
3. Стрельба из пневматической винтовки	3. Бег 100 м,
4. Подтягивание	4. 1000 м

5. Челнок 6*10	5. Эстафета «один за всех, все за одного»
6. Прыжок в длину с места	6. ЗОМП (надевание ОЗК)
7. Теория: ОВС	

7. Дополнительные сведения.

- 7.1. Каждая команда должна представить заявку в 10-ти дневный срок перед соревнованиями.
- 7.2. Участие команд во всех видах соревнований обязательно.
- 7.3. Неучастие хотя бы в 1 виде, ставит команду вне зачета и в отдельных видах.
- 7.4. Команда, принимающая участие в каком-либо из видов в неполном составе по неуважительной причине, выступает по данному виду вне зачета. Право на зачет результатов для команды, выступающей в неполном составе по какому-либо виду /по уважительной причине/, определяется организаторами военной спортивно-патриотической игры «Зарница».
- 7.5. Нахождение руководителей команды на линии старта и в зоне проведения соревнований, вмешательство в действия судьи запрещается.
Случаи нарушения данного положения руководителями команд фиксируются судьями и заносятся в протокол результатов по данному виду.
- 7.6. Запрещается пребывание участников /запасных/ и руководителей сверх установленного количества.

8. Участие в областном этапе.

- 8.1. Для участия в областном этапе военно-спортивной патриотической игры «Зарница» формируется сборная Ковровского района.
- 8.2. В состав команды входят учащиеся, показавшие лучшие результаты в личном зачете на районном этапе игры.
- 8.3. Подготовка команды осуществляется на базе одной из школ Ковровского района.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П.
Монахова»**

«Утверждаю»
Директор школы
_____ И.А. Алёшина
Приказ №___ от «__» сентября 2016
г.

**УСТАВ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
«РАТНИК»**

2016 год

1. Общие положения

1.1. Военно-патриотический клуб «Ратник» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения к военно-патриотической работе.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на территории МБОУ «Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П. Монахова».

1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5. Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.

1.6. Формы деятельности клуба включают:

- теоретические и практические занятия по программе дополнительного образования;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- экскурсии, походы, экспедиции по местам ратной славы Отечества;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- участие в оборонно-спортивных лагерях;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами России, днями воинской славы России, событиями военной истории родного края, боевыми традициями армии и флота.

1.7. В Клубе занимаются учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, разделяющие цели и задачи ВПК

1.8. Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе календарного плана работы.

1.10. Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, эмблему, значок, форму.

1.11. Работу Клуба возглавляет актив Клуба.

2. Основные цели, задачи, принципы и методы деятельности клуба.

2.1. Цель Клуба: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его подготовка к службе в ВС РФ.

2.2. Задачи Клуба:

- ✓ подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ✓ воспитание молодежи в духе патриотизма и готовности к защите Родины;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности

конституционному и воинскому долгу;

- ✓ воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- ✓ физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности,
- ✓ содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

2.3. Основные принципы деятельности Клуба:

- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип взаимодействия;
- ✓ принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- ✓ принцип самостоятельности;
- ✓ принцип ответственности;
- ✓ принцип равноправия и сотрудничества;
- ✓ принцип гласности;
- ✓ принцип коллективности;
- ✓ принцип ответственности.

2.4. Для достижения цели, решения задач и осуществления своей деятельности в клубе используются следующие методы:

- ❖ учебу через дело;
- ❖ объединение учащихся по малым учебным группам, способствующее развитию и выработке ответственности, самоконтроля, характера, приобретению знаний и уверенности в себе, способности к сотрудничеству, развитию руководящих качеств;
- ❖ использование разнообразных мероприятий, основанных на интересах участников.

2.5. Клуб осуществляет свою деятельность на основе следующих принципов:

- ❖ свобода вступления и выхода из членов Клуба;
- ❖ участие в других воспитательных программах;
- ❖ равноправие всех членов Клуба без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- ❖ самоуправление, законность и гласность;
- ❖ учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов Клуба;
- ❖ открытость и доверие;
- ❖ помощь «трудным» найти своё место в коллективе;
- ❖ пропаганда здорового образа жизни.

3. Члены и почетные члены клуба, их права и обязанности

3.1. Члены Клуба

3.1.1. Членами Клуба могут быть граждане Российской Федерации и лица без гражданства, проживающие в Российской Федерации на законных основаниях постоянно, без различия по происхождению, полу, расовой принадлежности, вероисповеданию, достигшие 11-летнего возраста, которые поддерживают цели Клуба и участвуют в его деятельности.

3.1.2. Члены Клуба имеют равные права и исполняют равные обязанности.

3.1.3. Учет членов Клуба ведёт руководитель военно-патриотического клуба «Ратник».

3.1.4. Членство в Клубе может быть прекращено:

- ❖ добровольно (на основании заявления);
- ❖ исключение из членов Клуба может быть на основании решения Совета Клуба в случае неисполнения членом положений настоящего Устава, в том числе за нарушения нравственных норм поведения, а также автоматически в результате перемены места жительства.

3.1.5. Члены Клуба имеют право:

- ❖ участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- ❖ избирать и быть избранными в Совет Клуба;
- ❖ принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- ❖ максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- ❖ принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- ❖ объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- ❖ сотрудничать с другими детскими объединениями;
- ❖ привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- ❖ свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- ❖ на уважение своего человеческого достоинства;
- ❖ входить в состав других организаций и объединений.

3.1.6. Члены Клуба обязаны:

- ❖ не нарушать Устав Клуба;
- ❖ выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба;
- ❖ вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- ❖ оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- ❖ добросовестно учиться;
- ❖ вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- ❖ проявлять уважение к старшим;
- ❖ уважать взгляды и убеждения других.

3.1.7. Члены Клуба не имеют права:

- ❖ унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;

- ❖ считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

3.2 Лица, не являющиеся членами военно-патриотического клуба «Ратник», могут принимать участие в различных мероприятиях Клуба.

4. Структура и выборные органы Клуба

4.1. Клуб – самостоятельная организация, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Работой Клуба руководит Совет Клуба.

4.2. В Совет Клуба входят: руководитель клуба, председатель Совета Клуба, заместитель директора по ВР, представители ветеранских общественных организаций.

5. Внешние связи Клуба

5.1. Клуб осуществляет связи с другими общественными организациями и объединениями, участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.

5.2. Руководитель Клуба устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности Клуба.

5.3. Клуб может устанавливать контакты с религиозными организациями, которые по обоюдному соглашению могут предоставлять поддержку в области духовного воспитания.

6. Ликвидация Клуба

Ликвидация Клуба осуществляется по решению Совета Клуба квалифицированным большинством 2/3 голосов его членов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П.
Монахова»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №
От «__» сентября 2016 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ И.А. Алёшина
Приказ №__ от «__» сентября 2016
г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ
«РАТНИК»**

2016 год

1. Общие положения

1.1. Правовой основой для создания военно-патриотического клуба «Ратник» являются:

Федеральные законы: "Об общественных объединениях", "О воинской обязанности и военной службе"; "Об образовании"; "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

приказы: МО № 203 и Министерства образования РФ № 1936 от 03. 05. 2001 г. "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы";

постановления Правительства Российской Федерации: от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

от 24 июля 2000 г. № 551 «Положение о военно-патриотических молодежных и детских

объединениях» (с учётом дополнений и изменений Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2014 г. N 1469);

Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

1.2. Военно-патриотический клуб «Ратник» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения к военно-патриотической работе.

1.3. ВПК объединяет молодежь в возрасте от 11 до 17 лет, разделяющую цели и задачи ВПК согласно настоящему Положению, годную по состоянию здоровья, соблюдающую дисциплину и принимающую активное участие в деятельности клуба.

1.4. В своей деятельности ВПК руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением, определяющим статус ВПК.

1.5. ВПК планирует свою работу на основе взаимодействия с государственными, хозяйственными и общественными организациями, опираясь на инициативу штаба ВПК.

1.6. ВПК имеет свою эмблему, устав. Внешний вид и содержание эмблемы, устава разрабатываются общим собранием ВПК и утверждается штабом ВПК.

1.7. Военно-патриотический клуб «Ратник» имеет открытую структуру и строится на принципах добровольности. Прием в члены клуба производится по письменному заявлению вступающих с согласия родителей.

2. Цели, задачи, принципы, основные направления и формы деятельности

2.1. Цель Клуба: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его подготовка к службе в ВС РФ.

2.2. Задачи Клуба:

- ✓ подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ✓ воспитание молодежи в духе патриотизма и готовности к защите Родины;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- ✓ воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- ✓ физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности,
- ✓ содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

2.3. Основные принципы деятельности Клуба:

- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип взаимодействия;
- ✓ принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- ✓ принцип самостоятельности;
- ✓ принцип ответственности;
- ✓ принцип равноправия и сотрудничества;
- ✓ принцип гласности;
- ✓ принцип коллективности.
- ✓ принцип ответственности за собственное развитие.

2.4. Приоритетными направлениями деятельности клуба являются формирование и развитие у воспитанников клуба:

- ❖ гражданственности и патриотизма;
- ❖ основных физических и двигательных качеств, улучшение физической подготовки;
- ❖ специальных знаний, навыков, умений и качеств, необходимых будущим защитникам Родины;
- ❖ духовных нравственных и социальных ценностей.

2.5. Формы деятельности клуба включают:

- теоретические и практические занятия по программе дополнительного образования;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- экскурсии, походы, экспедиции по местам ратной славы Отечества;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- участие в оборонно-спортивных лагерях;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами России, днями воинской славы России, событиями военной истории родного края, боевыми традициями армии и флота.

3. Права и обязанности членов клуба

3.1. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с Уставом ВПК;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- строить взаимоотношения на уважении своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;
- получать характеристику - рекомендацию при проявлении определенных способностей для поступления на службу в ряды Вооруженных сил РФ, военно-учебные заведения МО РФ и другие образовательные учреждения.

3.2. Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- совершенствовать свою физическую подготовку;
- вести себя в любой ситуации таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

3.3. Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

4. Поощрения и наказания

4.1. Участники военно-патриотического клуба поощряются за:

- ✓ научные и спортивные достижения;
- ✓ общественную работу;
- ✓ трудолюбие.

4.2. Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании.

4.3. Участник военно-патриотического клуба может быть наказан за нарушение Устава или нравственных норм поведения. К нему могут быть применены следующие меры:

- ✓ выговор или замечание;
- ✓ лишение права участвовать в общих делах;
- ✓ исключение из состава ВПК.

5. Поддержка деятельности Клуба.

5.1. Государственная поддержка деятельности Клуба осуществляется в соответствии с Федеральными законами – «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О воинской обязанности и военной службе», Указом Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

5.2. Органы исполнительной власти по делам молодежи, образования, культуры, спорта, военного управления, оказывают всестороннюю поддержку деятельности Клуба.

5.3. Ковровское отделение ВООВ «Боевое братство» оказывает шефскую помощь, содействует в подготовке и реализации учебных программ, в организации занятий и учебно-тренировочных сборов.

6. Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба.

6.1. Деятельность Клуба обеспечивается за счет:

- использования учебно-материальной базы образовательного учреждения (кабинеты ОБЖ, спортивный зал, открытая спортивная площадка, тир);
- использования имущества и снаряжения кадетских классов МБОУ и клуба, ветеранских общественных организаций;
- использования учебно-материальной базы воинских частей, военно-учебных заведений, организаций, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе (по договоренности с командованием воинских частей и руководителями организаций).

7. Финансирование деятельности клуба.

7.1. Финансовые источники деятельности клуба:

- финансовые средства, выделяемые из бюджета школы, администрации Ковровского района;
- добровольные взносы от предприятий, организаций, учреждений, частных лиц.

8. Руководство деятельностью Клуба.

8.1. Общее руководство и контроль за деятельностью клуба осуществляет директор образовательного учреждения.

8.2. Координирует деятельность клуба заместитель директора по воспитательной работе

8.3. Непосредственное управление клубом возлагается на руководителя клуба.

8.4. Управление клубом осуществляется на принципах и формах единоначалия и самоуправления.

9. Организационная структура клуба

9.1. Во главе клуба стоит руководитель клуба.

9.2. В помощь руководителю клуба назначаются:

- заместитель руководителя клуба;
- преподаватели клуба (педагоги-воспитатели, тренеры-педагоги, инструкторы);
- командир клуба (из состава инструкторов).

9.3. Все члены клуба составляют его личный состав.

9.4. Первичным структурным подразделением является отделение. Его возглавляет командир отделения.

9.5. Отделения объединяются во взвод. Его возглавляет командир взвода.

9.6. Общие права и обязанности членов клуба и взаимоотношения между ними определяются Внутренним уставом клуба.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.П. Монахова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мелеховская средняя
общеобразовательная школа №1 имени
И.П. Монахова»

_____ Алёшина И.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Военно - патриотический клуб

«Ратник»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 10 - 17 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 4 года.

Количество часов: 272 часа (68 часов в год, 2 часа в неделю).

Год разработки дополнительной образовательной программы: 2016 – 2017 уч.
год.

Вид программы: Составительская

Тип программы: Модифицированная

Направленность: Военно – патриотическая

Программу составил:

учитель ОБЖ высшей квалификационной категории:

Козинов Д.В.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Образовательный стандарт.
4. Учебно – материальная база.
5. Список литературы.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения на сегодняшний день является актуальной задачей государства и общества. В нормативных документах делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота – носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. Мы видим резко возросшую гордость за русского воина, русскую армию, родное государство с его многовековой героической историей.

Но в то же время мы наблюдаем и негативные тенденции: снижение духовного и нравственного воспитания, активное проявление среди молодёжи негативизма, демонстративного антисоциального поведения, жестокости. Всё это является следствием неблагоприятного воздействия на подрастающее поколение средств массовой коммуникации, снижения воспитательного функционала семьи, образовательных организаций. Поток информации из-за рубежа неадекватно действует на неподготовленный, с социально - психологической, моральной точки зрения, контингент. Молодежь постепенно утрачивает чувство долга перед своим Отечеством. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Поэтому для снижения роста вышеперечисленных тенденций необходимо их первичная профилактика. Одной из важнейших задач первичной профилактики является организационный досуг – как средство организации личности в сфере свободного времени.

В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования **до призыва.**

Кроме того, одной из основных задач является организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. В этом важную роль играет привлечение подростков в военно-патриотические клубы, где созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления их личности.

В связи с этим на базе МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» в 2016 году создан военно - патриотический клуб «Ратник», программа деятельности которого ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек и имеет целевую установку готовить юношей и девушек к служению Отечеству, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально - психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.

Необходимость создания проекта программы продиктована заинтересованностью молодёжи, запросами социума, традициями, сложившимися в школе, в области вопросов военно – патриотического воспитания. Определённую роль сыграло стремление разрешить проблему, стоящую перед небольшими сельскими школами: с одной стороны,

существующие программы военно-патриотических клубов являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников и т.д.) с другой стороны, большинство представленных проектов реализуются на базе центров дополнительного образования городов и районов, что не совсем удобно для небольших сельских школ.

Новизна проекта заключается в том, что она совмещает общевоинскую, физическую и медицинскую подготовку. Таким образом, программа имеет не только военно – патриотическую, но и оздоровительную и реабилитационную направленность и может быть рекомендована для ребят с девиантным поведением. Программа дает возможность приобрести первоначальные умения и навыки по военной подготовке, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа военно – патриотического клуба «Ратник» (далее ВПК) разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральных законов РФ:
 - "Об обороне";
 - "О военной обязанности и военной службе";
 - "Об образовании";
 - «О гражданской обороне»;
 - «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
 - " Положения о подготовке граждан к военной службе".
2. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016– 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 “О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы”);
3. Методическими рекомендациями по организации работы по патриотическому воспитанию А.Н. Вырщикова, В.И. Лутовинова;
4. Основных положений программы "Патриотическое воспитание" МБОУ "Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова" и программы подготовки школьников в кадетских классах "Юный воин".

Программа – модифицированная, составительская. При разработке программы использованы материалы:

- авторской программы А.А. Кофмана «Честь и мужество» // Программа дополнительного образования «Честь и мужество. Сборник «Программы дополнительного образования детей». - М., 2006;
- программы курса начальной военной подготовки для военно – патриотических и военно – спортивных объединений // Программа курса начальной военной подготовки для военно – патриотических и военно – спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14 до 18 лет. [Артемов Николай Викторович и др.]; М-во культуры и молодежной политики Самарской обл., Гос. учреждение Самарской обл. "Агентство по реализации молодежной политики". - Самара: Офорт, 2009.

Цель программы: формирование у молодёжи готовности к служению Отечеству, к службе в Вооруженных Силах и государственных структурах Российской Федерации, военно – патриотическая, морально – психологическая и общефизическая подготовка подростков.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- ❖ воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- ❖ выявление и развитие способности каждого обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни;
- ❖ подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ❖ формирование у обучающихся волевых и моральных качеств гражданина и патриота Родины;
- ❖ физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- ❖ предупреждение у подростков девиации и вредных привычек;
- ❖ сохранение подрастающего поколения от влияния и проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

Направление образовательной деятельности – военно-патриотическое. Количество занимающихся в группе – **от 15 человек**. Занятия проводятся **2 раза** в неделю (**68 часов в год**), во второй половине дня. Дополнительная образовательная программа обучения курсантов военно-патриотического клуба рассчитана на 4 года обучения, каждый продолжительностью девять месяцев (272 учебных часа). Количество учебных часов намеренно рассчитывалось таким образом, чтобы у руководителей и инструкторов ВПК и ВСК оставалась возможность для расширения и дополнения программы разделами и темами, соответствующими специализации конкретного объединения.

Общее количество часов (итоговое)	Количество часов в годовом цикле по базовой программе			
	1 год	2 год	3 год	4 год
272 часа	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов
136 недель	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
2ч/неделю	2ч/неделю	2ч/неделю	2ч/неделю	2ч/неделю

Содержание программы включает в себя **8 разделов**:

1. Общественно – государственная подготовка.
2. Общевоинские уставы.
3. Строевая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Огневая подготовка.
6. Медицинская подготовка.
7. РХБЗ.
8. Прикладная физическая подготовка.

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии по тематике программы.
4. Трудовая деятельность инструкторов и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию

материальной базы, что предполагает использование инструктором личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Кроме выше обозначенных возможно применение и других форм занятий:

- День клуба (приглашение интересных людей, проведение бесед, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- Походы, марш - броски;
- Учебные семинары;
- Помощь ветеранам войн;
- Вахты памяти;
- Показательные выступления.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате внедрения программы ожидается:

В организационном плане:

- укрепление основы системы военно-патриотического воспитания в Ковровском районе: будут приведены к единообразию нормативно-правовая и организационно-методическая базы деятельности ВПК, система контроля и оценки их деятельности;
- увеличение общей численности военно-патриотических клубов в муниципальном образовании области, вовлеченных в процесс военно-патриотического воспитания;
- создание координационного центра, задачей которого будет на начальном этапе внедрения программы: кооперация материально-технических средств и иных ресурсов, которыми располагают военно-патриотические клубы для решения общих задач, в дальнейшем – материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов.

В учебно-развивающем плане:

- сформированное правильное представление у курсантов о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников ВПК, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;
- освоение курсантами единого стандарта ЗУН, формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;
- развитие общего кругозора, памяти, внимания; развитие навыков самообслуживания;

- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

В воспитательном плане:

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства, и его вооруженных сил;
- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве патриотизма и гражданственности;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности курсантов.

1. Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).
2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).
3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).
4. Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере курсантов. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Учет результатов участия в мероприятиях военно - патриотической направленности районного и областного значения.

2. Помощь в организации, проведении общешкольных и районных мероприятий патриотической направленности, участие в праздниках, посвященных памятным датам российской истории.

3. Дополнительное вовлечение подрастающего поколения к занятиям по данной программе.

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты фиксируются в журналах

инструкторов, которые ведутся на протяжении всех лет обучения курсанта. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Курсанты, успешно сдающие нормативы и зачёты, получают удостоверения члена ВПК, в которых фиксируются их достижения.

Каждый год Советом Ассоциации ВПК проводятся квалификационные испытания на право ношения отличительного знака – берета (общевойскового, чёрного). Правила получения и ношения берета определяются «Положением о квалификационных испытаниях на право ношения берета».

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе			
			1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1.	Общественно – государственная подготовка	5	2	2	1	
2.	Общевоинские уставы	23	3	8	6	6
3.	Строевая подготовка	53	15	15	13	10
4.	Тактическая подготовка	84	15	16	26	27
5.	Огневая подготовка	30	8	7	8	7
6.	Медицинская подготовка	16	6	3	2	5
7.	РХБЗ	8	4		2	2
8.	ПФП	53	15	17	10	11
	Итого:	272	68	68	68	68

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов (общее)	Количество часов по годам обучения (теория и практика)							
			1 год		2 год		3 год		4 год	
			теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
1.	Общественно – государственная подготовка	5	2		2		1			
1.1	Назначение и организационная структура ВС РФ		1							
1.2	Дни воинской славы России.		1		1					
1.3	Военная присяга и боевое знамя в/ч				1					
1.4	Статус военнослужащего						1			
2.	Общевойнские уставы	23	2	1	3	5		6	1	5
2.1	Общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата		1						1	
2.2	Порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие			1	1					1
2.3	Воинские звания и знаки различия		1		1					
2.4	Обязанности лиц суточного наряда					2		1		1
2.5	Виды поощрений и дисциплинарных взысканий				1			1		
2.6	Назначение и задачи караульной службы. Порядок хранения и выдачи оружия					1		1		1
2.7	Обязанности караульного и часового					2		1		1

4.8	Тактика ведения боя в помещении			4		4		4		4
4.9	Выбор и маскировка места для наблюдения; ведение наблюдения с целью изучения местности, местных предметов и противника				1					1
4.10	Составление схемы местности, нанесение на схему обнаруженных целей и доклад о результатах наблюдения					1				1
4.11	Непосредственный осмотр местности в составе дозора					2				
4.12	РДГ в поиске							2		2
4.13	РДГ в засаде							2		2
4.14	РДГ в налёте							2		2
5.	Огневая подготовка	30	1	7	1	6		8		7
5.1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне		1		1					
5.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата			1						
5.3	Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата и патрона к			2		4		2		2

	нему.									
5.4	Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата			2		2		2		2
5.5	Правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.							2		1
5.6	Приемы и правила стрельбы из автомата			2				2		2
6.	Медицинская подготовка	16	1	5		3		2		5
6.1	Способы остановки кровотечений		1							
6.2	Правила наложения повязок при различных видах ран			2						1
6.3	Наложение кровоостанавливающего жгута			2						1
6.4	Иммобилизация							2		1
6.5	Реанимационные мероприятия					2				1
6.6	Порядок и правила транспортировки раненых			1		1				1
7.	РХБЗ	8		4				2		2
7.1	Назначение, устройство и правила пользования средств индивидуальной защиты: противогазы			2				1		1
7.2	Назначение, устройство и правила пользования средств индивидуальной защиты: ОЗК			2				1		1

8.	Прикладная физическая подготовка	53		15		17		10		11
8.1	Меры безопасности при проведении занятий по ПФП			1		1				
8.2	Специальная физическая подготовка			5		8		5		4
8.3	Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель			2						1
8.4	Преодоление полосы препятствий			2		2				2
8.5	Освоение начальных комплексов рукопашного боя (РБ-Н)			5		6		5		4
Итого:		272	7	61	8	60	1	67	2	66

Учебно – материальная база.

- ❖ Школьный Народный музей боевой славы;
- ❖ Учебный класс «ОВС»;
- ❖ учебный класс «Школа безопасности»;
- ❖ Спортивные залы 2 шт.;
- ❖ Бассейн;
- ❖ Стрелковый пневматический тир;
- ❖ Лазерный стрелковый тир;
- ❖ Военно-спортивная полоса препятствий;
- ❖ Класс для выполнения нормативов по огневой подготовке;
- ❖ Стрелковый плац;
- ❖ Тактическое поле;
- ❖ Общевоинские защитные комплекты (ОЗК) 25 шт.;
- ❖ Противогазы ГП-5- 25 шт.;
- ❖ АК-74 ММГ- 6 шт.;
- ❖ Винтовка пневматическая - 5 шт.;
- ❖ Пистолет пневматический - 4 шт.;
- ❖ Спортивный комплект рукопашного боя - 10 шт.;
- ❖ Учебно-методическая литература и пособия - 20 компл.
- ❖ Приборы ДП – 5В, ВПХР – по 1 шт.
- ❖ Маты гимнастические - 10 шт.

Список литературы.

1. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакции А.Н. Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001.
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2014.
4. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
5. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
8. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
10. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
12. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
13. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
15. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
16. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Москва – 2004.
17. Учебник спасателя/ С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. А. Воробьева. Краснодар - 2002.
18. Интернет – ресурсы:
19. <http://www.nsportal.ru>
20. <http://www.UchMet.ru>
21. <http://www.prof-college.ru>
22. <http://www.proshkolu.ru>

Приложение №7

УТВЕРЖДАЮ

Начальник штаба Юнармии
Ковровского района

_____ И.А.Власов

« ____ » _____ 20__ г.

«О квалификационных испытаниях на право ношения берета».

Цель испытаний:

- 1) Выявить из числа участников, воспитанников военно – патриотических клубов, курсантов с наиболее высокой индивидуальной, моральной и физической подготовкой, способных быстро принимать решения и правильно действовать в критических ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах.
- 2) Создание стимула для воспитания высоких моральных и физических качеств у подрастающего поколения.

Основная задача – продемонстрировать волевые качества и военно-спортивную подготовку.

Условия участия и приёма участников.

К испытаниям допускаются курсанты, прошедшие 2 периода обучения и успешно сдавшие зачёты за эти периоды.

Испытуемый должен иметь:

- А) положительную характеристику от руководителя ВПК;
- Б) удовлетворительную успеваемость (отсутствие задолженностей и отсутствие нареканий по дисциплине).
- В) допуск к усиленным физическим нагрузкам со стороны родителей и допуск врача.

Допуск к испытаниям осуществляется на основании рапорта самого участника и успешной сдачи зачётов за второй период обучения (по специальной и физической подготовке, Уставам ВС РФ и т.д., а также выполнившим норматив для дистанции 3 км).

Место проведение квалификационных испытаний.

Пос. Мелехово Ковровского района: территория поселка и территория МБОУ МСОШ №1 имени И.П. Монахова (спортивная площадка, полоса препятствий, тир, спортивный городок), в/ч 30616 – 7,8 (по согласованию)

Этапы.

На всех этапах испытания приказом руководителя испытаний назначается старший (инструктор). Перед совершением марша испытуемые выстраиваются на плацу. Руководитель испытаний проводит инструктаж и отдает приказ на совершение марша.

Первый этап.

Первый этап рассчитан на демонстрацию физической подготовки и включает в себя марш – бросок (рейд) на 3км по пересечённой местности. На дистанции инструктора дают вводные, которые необходимо выполнять быстро и чётко.

Вводные:

- переползание по пластунски (не менее 50 метров);
- действия по сигналу «Газы» (преодоление заражённого участка местности от 100 до 300 метров);
- передвижение «гусиным шагом» (от 30 до 60 метров);
- переноска пострадавшего (эвакуация раненого с поля боя мельницей; для девушек выполнение норматива по ПП – наложение повязки);
- выполнение упражнений силовой подготовки (отжимания не менее 20 раз, поочерёдные выпады со сменой ног не менее 20 раз, подъём туловища или ног – пресс – не менее 20 раз);

Во время проведения рейда возможны психологические тесты провокационного характера для выявления психологически неустойчивых испытуемых.

Второй этап.

- Стрельба из страйкбольного привода (поразить цели из положений «лежа», «с колена» и «стоя»). Место проведения – футбольное поле. Испытуемый выходит на рубеж: расстояние до цели 10 метров. Отстрелявшись из первого положения («Стоя»), испытуемый выполняет «челнок» тактическим шагом, возвращается на рубеж, производит стрельбу из положения «с колена», выполняет «челнок ТШ» и возвращаясь на рубеж производит стрельбу из положения «лёжа». Промах автоматически вызывает снятие претендента с этапа.

Третий этап.

- Преодоление военизированной полосы препятствий на время = _____;

Четвертый этап.

- Зачет по РХБЗ – одевание ОЗК в виде плаща из скатанного положения. Норматив выполнения – 2 мин (зачет).

Пятый этап

- Подтягивание на перекладине (нормативы ГТО по возрастной группе);
- тест 4х10 (отжимание от пола, упор присев - упор лежа, упражнение на брюшной пресс, выпрыгивание из положения присев). Проводится с однократным перерывом в 1 мин и 10 сек паузами между упражнениями. Испытуемому необходимо набрать в общей сложности 160 раз.

В процессе выполнения квалификационных испытаний, курсант не справившийся с нормативами, по решению старшего может быть снят с испытаний.

Награждение (вручение).

Вручение общевойскового берета производится при общем построении участников испытаний, гостей и родителей, прибывших на испытания.

Церемония вручения: Кандидат успешно прошедший квалификационные испытания и получивший право ношения берета, поворачивается лицом к строю, опускается на правое колено, целует берет, надевает его на голову, прикладывает руку к головному убору и громко произносит: «Служу Отечеству и Боевому братству!». С этого момента он имеет право, носить берет с повседневной и парадной формой одежды. В графе личной учетной карточки «Особые отметки» делается соответствующая запись об успешной сдаче испытания, которая закрепляется печатью местного отделения «Боевое братство».

Положением предусматривается квалификационный экзамен на подтверждение права ношения берета (через 1 год).

За дискредитирующие поступки кадет может быть лишен права ношения берета.

Дискредитация звания:

- Просчеты и неразумные действия, повлекшие за собой тяжкие последствия.
- Снижение уровня своей физической, моральной и специальной подготовки.
- Допущение неуставных взаимоотношений между членами клуба.
- Грубые нарушения УСТАВА ВПК, уголовного или административного законодательства.
- Систематическое нарушение дисциплины.
- Неуспеваемость или наличие задолженностей по учебным предметам или спецкурсам.

Положение №8

УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Ковровского района

_____ **В.В. Скороходов**

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Ковровского района

_____ **И.Е. Медведева**

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник штаба Юнармии
Ковровского района

_____ **И.А. Власов**

« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Третьего военно-патриотического турнира на Кубок главы администрации Ковровского района.

1. Общие положения.

Положение проведения Второго военно-патриотического турнира на Кубок главы администрации Ковровского района (далее - Положение), определяет порядок участия в соревнованиях и требования, предъявляемые к их участникам.

2. Цели и задачи.

Основной задачей турнира является военно-патриотическое воспитание молодёжи в рамках Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении молодежи во Владимирской области до 2020 года».

Целями турнира являются:

- гражданско-патриотическое воспитание подростков;
- возрождение и повышение престижа военной службы и патриотических традиций;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачами турнира являются:

- физическое развитие молодежи;
- воспитание у учащихся чувства коллективизма, командного духа, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- формирование навыков командирской практики;

- повышение уровня физической, технической и тактической подготовки учащихся;
- популяризация военно-спортивных соревнований среди детей, подростков и молодёжи.

Реализация турнира будет способствовать:

- мотивации к улучшению физической подготовки;
- укреплению здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- популяризации военной службы;
- развитию и популяризации традиционных ценностей;
- воспитанию у подрастающего поколения чувства долга, уважения к старшему поколению, ветеранам войн и боевых действий, ветеранам труда и любви к Родине;
- самоопределению подростков, оказанию им содействия в выборе жизненного пути и формированию личности;
- готовности молодёжи к военной службе (службе в силовых структурах) и защите Отечества;
- дальнейшему развитию военно-патриотического движения в Ковровском районе.

3. Место, время и план проведения турнира.

Военно-патриотический турнир проводится 18 мая 2019 года.

Место проведения: Владимирская область, Ковровский район, п. Мелехово. Место сбора участников: пос. Мелехово, ул. Первомайская, 48, территория МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова».

ПЛАН проведения военно-патриотического турнира

№ п\п	Наименование мероприятия	Начало	Окончание
1.	Заезд участников	8.30	9.00
2.	Построение. Инструктаж по мерам безопасности.	09.00	09.10
3.	Открытие турнира. Жеребьёвка. Ознакомление с маршрутом.	9.10	9.50
4.	Проведение соревнований между командами по дисциплинам общевойсковой направленности: Первый этап – командный. Старт. 1. Кросс вокруг здания школы (на выносливость) 2. Точка №1. Метание гранаты на точность. 3. Точка №2. Переноска пострадавшего (до следующего этапа) 4. Точка №3. Подтягивание на перекладине (отжимания для девушек)	10.00	13:30

	5. Точка №4. Преодоление брусьев 6. Точка №5. Рукоход верхний (2/1) 7. Точка №6. Мышеловка (проползание по пластунски ровного участка под натянутыми ограничителями). 8. Точка №7. Стрельба по мишени из страйкбольных приводов. 9. Точка №8. «Армейская пружина» по очереди всех участников команды 30 раз каждый. 10. Точка №9. Преодоление полосы препятствий 11. Точка №10. Метание ножей в мишень 12. Финишный круг – вокруг здания школы – зачет времени по последнему.		
5.	Второй этап. Личные соревнования. 1. Сборка и разборка ММГ АК-74 в положении лежа. 2. Жим гири 16 (24). 3. Подъем переворотом (на максимум)	13:45	15.00
6.	Построение. Подведение итогов. Награждение участников.	15.00	16.00

4. Участники сборов.

К участию в сборах допускаются команды из числа учащихся образовательных учреждений Ковровского района и г. Коврова (юношей и девушек), в том числе: воспитанников кадетских классов, воспитанников военно-патриотических объединений, учащихся ОО. Возраст участников от 9 до 18 лет. Количественный состав команд 5 человек.

Не допускаются к соревнованиям учащиеся, имеющие противопоказания по состоянию здоровья.

Наказания участников применяются главным судьей и судьями:

1. Снятие с соревнований:
 - за нарушение требований безопасности;
 - за неспортивное поведение.
2. Лишение допуска к очередному виду соревнований:
 - за невыполнение команды «Стоп!» или «Прекратить выполнение!».

5. Порядок и сроки подачи заявок и требуемая документация.

Именная заявка на участие подаётся непосредственно перед стартом и должна содержать данные об участниках (Ф.И.О., возраст), данные на руководителя команды несущего ответственность за жизнь и здоровье участников (Ф.И.О., паспортные данные должность, контактный телефон). Физическое здоровье каждого члена команды заверяется медицинской справкой.

6. Подготовка и проведение сборов.

Общее руководство подготовкой и проведением турнира осуществляет организационный комитет.

В состав оргкомитета входят руководители военно – патриотических клубов Ассоциации ВПК «Боевое братство», имеющие право решающего голоса при принятии решений по спорным моментам, возникающим во время проведения соревнований (общее решение принимается голосованием).

К организации и проведению турнира привлекаются:

- Ковровское районное отделение ВООВ «Боевое братство»
- Администрация Ковровского района
- ГУЗ ЦРБ Ковровского района (медицинское обеспечение);
- Члены военно-патриотических клубов г. Коврова и Ковровского района молодежного крыла «Боевого братства», учащиеся кадетских классов, учащиеся ОО.
- приглашенные лица.

7. Ход соревнований.

Капитаны команд, совместно со старшим судьёй соревнований, проходят маршрут для ознакомления с требованиями, предъявляемыми к каждому этапу (точке). Проводится уточнение маршрута, уяснение непонятных моментов (возможных спорных моментов на точках).

Соревнования проводятся по трём возрастным группам:

- Младшая группа. Участники до 12 лет включительно;
- Средняя группа. Участники от 13 до 15 лет включительно;
- Старшая группа. Участники от 16 лет и старше.

8. Марш – бросок (Первый этап соревнований) для среднего и старшего звена.

№ п/п	Вид программы	Количество участников	Форма соревнований
1.	Старт. Кросс вокруг здания школы к месту основных соревнований.	5 человек	Командная
2.	Точка 1. Метание гранаты на точность.	5 человек	Командная
3.	Точка 2. Переноска пострадавшего (на заданное расстояние)	5 человек	Командная
4.	Точка 3. Подтягивание на перекладине (отжимание для девушек 1 : 3), девушки – 30	5 человек	Командная
5.	Точка 4. Преодоление брусьев	5 человек	Командная
6.	Точка 5. Рукоход верхний (2/1)	5 человек	Командная
7.	Точка 6. Мышеловка (проползание по пластунски ровного участка под натянутыми ограничителями) – 20 метров; h – 50 см	5 человек	Командная
8.	Точка 7. Стрельба по мишени из страйкбольного привода	5 человек	Командная

9.	Точка 8. «Армейская пружина» – 30 раз каждый	5 человек	Командная
10.	Точка 9. Преодоление полосы препятствий	5 человек	Командная
11.	Точка 10. Метание ножей в мишень	5 человек	Командная
12.	Финишный круг – кросс вокруг здания школы – зачёт по последнему	5 человек	Командная

ЭТАПЫ.

Кросс вокруг здания школы к месту основных соревнований.
Упражнение выполняется в составе команды.

1. Метание гранаты на точность.

Каждый участник выполняет бросок макета гранаты в цель (квадрат 1.5 x 1.5). Средние и старшие – расстояние до цели 10 метров.

2. Переноска пострадавшего (на заданное расстояние). За каждое касание земли «раненым» начисляется штрафной балл.
Переноска осуществляется любым доступным образом.

3. Подтягивание

Подтягивание выполняется по очереди каждым участником команды. После того, как последний член команды прибывает к месту испытания, судья этапа дает команду «Старт». Общее число подтягиваний должно быть:

- Старшие - 65 (по 13 на каждого члена команды);
- Средние – 50 (по 10 на каждого члена команды);

В случае, если кто-то из участников не может подтянуться заданное количество раз за один подход, разрешается следующим подходом доделать недостающие подтягивания.

Упражнение выполняется по правилам полиатлона: ноги вместе, рывки не допускаются, подбородок над перекладиной, руки выпрямляются полностью.

Девушки выполняют отжимания от земли из расчёта 1 : 3.

После того, как судья этапа дает команду «Зачет», команда убывает на следующий этап.

4. Преодоление брусьев (рукоход).

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды. Судья этапа дает команду «Старт» и участники по одному запрыгивают на брусья. Второй участник допускается после того, как первый дойдет до конца и т.д. После прохождения последним участником, судья дает команду «Зачет» и команду убывает к следующему этапу.

5. Рукоход верхний

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды. Участники строятся в колонну по одному перед снарядом, судья дает команду «Старт».

Старшая и средняя группа выполняют прохождение рукохода в количестве 2-х раз.

Второй участник приступает к упражнению, только по прохождении первым участником 1 рукохода (для **средней и старшей группы**) и т.д. **Категорически не допускается касание земли ногами (штраф).** После прохождения последним участником, судья командует «Зачет» и команда убывает на следующий этап.

6. **Мышеловка** (проползание по пластунски ровного участка под натянутыми ограничителями, либо при сырой погоде преодоление прыжками, не задевая натянутых ограничителей). Длина коридора – 20 метров. Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды. Участники строятся в колонну по одному перед снарядом, судья дает команду «Старт». Второй участник приступает к упражнению, только когда первый – достигнет середины и т.д. После прохождения последним участником, судья командует «Зачет» и команда убывает на следующий этап. **За каждое касание ограничительной ленты начисляется один штрафной балл.**

7. Стрельба по мишени из страйкбольных приводов.

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды.

Участники строятся в колонну по одному перед снарядом, судья дает команду «Огонь». Стрельба ведется одиночными. При попадании в мишень судья этапа командует «Есть», после чего привод передается второму участнику и т.д. После выполнения упражнения судья командует «Зачет» команда убывает к следующему этапу.

8. «Армейская пружина» по очереди всех участников команды 30 раз каждый (для средней и старшей группы).

Выполнение упражнения начинается после прибытия на этап последнего участника команды. Участники строятся в колонну. Участник принимает «упор присев». Судья даёт команду «Старт». Засчитывается правильное выполнение упражнения: в упоре лёжа, корпус прямой, ноги полностью выпрямлены, при возвращении в исходное положение – полный упор присев.

9. Преодоление полосы препятствий.

Выполнение упражнения начинается после прибытия на этап последнего участника команды. Участники строятся в колонну по одному, судья дает команду «Старт» и первый участник начинает выполнение упражнения. Следующие участники запускаются на этап по достижении первым «Лабиринта». Старший и средний возраст проходят полосу в полном объеме.

10. Метание ножей в мишень.

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды. Каждый участник выполняет по одному броску. В случае удачного попадания – нож втыкается в мишень – команда получает возможность уменьшения итогового (финишного) времени на 10 сек, за каждый удачный бросок.

Финишный круг вокруг здания школы

Зачет времени по последнему участнику. Секундомер останавливается, результат и количество штрафных баллов записывает главный судья соревнований.

9. Марш – бросок (Первый этап соревнований) для младшей группы.

№ п/п	Вид программы	Количество участников	Форма соревнований
1.	Старт. Кросс вокруг здания школы к месту основных соревнований.	5 человек	Командная
2.	Точка 1. Метание гранаты на точность.	5 человек	Командная
3.	Точка 2. Переноска пострадавшего (на заданное расстояние) - носилки	5 человек	Командная
4.	Точка 3. Отжимания на количество раз от земли – 20 раз.	5 человек	Командная
5.	Точка 4. Преодоление заданного расстояния гусиным шагом.	5 человек	Командная
6.	Точка 5. Мышеловка (проползание по пластунски ровного участка под натянутыми ограничителями) – 20 метров; h – 50 см	5 человек	Командная

7.	Точка 6. Стрельба по мишени из пневматического пистолета.	5 человек	Командная
8.	Точка 7. «Армейская пружина» - 20 раз	5 человек	Командная
9.	Точка 8. Преодоление полосы препятствий	5 человек	Командная
10.	Финишный круг – кросс вокруг здания школы – зачёт по последнему	5 человек	Командная

ЭТАПЫ.

Кросс вокруг здания школы к месту основных соревнований.
Упражнение выполняется в составе команды.

1. Метание гранаты на точность.

Каждый участник выполняет бросок макета гранаты в цель (квадрат 1.5 х 1.5). Младшие – расстояние до цели 8 метров.

2. Переноска пострадавшего (на заданное расстояние). За каждое касание земли «раненым» начисляется штрафной балл. Переноска осуществляется любым доступным способом на заданное расстояние – 10 – 15 метров.

3. Отжимание от земли по очереди - 20 раз каждый.

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды.

Участники строятся в колонну по одному, судья дает команду «Старт» и первый участник начинает выполнение упражнения. Засчитывается выполнение по сигналу прибора. После команды судьи «Есть», второй участник начинает выполнять отжимания. После того, как судья дает команду «Зачет» команда убывает на следующий этап.

4. Преодоление заданного расстояния «гусиным шагом» - 20 метров.

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды. Судья этапа дает команду «Старт» и участники по одному начинают передвижение в состоянии полного приседа, руки за головой. Второй участник допускается после того, как первый дойдет до середины этапа и т.д. После прохождения последним участником, судья дает команду «Зачет» и команду убывает к следующему этапу.

Штрафы начисляются за размыкание рук, выход из приседа, падения.

5. **Мышеловка** (проползание по пластунски ровного участка под натянутыми ограничителями, либо при сырой погоде преодоление прыжками, не задевая натянутых ограничителей). Длина коридора – 20 метров. Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды.

Участники строятся в колонну по одному перед снарядом, судья дает команду «Старт». Второй участник приступает к упражнению, только когда первый – достигнет середины и т.д. После прохождения последним участником, судья командует «Зачет» и команда убывает на следующий этап. **За каждое касание ограничительной ленты начисляется один штрафной балл.**

6. **Стрельба по мишени из пневматического пистолета.**

Выполнение упражнения начинается после прибытия последнего участника команды. Участники строятся в колонну по одному перед снарядом, судья дает команду «Огонь». Стрельба ведется одиночными. При попадании в мишень судья этапа командует «Есть», после чего привод передается второму участнику и т.д. После выполнения упражнения судья командует «Зачет» команда убывает к следующему этапу.

7. **«Армейская пружина» - 20 раз.** Выполнение упражнения начинается после прибытия на этап последнего участника команды. Участники строятся в колонну. Участник принимает «упор присев». Судья даёт команду «Старт». Засчитывается правильное выполнение упражнения: в упоре лёжа, корпус прямой, ноги полностью выпрямлены, при возвращении в исходное положение – полный упор присев.

8. **Преодоление полосы препятствий.**

Выполнение упражнения начинается после прибытия на этап последнего участника команды. Участники строятся в колонну, судья дает команду «Старт» и команда начинают выполнение упражнения. Преодолевается по очереди окно, далее участники пробегают под разрушенным мостом, помогают 1 участнику преодолеть стенку, выполняют «змейку» под брусом, преодолевают лабиринт, проползают под «мышеловкой», преодолевают завал.

Финишный круг вокруг школы

Зачет времени по последнему участнику. Секундомер останавливается, результат и количество штрафных баллов записывает главный судья соревнований.

2 тур соревнований. Личное первенство.

1. Сборка и разборка ММГ АК-74 в положении лежа.
2. Поднятие гирей.
3. Подъем переворотом (на максимум)

№ п/п	Вид программы	Количество участников	Форма соревнований
1	Сборка и разборка ММГ АК-74 в положении лежа.	1	личная
2	Жим гири.	1	личная
3	Подъем переворотом (на максимум)	1	личная

Сборка и разборка МГМ-АК.

Каждый участник команды, согласно наставления по стрелковому делу для автомата АК -74 производит неполную разборку и сборку АК-74.

Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить!» до доклада обучаемого «Готово!»	Автомат	15 с	17 с	19 с
Сборка оружия неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить!» до доклада обучаемого «Готово!»	Автомат	25 с	27 с	32 с

Жим гири (юноши).

Поднятие гири весом 16/24 кг на количество раз. Рука должна полностью выпрямляться, ноги в коленях выпрямляться. В нижней точке гиря касается груди.

Подъем переворотом (на максимум)

Упражнение выполняется на перекладине из положения виса. По команде судьи этапа «Старт», участник начинает выполнять подъем. Руки в положении над перекладиной должны быть выпрямлены в локтях, ноги сведены вместе. Опускание вниз производится без проворота вперед, после команды судьи «Один» и т.д. В нижнем положении руки полностью выпрямлены. Раскачивание тела гасит судья этапа одной рукой.

8. Подведение итогов и награждение участников.

Судейская коллегия и система оценок.

Для оценки результатов, показанных командами в соревнованиях, создается судейская коллегия, в которую входят руководители ВПК. Возглавляет судейскую коллессию главный судья. Состав судейской коллессии объявляется участникам до начала соревнований.

Победитель в командном этапе определяется минимальным временем прохождения трассы. Штрафной балл равен 10 секундам.

Итоги сборов.

Итоги сборов подводит главный судья, на основании результатов соревнований, представленных судейской коллессией.

Обеспечение безопасности и охрана участников и зрителей.

Обеспечение антитеррористической и общественной безопасности осуществляется силами ОМВД России по Ковровскому району.

Оказания скорой медицинской помощи осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 613-н от 09.08.2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных соревнований».

СОГЛАСОВАНО
Начальник штаба Юнармии
Ковровского района

_____ **И.А. Власов**
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Первого турнира по лазер таг на кубок Главы администрации Ковровского района» среди команд Ассоциации военно-патриотических клубов Юнармии Ковровского района, посвященного «75-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне».

1. Цели и задачи.

Основной задачей соревнований по лазер таг является пропаганда военно-патриотического движения, в рамках реализации Стратегии развития государственной политики РФ в отношении молодежи Владимирской области до 2020 года.

Цель соревнований:

- военно - патриотическое воспитание подростков;
- возрождение и укрепление престижа военной службы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание чувства коллективизма, командного духа, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- формирование навыков тактического мышления на поле боя и командирской практики;
- повышение уровня физической подготовки подростков.

2. Место и время проведения соревнований.

Соревнование по лазер таг проводится 7 декабря, на тактическом поле войсковой части 30616-8, д. Сергейцево.

Прибытие и регистрация команд с 09.00 до 09.15ч.

Жеребьевка команд с 09.15 до 09.30ч.

Торжественное открытие турнира с 09.30ч. до 09.45ч.

Начало соревнований в 10.00.

3. Участники соревнований, форма одежды.

К участию в соревнованиях допускаются команды, состоящие из курсантов и юнармейцев военно-патриотических клубов Ковровского района, в возрасте от 9 до 13 лет (младшая-средняя возрастная группа) и от 14 до 17 лет (старшая возрастная группа). Количественный состав команды 5 человек.

Форма одежды: неброских цветов (камуфляж), не стесняющая движений, головной убор – вязанная спортивная шапка и перчатки – обязательны, на ногах высокие осенние ботинки (берцы), сапоги. Организаторы оставляют за собой право не допускать к соревнованиям участников, одетых не по погоде.

Не допускаются к соревнованиям участники, имеющие противопоказания по состоянию здоровья. Справки от участкового терапевта об отсутствии ограничений по здоровью предоставляются старшими команд главному судье соревнований при регистрации. Допускается разрешение от родителей с согласием на повышенную нагрузку и участие ребенка в данном турнире.

4. Правила соревнований.

За нарушение правил соревнований применяются следующие санкции: предупреждение и дисквалификация.

Предупреждение объявляет арбитр (наблюдатель) на поле за нарушение следующих правил: закрывание или снятие повязки игроком, пассивное поведение команды на поле боя (2 минуты и более), не выполнение приказа судьи, стрельбу до свистка, сигнализирующего о начале игры или после двух свистков, объявляющих об окончании игры. А также за не нормативную лексику, пререкание с судьей, вмешательство представителей команд в ход игры.

Право дисквалифицировать игрока на одну игру имеет главный судья соревнований за нарушение правил безопасности: вступление в рукопашную схватку, касание рукой оружия противника с целью отвести ствол в сторону или вырвать оружие, порчу оборудования и выход игрока за пределы игровой площадки, подсказки выбывшего из игры члена команды своим партнерам.

5. Ход соревнований.

После жеребьевки объявляется порядок отборочных игр. Жеребьевкой также определяется сторона локации, на которой будет играть команда.

В них входит 1 игра в условиях встречного боя. Две команды, находясь на равном удалении, по сигналу судьи (один свисток) одновременно начинают атаку, целью которой является «уничтожение» всех игроков противника.

Время игры (боя) – 7 минут.

Услышав два свистка (окончание игры), все игроки обязаны как можно быстрее прибыть к месту построения, построиться в одну шеренгу для объявления результата боя.

При не согласии игроков с результатами игры, старший команды подает главному судье протест, который рассматривается немедленно с участием наблюдателей обеих команд, представителем спонсора турнира. Решение выносится после обсуждения сути протеста путем открытого голосования.

Победители отборочных игр проходит в следующий тур, проигравшая команда выбывает из дальнейшей борьбы (олимпийская система).

Игры в полуфинале – 1 встречный бой.

Финал – бой до 2-х побед.

6. Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов соревнования проводит главный судья и наблюдатели в присутствии представителя спонсора турнира после завершения последней игры. По окончании турнира производится награждение команд, завоевавших 1,2 и 3 места в каждой возрастной группе кубками, медалями, грамотами и ценными призами, предоставленными спонсорами турнира.

Достижения ВПК «Ратник»

2016	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в международных армейских играх «АрМи – 2016» г. Муром; • 2 место во 2 – ых военно – полевых сборах казачьей молодёжи г. Лакинск.
2017	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в 3 – их военно – полевых сборах казачьей молодёжи г. Лакинск; • 1 место в 1 военно – спортивной игре «Марш бросок» на Кубок Главы администрации Ковровского района.
2018	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в 4 – ых военно – полевых сборах казачьей молодёжи г. Лакинск; • 1 место в открытом турнире по лазер тагу на призы ВНИИ «Сигнал»; • 1 место (старшая группа) и 1 место (средняя группа) во 2 военно – спортивной игре «Марш бросок» на Кубок Главы администрации Ковровского района.
2019	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место (старшие) и 2 место (младшие) в 5 – ых военно – полевых сборах казачьей молодёжи г. Лакинск; • 1 место (старшие), 1 место (средние), 3 место (младшие) в 3 военно – спортивной игре «Марш бросок» на Кубок Главы администрации Ковровского района; • 2 место (старшие), 2 и 3 место (младшие) в 1 турнире по лазер тагу ан Кубок Главы администрации Ковровского района.

